

**ŠKOLA ZA GRAFIKU, DIZAJN I MEDIJSKU PRODUKCIJU
GETALDIĆEVA 2, 10 000 ZAGREB**

ŠKOLSKI KURIKULUM 2022./2023.

SADRŽAJ

1. Uvodne napomene	3
2. Dugoročni plan i program škole	5
3. Kratkoročni plan i program škole	12
4. Privitak	14
 4.1 Popis zaposlenika Škole	15
 4.2 Popis razreda i razrednika	18
5. Popis predmeta po smjerovima i zanimanjima	20
6. Izborna nastava - planovi	28
7. Fakultativna nastava – planovi.....	35
8. Dodatna nastava - planovi	39
9. Dopunska nastava - planovi	50
10. Integrirana – tematska nastava	52
11. Terenska nastava – planovi	54
12. Izvannastavne aktivnosti – planovi	66
13. Školski izleti i ekskurzije - planovi	74
14. Dodatne aktivnosti koje se provode u školi - planovi	77

Školski odbor Škole za grafiku, dizajn i medijsku produkciju, Zagreb, Getaldićeva 2, na temelju čl. 118., stavka 2, alineje 4., Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10. 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12., 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19 i 64/20) na sastanku održanom 6. listopada 2022. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

UVODNE NAPOMENE

Temeljni dokument za izradu Školskog kurikuluma je Nacionalni kurikulum. Kurikulum nam pomaže da gradimo karakter škole, ali u tome ćemo uspjeti samo uz zajednički angažman učenika i nastavnika.

Vjerujemo da će ponuđene aktivnosti, projekti i programi zadovoljiti potrebe naših učenika i otvoriti im nove putove u labirintu odrastanja.

Kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima, te vrednovanje i ocjenjivanje.

Odgoj i obrazovanje u Školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i programa i školskog kurikuluma.

Nacionalni kurikulum donosi ministar.

CILJ ŠKOLSKOG KURIKULUMA

1. Definirati temelje rada škole.
2. Utvrditi dugoročni i kratkoročni plan i program Škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima.
3. Odrediti nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

ZADACI ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Školskim kurikulumom utvrđuju se:

- aktivnosti, programi i projekti
- ciljevi aktivnosti, programa i projekata
- namjena aktivnosti, programa i projekata
- nositelji aktivnosti, programa i projekata, te njihova odgovornost

- način realizacije aktivnosti, programa i projekata
- vremenik aktivnosti, programa i projekata
- troškovnik aktivnosti, programa i projekata
- načini vrednovanja i načini korištenja rezultata vrednovanja.
-

NOSITELJI AKTIVNOSTI IZRADE I DONOŠENJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Školski kurikulum donosi Školski odbor najkasnije do 7. listopada tekuće školske godine na prijedlog Nastavničkog vijeća, a za organizaciju izrade kurikuluma zadužen je ravnatelj koji imenuje povjerenstvo koje treba izraditi školski kurikulum.

JAVNOST RADA

Školski kurikulum biti će dostupan svakom roditelju i učeniku. Objavit će se na Internetskim stranicama Škole.

DUGOROČNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE

Plan i program Škole određen je s nastavnim, izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

I. REDOVNO OBRAZOVANJE

Plan i program Škole je obrazovati učenike u programima vezanim uz grafičku struku u trogodišnjim i četverogodišnjim zanimanjima, prema rješenju Ministarstva prosvjete i športa od 25. lipnja 1996. godine, klasa: 602-03/96-01/1170, ur.br.: 532-03/01-96/1 i rješenju MZOŠ od 14. srpnja 2006., klasa: 602-03/06-02, ur.br.: 533-09-06-02., te Odluke o Izmjeni i dopuni posebnog stručnog dijela Nastavnog plana i programa za zanimanje MEDIJSKI TEHNIČAR /šifra : 211004/ u obrazovnom sektoru Grafička tehnologija i audio-vizualno oblikovanje kl: 602-03/11-05/00060 i ur.broj. 533-09-11-0004 od 13. lipnja 2011.

MZOS eksperimentalni web dizajner i medijski tehničar; Rješenja Ministarstva znanosti obrazovanja i sporta; klasa: UP/1-602-03/14-05/00126, ur.br.: 533-25-14-0002.od 02.srpna 2014. Temeljem Odluke o uvođenju strukovnog kurikuluma za stjecanje kvalifikacije web dizajner i medijski tehničar (1. kolovoza 2017. – NN 82/2017) i pozitivnog mišljenja Gradskog ureda za obrazovanje, kulzuru i sport od školske godine 2017./18. strukovni kurikulumi web dizajnera i medijskog tehničara uvode se u redovnu nastavu Škole.

Rješenjem Ministarstva znanosti i obrazovanja od 17. travnja 2017. godine, klasa: UP/I -602-03/18-05/00104, ur.br.: 533.06-18-0002, Školi je odobreno izvođenje eksperimentalnog programa „Škola za život“ u prvim razredima četverogodišnjih programa u općeobrazovnim predmetima u školskoj godini 2018./2019. Školske godine 2019./2020. u prvim razredima četverogodišnjih smjerova krećemo u frontalnu provedbu školske reforme . Novi kurikuli koji su napisani za predmete Hrvatski jezik, Matematika, Engleski jezik i/ili Njemački jezik primjenjivat će se u prvim i drugim (eksperimentalnim) razredima četverogodišnjih smjerova Škole. Novije metode rada u nastavi, elementi i načini vrednovanja kao i međupredmetne teme primjenjivat će se i u ostalim četverogodišnjim razredima u općeobrazovnim i stručnim predmetima. U školskoj godini 2019./2020. u prvi razred Škole upisuje se sportsko odjeljenje Web dizajnera a u školskoj 2022./2023. i prvi razred sportkog odjeljenja Medijskih tehničara (kombinirani s Web dizajnerima).

Škola će obrazovati učenike po Nastavnom planu i programu za:

Četverogodišnja zanimanja:

- grafički tehničar pripreme
- grafički tehničar tiska
- grafički tehničar dorade
- grafički tehničar
- grafički urednik-dizajner
- web dizajner (i sportsko odjeljenje)
- medijski tehničar

Trogodišnja zanimanja:

- grafičar tiska
- grafičar dorade

CILJEVI PROGRAMA

- Stjecanja znanja i sposobnosti za rad i nastavak obrazovanja prema željama i mogućnostima učenika.
- Kvalitetan odgoj učenika.

ZADACI PROGRAMA

- Organizirati Školu u skladu s Nacionalnim kurikulumom,
- Organizirati nastavu u skladu s Državnim pedagoškim standardom,
- Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece,
- Osposobiti učenike za cijeloživotno učenje,
- Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima,
- Osigurati učenicima stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća,
- Razvijati kod učenika svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju kulturnopovijesne baštine i nacionalnog identiteta.
- Osposobiti učenike za život u multikulturalnom svijetu, kako bi poštivali različitosti i bili tolerantne osobe,
- Osposobiti učenike za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva.

VREMENIK PROVOĐENJA PROGRAMA

Od 1. rujna 2022. do 31. kolovoza 2023. godine za kratkoročni plan i program rada, a dugoročni plan i program rada se odnosi na period od 5 godina.

TROŠKOVNIK PROGRAMA

- Financiranje nastavnika i opći materijalni troškovi propisani su zakonom i provedbenim propisima koji se odnose na srednje školstvo i korisnike Državnog proračuna.
- Ulaganja Škola planira Godišnjim planom i programom rada, a odobrava ih Osnivač i MZOŠ.
- Troškovi programa ovise o opremljenosti Škole za pojedina zanimanja i odobreni su od strane MZOŠ.
- Donacije roditelja, grafičkih poduzeća i udruga za određene programe.

NAMJENA PROGRAMA

- Priprema i obrazovanje stručnih kadrova.
- Zadovoljavanje potreba gospodarstva.
- Zadovoljavanje potreba Hrvatskoga zavoda za zapošljavanje.

- Ispunjavanje želja i potreba učenika.
- **NOSITELJI PROGRAMA**
- Nositelji programa su:
- Ravnatelj,
- Stručni suradnici,
- Nastavnici,
- Suradnici u nastavi,
- Administrativno-tehničko osoblje,
- Obrtnici,
- Poduzeća,
- Lokalna uprava i samouprava.

Nositelji programa odgovaraju za pravovremenu i kvalitetnu pripremu i realizaciju nastavnih programa, te za vrednovanje postignuća učenika.

NAČINI REALIZACIJE PROGRAMA

- Tijekom drugog obrazovnog razdoblja obavještavat će se učenici osnovnih škola u okruženju Škole za grafiku, dizajn i medijsku produkciju o uvjetima upisa, mogućnostima koje Škola pruža, programima i postignućima Škole.
- Ponudit će se prikladni obrazovni programi koji zadovoljavaju potrebe tržišta.
- Uskladit će se želje učenika s potrebama gospodarstva.
- Ako se za neki od programa ne prijavi dovoljan broj učenika, učenicima će se ponuditi upis u drugi program za koji su se alternativno prijavili tijekom upisa.
- Radi podizanja kvalitete nastave i racionalnije organizacije rada, u postupku osnivanja razrednih odjela, Škola će u jednom razrednom odjelu kombinirati nastavu s najviše tri skupine učenika različitih zanimanja, u onim obrazovnim programima u kojima nema velikih razlika u nastavnom planu i sadržajima.
- Programi će se izvoditi po nastavnim planovima u Školi ili kod obrtnika, u skladu s ugovorom o realizaciji praktične nastave.
- Nastava će se odvijati na predavanjima, praktičnoj nastavi i stručnoj praksi prema nastavnom planu i programu.
- Organizirat će se kabinetska nastava.
- Uredit će se specijalizirane učionice, kabineti i praktikumi.
- Škola treba voditi brigu o stalnom unapređivanju odgojno-obrazovnog rada.
- Škola će osigurati stručno usavršavanje nastavnika.
- Organizirat će se predavanja u školi, koja će služiti za dodatnu edukaciju učenika i nastavnika.
- Škola treba osigurati pomoć nastavnicima u njihovu radu s učenicima.
- Potrebno je osigurati suradnju s roditeljima oko problema vezanih uz učenika na zajedničkom odgojnem djelovanju.
- Nastava će se izvoditi u klasičnim i specijaliziranim učionicama, te drugim prostorima primjerenoj nastavni predmetima i izvannastavnim aktivnostima.
- Praktična nastava izvodić će se u prostorijama praktične nastave u Školi, kod obrtnika, u grafičkom poduzeću (samo za trogodišnje obrazovanje) ili u medijskim kućama.

- U Školi se planiraju izvoditi izvannastavne aktivnosti učenika radi proširivanja obrazovnih sadržaja, poticanja individualnih sklonosti i sposobnosti učenika, razvijanja zajedništva učenika, razvijanja društvenog života i razonode učenika.
- Izvannastavne aktivnosti temelje se na načelu dragovoljnosti izbora sadržaja i oblika rada.
- Nositelji izvannastavnih aktivnosti su učenici i nastavnici uz pomoć stručnih suradnika.
- Radi ostvarivanja nastavnih sadržaja i postizanja zakonom i nastavnim programom propisanih ciljeva i zadaća, Škola će organizirati izlete i ekskurzije.
- Voditelj ekskurzije podnosi ravnatelju pisano izvješće o izvedenoj ekskurziji, njezinim rezultatima i materijalnim izdacima.
- Angažirat će se učenici za uređenje školskog interijera i eksterijera (školskog okoliša).
- Izgradit će se sportska dvorana i urediti kantina za učenike i nastavnike.

NAČINI VREDNOVANJA

- Vrednovanje provode nastavnici ocjenjivanjem učenika, a Razredno vijeće i Nastavničko vijeće utvrđuje opći uspjeh učenika na polugodištu, na kraju nastavne, na kraju školske godine i na završnom ispitu.
- Rezultati vrednovanja koriste se na Stručnim aktivima, Razrednom vijeću i na Nastavničkom vijeću za unapređenje odgojno-obrazovnog rada i stjecanje znanja i vještina učenika.
- Rezultati vrednovanja koriste se za promociju školskih programa i objavu postignuća učenika i nastavnika.
- Uspješni učenici za postignute rezultate mogu biti pohvaljeni i nagrađeni.
- Učenici će sudjelovati u vanjskom vrednovanju, ovisno o njihovim afinitetima i namjerama vezanim za nastavak školovanja.
- Vanjsko vrednovanje provodi Škola i Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje.

II. OBRAZOVANJE ODRASLIH

Plan i program škole je i obrazovanje odraslih za stjecanje srednje stručne spreme, te za prekvalifikaciju i usavršavanje, u programima vezanim uz grafičku struku sukladno dobivenom rješenju Ministarstva prosvjete i športa od 19.03.2001. godine, klasa: UP/I-602-07/01-01/68, ur.br.: 532-02-02/5-01-01., te Rješenje Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa kl:UP/I-602-07/11-03/00166, ur.br. 533-09-11-0002 od 11. srpnja 2011.

Škola će obrazovati učenike po Nastavnom planu i programu za:

Četverogodišnja zanimanja:

- grafički tehničar pripreme,
- grafički tehničar tiska,
- grafički tehničar dorade,
- grafički tehničar,
- tehnički urednik
- web dizajner
- medijski tehničar.

Trogodišnja zanimanja:

- grafičar pripreme,
- grafičar tiska,
- grafičar dorade,
- grafoslikar,
- fotograf.

Program usavršavanja:

- grafički tehničar – specijalist.

CILJEVI I ZADACI PROGRAMA

Ciljevi i zadaci programa su isti ka i kod redovnog obrazovanja, samo što troškove školovanja snose sami kandidati ili poduzeća koja ih šalju na školovanje, a podmiruju ih prema cjeniku odobrenom od strane Školskog odbora.

VREMENIK PROVOĐENJA PROGRAMA

Programi stjecanja srednje stručne spreme u načelu traju od 1. listopada 2022. do 31. kolovoza 2023. godine.

Programi prekvalifikacije provode se po zakonu i propisima koji se primjenjuju u srednjem školstvu za programe obrazovanja odraslih.

TROŠKOVNIK PROGRAMA

Troškovnik programa je propisan Cjenikom za programe obrazovanja odraslih u Školi za grafiku, dizajn i medijsku produkciju. Troškove školovanja snose kandidati, ili poduzeća koja su ih poslala na školovanje.

NAČINI VREDNOVANJA

Opisani su u poglavlju: I. Redovno obrazovanje, u dijelu koji se odnosi na načine vrednovanja.

KNJIŽNICA

U sklopu Škole djeluje i školska knjižnica. Članstvo u knjižnici je besplatno. U knjižnici se mogu posuditi najviše dvije knjige, na rok od 14 dana. Časopisi, priručnici i multimedijski sadržaji koriste se samo u knjižnici.

Radno vrijeme knjižnice:

Ponedjeljak - petak od 8 do 14 sati (svaki radni dan).

Korisnici knjižnice mogu biti:

- učenici,
- nastavnici,
- stručni suradnici,
- ostali djelatnici Škole.

U knjižnici se mogu:

- posuditi knjige,
- koristiti priručnici, enciklopedije, bibliografije, rječnici, leksikoni, vodiči, atlasi,
- čitati časopisi,
- učiti i pomagati drugima u učenju,
- koristiti računala.

Računalo se može koristiti za:

- pretraživanje multimedijskih CD-a iz knjižnične zbirke,
- pretraživanje Interneta,
- pretraživanje baza podataka i javno dostupnih kataloga knjižnica,
- pisanje referata i završnih radova.

KRATKOROČNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE

Kratkoročni plan i program Škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa. Kratkoročni plan i program rada Škole donosi se ovim kurikulumom, a pojedinosti će se utvrditi Godišnjim planom i programom rada Škole, najkasnije do 7. listopada tekuće godine.

U školskoj godini 2022./2023. Škola će obrazovati učenike po Nastavnom planu i programu za:

- četverogodišnja zanimanja
- trogodišnja zanimanja

U primitku se nalazi popis razreda s brojem učenika u pojedinom razredu i popisom razrednika, te popis predmeta po smjerovima i zanimanjima.

U primitku je priložen i popis djelatnika škole.

Kratkoročni plan i program škole određen je aktivnostima Škole za školsku godinu 2022./2023. godinu, koje se evidentiraju kroz:

1. Izbornu nastavu,
2. Fakultativnu nastavu,
3. Dodatnu nastavu,
4. Dopunsku nastavu
5. Itegrirana-tematska nastava,
5. Izvannastavne aktivnosti,
6. Stručne izlete i ekskurzije,
7. Dodatne aktivnosti.

U primitku se također nalaze i navedeni planovi.

Kratkoročnim planom predviđeno je osim odgojno–obrazovnog rada i usavršavanja učenika i nastavnika obaviti poslove vezane uz uređenje škole i njenog okoliša.

Školski kurikulum razmatran je na sjednici Nastavničkog vijeća održanoj 3. listopada 2022. godine, a usvojen je na sjednici Školskog odbora održanoj 6. listopada 2022. godine.

Školski kurikulum bit će objavljen na Internetskim stranicama Škole.

U Zagrebu, listopad 2022. godine.

Ravnatelj:
Dubravko Deželić, dipl. ing.

Predsjednik Školskog odbora:
Mislav Papec

PRIVITAK

POPIS ZAPOSLENIKA ŠKOLE

POPIS ZAPOSLENIKA ŠKOLE U Š.K.GOD. 2022./2023.

Ravnatelj škole:

- Dubravko Deželić, dipl. ing. graf. teh.

Stručni suradnici:

- Boris Kern, prof. – pedagog
- Nives Butorajac Radiček, soc. pedagog (na zamjeni Tihana Mikičić, soc.pedagog)
- Bojana Pralica, knjižničar

Nastavno osoblje:

- Mateja Vignjević, prof. - hrvatskog jezika
- Žarko Gazzari, prof. - hrvatskog jezika
- Kristina Pervan, prof. - hrvatskog jezika
- Ivana Paljug, prof. - hrvatskog jezika
- Diana Singer, prof. - engleski jezik
- Blanka Šamija, prof. - engleskog jezika
- Andre Posmodi, prof. - engleskog jezika
- Marija Šimatović, prof. - njemačkog jezika
- Damir Jurinčić, vjeroučitelj
- Snježana Kovač Mikacinić, prof. - etike i informatike
- Hrvoje Embreuš, prof. - povijesti
- Vlatka Herceg, prof. - geografije
- Luca Mandić, prof. - politike i gospodarstva, etike
- Ida Šakić, prof. - tjelesne i zdravstvene kulture
- Nikola Jurković, prof. - tjelesne i zdravstvene kulture
- Mislav Papec, prof. - tjelesne i zdravstvene kulture
- Draga Dolenec Gashi, prof. - matematike i fizike
- Manda Crnković, prof. - fizike i matematike
- Iva Krsnik Matić, prof. - matematike
- Marta Perak, prof. - matematike
- Ivan Barun, prof. - fizike
- Karla Lemac, prof. - fizike
- Mirjana Savičić, prof. – biologije
- Danijela Kolarčić, prof. – biologije
- Sanela Višek, prof. – kemije
- Igor Ipša, prof. - informatike i stručnih predmeta
- Tomislav Fištrel, mr.sc. - elektrotehnike s automatikom i stručnih predmeta
 , prof. - strojarstva, strojeva i automatike
- Marija Vukšić, prof. glazbene umjetnosti
- Bruno Kokot, prof. - stručnih predmeta
- Ksenija Palameta Radković, prof. – likovne umjetnosti i stručnih predmeta
- Bernardo Brčić, prof. – likovne umjetnosti i stručnih predmeta
- Marija Vuletić, prof. – likovne umjetnosti i stručnih predmeta
- Dinko Bivol, prof. – likovne umjetnosti i stručnih predmeta
- Marko Grill, prof. – likovne umjetnosti i stručnih predmeta
- Božica Kelčec Pester, prof. - grafičke tehnologije
- Darija Nađvinski, prof. - grafičke tehnologije i praktične nastave pripreme

- Marijana Brdar, prof. - praktične nastave dorade i stručnih predmeta
- Silvio Jesenković, nastavnik stručnih predmeta
- Sven Pavlinić, nastavnik stručnih predmeta
- Sven Lončar – nastavnik stručnih predmeta
- Dario Jelusić, stručni učitelj; voditelj praktične nastave i radionica
- Davor Kršić, prof. - praktične nastave tiska
- Nikolina Mihaljević, prof. – praktične nastave i stručnih predmeta
- Ana Jović, prof. – praktične nastave i stručnih predmeta
- Ines Mrkoci, prof. - praktične nastave i stručnih predmeta
- Mladen Pavlek, prof. - praktične nastave tiska
- Krešimir Radiček, prof. – stručnih predmeta
- Mario Sever, prof. – stručnih predmeta
- Renata Šepić, prof. - praktične nastave pripreme i stručnih predmeta
- Branko Šimunković, prof. - praktične nastave dorade
- Kristina Ivić, prof. – praktične nastave pripreme i stručnih predmeta

Suradnici u nastavi:

- Damir Lukica, stručni učitelj u praktičnoj nastavi tiska

Administrativno-tehnička služba:

- Ivan Smiljanić, mag.iur. - tajnik
- Ana Brozović - računovođa
- Snježana Lukač, dipl.oec - administratorica
- Vladimir Vuletić - domar
- Slavica Kesedžić - spremaćica
- Sonja Lukša - spremaćica
- Nada Matošević - spremaćica
- Mirjana Crljen- spremaćica
- Andja Markić - spremaćica
- Alemka Štirjan - spremaćica

Obrazovanje odraslih:

- Snježana Lukač, dipl.oec. - voditeljica obrazovanja odraslih

POPIS RAZREDA I RAZREDNIKA

POPIS RAZREDA I RAZREDNIKA (ŠK. GOD. 2022./2023.)

RAZRED	RAZREDNIK	ZAMJENIK
1A	Ivan Barun	Silvije Jesenković
1B	Ines Mrkoci	Sven Lončar
1C	Ivana Paljug	Diana Singer
1D	Luca Mandić	Ksenija Palameta Radković
1E	Ana Lešić	Darijo Jelusić
1F	Sanela Višek	Mirjana Savičić
RAZRED	RAZREDNIK	ZAMJENIK
2A	Hrvoje Embreuš	Tomislav Fištrek
2B	Mateja Vignjević	Igor Ipša
2C	Andre Posmodi	Sven Pavlinić
2D	Ana Jović	
2E	Marija Šimatović	Branko Šimunković
2F	Kristina Ivić	Davor Kršić
3A	Draga Dolenec Gashi	Bruno Kokot
3B	Marta Perak	Mario Sever
3C	Vlatka Herceg	Marijana Brdar
3D	Manda Crnković	Žarko Gazzari
3E	Kristina Pervan	Damir Jurinčić
4A	Blanka Šamija	Snježana Kovač Mikacinić
4B	Dinko Bivol	Bernardo Brčić
4C	Mislav Papec	Krešimir Radiček
4D	Marija Vuletić	Nikolina Mihaljević
4E	Ida Šakić	Božica Kelčec Pester

U Školi trenutno postoji 22 razredni odjel u koje je raspoređeno 520 učenika. Po razrednim odjelima a to pregledno izgleda ovako:

- U šest prvih razreda – 131 učenik,
- U šest druga razreda – 141 učenik,
- U pet trećih razreda – 120 učenika,
- U pet četvrtih razreda – 128 učenika.

POPIS PREDMETA PO SMJEROVIMA I ZANIMANJIMA

POPIS PREDMETA PO SMJEROVIMA I ZANIMANJIMA

GRAFIKA A

GRAFIČKI TEHNIČAR / 4a

ZAJEDNIČKI DIO

R.b.	NASTAVNI PREDMET	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.
1.	Hrvatski jezik	4	4	3	3
2.	Strani jezik	3	3	3	3
3.	Povijest	2	2	2	-
4.	Etika/Vjeronauk	1	1	1	1
5.	Geografija	2	-	-	-
6.	Politika i gospodarstvo	-	-	-	2
7.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2
8.	Matematika	4	4	3	3
9.	Fizika	2	2	2	2
10.	Kemija	2	2	2	2
11.	Informatika	2	2	-	-
12.	Biologija	1	-	-	-
	UKUPNO ZAJEDNIČKI DIO	22	22	18	18

STRUČNI DIO

R.b.	NASTAVNI PREDMET	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.
13.	Strojarstvo	-	3	2	-
14.	Elektrotehnika s automatikom	-	-	2	2
15.	Grafički dizajn	2	2	2	2
16.	Grafička tehnologija	2	2	2	2
17.	Praktična nastava	3	3	6	8
	UKUPNO STRUČNI DIO	-	10	14	14
	SVEUKUPNO	32	32	32	32

*obrazuje se slijedeći razredni odjel u ovoj školskoj godini: 4a

GRAFIČKI TEHNIČAR PRIPREME 1. e, 2. d

GRAFIČKI TEHNIČAR TISKA 1. f, 2. e, 3. d, 4. e

GRAFIČKI TEHNIČAR DORADE 1. f, 2. e, 3. d, 4. e

ZAJEDNIČKI DIO

R.b.	NASTAVNI PREDMET	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.
1.	Hrvatski jezik	4	4	3	3
2.	Strani jezik	2	2	2	2
3.	Povijest	2	2	-	-
4.	Etika/Vjeroučstvo	1	1	1	1
5.	Geografija	1	1	-	-
6.	Politika i gospodarstvo	-	-	-	2
7.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2
8.	Matematika	3	3	3	3
9.	Fizika	2	2	-	-
10.	Kemija	2	2	-	-
11.	Informatika	2	2	-	-
12.	Biologija	1	-	-	-
UKUPNO ZAJEDNIČKI DIO		21	21	11	13

STRUČNI DIO

R.b.	NASTAVNI PREDMET	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.
13.	Strojarstvo	-	3	2	-
14.	Elektrotehnika s automatikom	-	-	2	2
15.	Grafički dizajn	-	-	3	3
16.	Grafička tehnologija	2	2	2	2
17.	Praktična nastava	6	6	12	12
UKUPNO STRUČNI DIO		8	13	19	19
SVEUKUPNO		32	32	32	32

GRAFIČKI UREDNIK – DIZAJNER 1. d, 3. a, 4. b

R.b.	NASTAVNI PREDMET	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.
1.	Hrvatski jezik	4	4	3	3
2.	Strani jezik	3	3	3	3
3.	Povijest	2	2	-	-
4.	Etika/Vjerouauk	1	1	1	1
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2
6.	Politika i gospodarstvo	-	-	-	2
7.	Fizika	2	2	-	-
8.	Matematika	3	3	3	3
9.	Kemija	-	2	-	-
10.	Biologija	2	-	-	-
11.	Geografija	2	1	-	-
12.	Informatika	2	2	-	-
13.	Likovna umjetnost	2	2	-	-
14.	Grafički dizajn	2	2	2	2
15.	Fotografija i film	-	-	2	-
16.	Grafička tehnologija	2	2	2	2
17.	Strojevi i automatika	-	-	3	2
18.	Zaštita okoliša	-	1	-	-
19.	Multimedejske tehnologije	-	-	2	3
20.	Vizualne komunikacije	-	-	2	2
21.	Izborni predmet	-	-	-	2
22.	Praktična nastava	3	3	6	6

R.b.	IZBORNİ PREDMET	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.
21.1.	Izrada web sranica	-	-	-	2
21.2.	Promotivne aktivnosti u grafičkoj struci	-	-	-	2
21.3.	Grafičke tehnike	-	-	-	2

WEB DIZAJNER 1. a(s), 1. b, 2. a(s), 2. b, 3. b(s), 3. c, 4. c(s)

(s) – sportska odjeljenja

A. ZAJEDNIČKI OPĆEOBRAZOVNI DIO

R.b.	NASTAVNI PREDMET	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.
1.	Hrvatski jezik	4	4	3	3
2.	Strani jezik	3	3	3	3
3.	Matematika	3	3	3	3
4.	Etika/Vjeronomak	1	1	1	1
5.	TZK	2	2	2	2
6.	Politika i gospodarstvo	-	-	-	2
7.	Fizika	2	2	-	-
8.	Kemija	-	2	-	-
9.	Biologija	2	-	-	-
10.	Povijest	2	2	-	-
11.	Geografija	2	1	-	-
12.	Glazbena umjetnost	-	-	1	1
13.	Informatika	2	2		
14.	Likovna umjetnost	2	2		

B. POSEBNI STRUKOVNI DIO

B1. OBAVEZNI STRUKOVNI MODUL

R.b.	NASTAVNI PREDMET	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.
15.	Programiranje za web	-	2	2	2
16.	Baze podataka	-	-	2	-
17.	Računalna grafika	2	-	-	-
18.	Dizajn za web	-	3	3	2
19.	Web sadržaji	-	-	2	3
20.	Web projekti	2	3	4	4
21.	Komunikacija i marketig za web	-	-	2	2
22.	Internetske tehnologije	3	-	-	-

B2. IZBORNI STRUKOVNI MODUL

R.b.	NASTAVNI PREDMET	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.
23.	Animacija	-	-	4	-
24.	Grafički dizajn	-	-	-	4
25.	Mobilne web stranice	-	-	-	4
26.	Napredno programiranje za web	-	-	4	-
27.	Napredne baze podataka	-	-	-	4

*Napomena: u trećem i četvrtom razredu polaznici biraju jedan od ponuđenih izbornih predmeta u svakom razredu.

MEDIJSKI TEHNIČAR 1. a(s), 1. c, 2. c, 3. c, 4. d

A. ZAJEDNIČKI OPĆEOBRAZOVNI DIO

R.b.	NASTAVNI PREDMET	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.
1.	Hrvatski jezik	4	4	3	3
2.	Strani jezik	3	3	3	3
3.	Matematika	3	3	3	3
4.	Etika/Vjerouauk	1	1	1	1
5.	TZK	2	2	2	2
6.	Politika i gospodarstvo	-	-	-	2
7.	Fizika	2	2	-	-
8.	Kemija	-	2	-	-
9.	Biologija	2	-	-	-
10.	Povijest	2	2	-	-
11.	Geografija	2	1	-	-
12.	Glazbena umjetnost	-	-	1	1
13.	Informatika	2	2		
14.	Likovna umjetnost	2	2		
UKUPNO ZAJEDNIČKI DIO - A		25	24	13	15

B.POSEBNI STRUČNI DIO**B1. STRUKOVNO-TEORIJSKI PREDMETI****I. OBVEZNI STRUKOVNI PREDMETI**

R.b.	NASTAVNI PREDMET	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.
15.	Zvuk	3	-	-	-
16.	Fotografija	4	-	-	-
17.	Video	-	6	-	-
18.	Računalna grafika	-	2	-	-
19.	Vizualne komunikacije	-	-	2	-
20.	Animacija	-	-	4	-
21.	3D animacija	-	-	-	4
22.	Medijske prezentacije	-	-	3	3
23.	Medijski projekti	-	-	6	6
UKUPNO STRUČNI DIO		7	8	15	13

II. IZBORNI STRUKOVNI PREDMETI

R.b.	NASTAVNI PREDMET	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.
24.	Film	-	-	4	-
25.	Kreativna fotografija	-	-	4	-
26.	Uvod u audio produkciju	-	-	4	-
27.	Grafički dizajn	-	-	4	-
28.	Televizija	-	-	-	4
29.	Medijska fotografija	-	-	-	4
30.	Audio produkcija	-	-	-	4
31.	Primijenjeno crtanje	-	-	-	4
UKUPNO IZBORNI PREDMETI		-	-	4	4
UKUPNO SATI B1		7	8	19	17

*Napomena: u trećem i četvrtom razredu polaznici biraju jedan od ponuđenih izbornih predmeta u svakom razredu.

**GRAFIČAR TISKA 2. f, 3. e,
GRAFIČAR DORADE 2. f, 3. e**

ZAJEDNIČKI DIO

R.b.	NASTAVNI PREDMET	1. r.	2. r.	3. r.
1.	Hrvatski jezik	3	3	3
2.	Strani jezik	2	2	2
3.	Povijest	2	-	-
4.	Etika/Vjeronauk	1	1	1
5.	Politika i gospodarstvo	-	2	-
6.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2
7.	Matematika	2	2	2
8.	Fizika	2	2	-
9.	Kemija	-	2	-
10.	Informatika	2	-	-
	UKUPNO ZAJEDNIČKI DIO	16	16	10

STRUČNI DIO

R.b.	NASTAVNI PREDMET	1. r.	2. r.	3. r.
11.	Grafička tehnologija	2	2	2
12.	Praktična nastava	14	14	20
	UKUPNO STRUČNI DIO	16	16	22
	SVEUKUPNO	32	32	22

NAPOMENA:

U svim smjerovima, u svim razredima, se osim navedenog održava i 1 sat razrednog odjela.

IZBORNA NASTAVA

PLANNOVI

IZBORNA NASTAVA – PLAN

Naziv izborne nastave:

Ime i prezime nastavnika:

Planirani broj sati tjedno:

Ciljevi izborne nastave:

Način realizacije izborne nastave:

Vremenski okviri izborne nastave:

Osnovna namjena izborne nastave:

ETIKA (1. razred)

Snježana Kovač Mikacinić i Luca Mandić

1 sat u svakom razrednom odjeljenju

Promišljanje općih vrednota i ljudskih

prava njegovanjem i razvijanjem

kritičkog mišljenja, govorenja i djelovanja

Izmjena različitih oblika i metoda rada

Tijekom cijele školske godine

Usvajanje etičkih znanja, te razvijanje

sposobnosti moralnog prosuđivanja,

argumentiranja i snalaženja u životu

Naziv izborne nastave:

Ime i prezime nastavnika:

Planirani broj sati tjedno:

Ciljevi izborne nastave:

Način realizacije izborne nastave:

Vremenski okviri izborne nastave:

Osnovna namjena izborne nastave:

ETIKA (2. razred)

Snježana Kovač Mikacinić i Luca Mandić

1 sat u svakom razrednom odjeljenju

Upoznavanje pojma religioznosti i

nereligioznosti, te upoznavanje s

etičkim osnovama svjetskih religija

Izmjena različitih oblika i metoda rada

Tijekom cijele školske godine

Usvajanje etičkih znanja, te razvijanje

sposobnosti moralnog prosuđivanja,

etičkog argumentiranja i snalaženja u životu

Naziv izborne nastave:

Ime i prezime nastavnika:

Planirani broj sati tjedno:

ETIKA (3. razred)

Snježana Kovač Mikacinić

1 sat u svakom razrednom odjeljenju

Ciljevi i zadaci izborne nastave:

Cilj nastave etike u trećem razredu jest suočiti učenike s etičkim problemima vezanim za suvremeniji razvoj u svijetu. Stoga se etika više ne svodi na moralnu prosudbu i svrhu međuljudskog djelovanja, već na osposobljavanje za moralnu prosudbu na području bioetike, ekoetike, medicinske etike, etike i tehnologije.

Učenike treba osposobiti za moralne prosudbe, te za kreativno i dijalosko sudjelovanje u rješavanju problema suvremene civilizacije. Stoga su tomu cilju prilagođene i nastavne metode koje razvijaju učenikovu samostalnost u iznošenju osobnih stavova, spretnost u svim oblicima dijaloga i raspravljanju s drugima. Samostalnost učenika potiče se na svedavanju problemskih situacija i to pismenim i usmenim putem. Kako bi se učenike upozorilo na stalne promjene u području bioetike, usmjerava ih se na stalno praćenje dnevnog tiska i suvremene

literature s toga područja. Stoga će jedna od nastavnih metoda biti i samostalna prezentacija pročitanog, kako bi se svi učenici upoznali s relevantnim aktualnostima.

Predmet vrednovanja je napredovanje u angažiranosti, sposobnosti argumentacije iznesenih stavova, te sudjelovanje u kreativnom i tolerantnom dijalogu s drugima.

Način realizacije izborne nastave:	Izmjena različitih oblika i metoda rada
Vremenski okviri izborne nastave:	Tijekom cijele školske godine
Osnovna namjena izborne nastave:	Uvesti učenika u svijet vrednota, Upoznati ga s bogatstvom europske i nacionalne kulture i pomoći mu u traženju vlastitog identiteta

Naziv izborne nastave:	ETIKA (4. razred)
Ime i prezime nastavnika:	Luca Mandić i Snježana Kovač Mikacinić
Planirani broj sati tjedno:	1 sat u svakom razrednom odjeljenju
Ciljevi izborne nastave:	Cilj nastave je prosuđivati svoje stavove, propitivati koliko katkad odstupamo od tih stavova i kako to opravdavamo, naučiti da i drugi ljudi imaju pravo na svoje mišljenje
Način realizacije izborne nastave:	Izmjena različitih oblika i metoda rada
Vremenski okviri izborne nastave:	Tijekom cijele školske godine
Osnovna namjena izborne nastave:	Otkrivanje i ostvarivanje istinskih vrednota u životu svakog pojedinca

Naziv izborne nastave:	VJERONAUK (1. razred)
Ime i prezime nastavnika:	Damir Jurinčić
Planirani broj sati tjedno:	1 sat u svakom razrednom odjeljenju
Ciljevi izborne nastave:	Upoznavati i prihvati sebe u potrazi za smisлом života, uočiti čovjekovu religioznost kao nužnu odrednicu života, upoznati učenike sa najpoznatijim teorijama o postanku svijeta, prikazati Isusa kao povijesnu osobu i potkrijepiti to dokazima
Način realizacije izborne nastave:	Izmjena oblika i metoda rada
Vremenski okviri izborne nastave:	Tijekom cijele školske godine
Osnovna namjena izborne nastave:	Omogućiti učenicima cjelovitije upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere nadvladaju osobne i zajedničke probleme na putu odrastanja

Naziv izborne nastave:	VJERONAUK (2. razred)
Ime i prezime nastavnika:	Damir Jurinčić
Planirani broj sati tjedno:	1 sat u svakom razrednom odjeljenju
Ciljevi izborne nastave:	Upoznati učenike s važnosti Crkve, upoznati učenike s povijesti Crkve, formirati ljestvicu vrijednosti, otkrivati značenje slobode u ljudskom životu

Način realizacije izborne nastave:
Vremenski okviri izborne nastave:
Osnovna namjena izborne nastave:

Izmjena oblika i metoda rada
Tijekom cijele školske godine
Njegovati kod učenika brigu za očuvanje kršćanskih i sakralnih dobara

Naziv izborne nastave:
Ime i prezime nastavnika:
Planirani broj sati tjedno:
Ciljevi izborne nastave:

VJERONAUK (3. razred)

Damir Jurinčić
1 sat u svakom razrednom odjeljenju
Uočavanje posebnosti čovjekova djelovanja, poticanje učenika na svjesnije djelovanje, upoznati osnovne etičke pojmove, prihvatići odnos prema Bogu kao temelj, sredstvo i cilj ostvarenja osobe, upoznavanje kršćanskog i biblijskog života
Izmjena oblika i metoda rada
Tijekom cijele školske godine
Učenici primjereno ovoj dobi trebaju svestrano razvijati svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za rad u zajednici

Način realizacije izborne nastave:
Vremenski okviri izborne nastave:
Osnovna namjena izborne nastave:

Naziv izborne nastave:
Ime i prezime nastavnika:
Planirani broj sati tjedno:
Ciljevi izborne nastave:

VJERONAUK (4. razred)

Damir Jurinčić
1 sat u svakom razrednom odjeljenju
Produbiti spoznaju o važnosti sakramenata, o zlouporabi slobode, upoznati pojam i vrste grijeha, uočiti sličnosti i razlike između zvanja i zanimanja
Izmjena oblika i metoda rada
Tijekom cijele školske godine
Usvajanje temeljnih vjerničkih znanja i vrijednosti

Naziv izborne nastave:
Ime i prezime nastavnika:
Planirani broj sati tjedno:
Ciljevi izborne nastave:

Način realizacije izborne nastave:
Vremenski okviri izborne nastave:
Osnovna namjena izborne nastave:

GRAFIČKE TEHNIKE
Dinko Bivol
2 sata tjedno u 4. b razredu, za zanimanja
Grafički urednik-dizajner
Steći znanja i vještine za primjenu grafičkih tehnika.
Proširivanje znanja iz grafičkog tiska.
Izmjena oblika i metoda rada
Tijekom cijele školske godine
Usvajanje znanja i vještina iz područja grafičkih tehnika

Naziv izborne nastave:	PROMOTIVNE AKTIVNOSTI U GRAFIČKOJ STRUCI
Ime i prezime nastavnika:	Bernardo Brčić
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno u 4. b razredu, za zanimanje
Ciljevi izborne nastave:	Grafički urednik-dizajner
Način realizacije izborne nastave:	Uočavanje posebnosti čovjekova odnosa prema svemu što vidimo oko nas, savladavanje osnova vizualne komunikacije uz korištenje različitih tehnika i medija kojima se služimo, utjecaj medija na razvoj mlađe osobe
Vremenski okviri izborne nastave:	Izmjena oblika i metoda rada
Osnovna namjena izborne nastave:	Tijekom cijele školske godine Učenici trebaju usvojiti osnovna znanja koja se koriste u vizualnim komunikacijama i primijeniti ih

Naziv izborne nastave:	FILM
Ime i prezime nastavnika:	Silvio Jesenković
Planirani broj sati tjedno:	4 sata, 3. C razredu, za zanimanje Medijski tehničar
Ciljevi izborne nastave:	Steći osnovna znanja i senzibilitet o izražajnim oblicima filma, tvorbi filmskog djela temeljem provedenih analiza odgledanih primjera. Steći vještine primjene računalne i audiovizualne tehnologije za korektno snimanje video/filmskog uratka
Način realizacije izborne nastave:	Izmjena oblika i metoda rada
Vremenski okviri izborne nastave:	Tijekom cijele školske godine
Osnovna namjena izborne nastave:	Usvajanje temeljnih znanja i vještina potrebnih za analizu i snimanje video/filmskog uratka

Naziv izborne nastave:	UVOD U AUDIOPRODUKCIJU
Ime i prezime nastavnika:	Sven Lončar
Planirani broj sati tjedno:	4 sata, 3. C razredu, za zanimanje Medijski tehničar
Ciljevi izborne nastave:	Steći znanja i vještine za planiranje i pripremu snimanja zvuka, snimanje, obradu, programiranje glazbe na računalu, montatu te pohranjivanje i emitiranje zvučnih sadržaja
Način realizacije izborne nastave:	Izmjena oblika i metoda rada
Vremenski okviri izborne nastave:	Tijekom cijele školske godine
Osnovna namjena izborne nastave:	Usvajanje temeljnih tehničkih i proizvodnih znanja i vještine iz područja audioprodukcije

Naziv izborne nastave:	ANIMACIJA
Ime i prezime nastavnika:	Nikolina Mihaljević (3.B) i Ana Jović (3.C)
Planirani broj sati tjedno:	4 sata u 3.B i C razredu, za zanimanje Web dizajner
Ciljevi izborne nastave:	Razumijevanje i primjenjivanje osnovnih pojmoveva te ovladavanje tehnikom računalne animacije za osmišljavanje i izradu animacijskih uradaka i kratkog animiranog filma
Način realizacije izborne nastave:	Izmjena oblika i metoda rada
Vremenski okviri izborne nastave:	Tijekom cijele školske godine
Osnovna namjena izborne nastave:	Usvajanje temeljnih znanja i vještina vezanih uz pojedine tehnike

Naziv izborne nastave:	NAPREDNO PROGRAMIRANJE ZA WEB
Ime i prezime nastavnika:	Mario Sever
Planirani broj sati tjedno:	4 sata u 3. B razredu, za zanimanje Web dizajner
Ciljevi izborne nastave:	Steći znanja i vještine za izradu web aplikacija i servisa naprednim programiranjem za web. Steći znanja i vještine za izradu i upravljanje relacijskim bazama podataka koristeći metode konceptualnog, logičkog i fizičkog oblikovanja.
Način realizacije izborne nastave:	Izmjena oblika i metoda rada
Vremenski okviri izborne nastave:	Tijekom cijele školske godine
Osnovna namjena izborne nastave:	Usvajanje temeljnih znanja i vještina vezanih uz napredno programiranje za web

Naziv izborne nastave:	MOBILNE WEB STRANICE
Ime i prezime nastavnika:	Mario Sever
Planirani broj sati tjedno:	4 sata u 4. C razredu, za zanimanje Web dizajner
Ciljevi izborne nastave:	Steći znanja i vještine za prilagodbu i izradu web rješenja za mobilne platforme.
Način realizacije izborne nastave:	Izmjena oblika i metoda rada
Vremenski okviri izborne nastave:	Tijekom cijele školske godine
Osnovna namjena izborne nastave:	Usvajanje temeljnih znanja i vještina vezanih uz napredno programiranje za web

Naziv izborne nastave:	TELEVIZIJA
Ime i prezime nastavnika:	Sven Pavlinić
Planirani broj sati tjedno:	4 sata u 4. D razredu, za zanimanje Medijski tehničar
Ciljevi izborne nastave:	Steći osnovna znanja i senzibilitet o izražajnim oblicima televizije, tvorbi televizijskog djela temeljem provedenih analiza odgledanih primjera. Steći vještine primjene računalne i audiovizualne tehnologije za realizaciju televizijskog uratka.
Način realizacije izborne nastave:	Izmjena oblika i metoda rada
Vremenski okviri izborne nastave:	Tijekom cijele školske godine
Osnovna namjena izborne nastave:	Usvajanje temeljnih znanja i vještina potrebnih za analizu i snimanje televizijskog uratka

Naziv izborne nastave:	AUDIOPRODUKCIJA
Ime i prezime nastavnika:	Sven Lončar
Planirani broj sati tjedno:	4 sata u 4. D razredu, za zanimanje Medijski tehničar
Ciljevi izborne nastave:	Steći znanja i vještine za kreativnu i tehničku realizaciju glazbene izvedbe uživo, produkciju glazbenog djela i audio rješenja za razne medije Izmjena oblika i metoda rada
Način realizacije izborne nastave:	Tijekom cijele školske godine
Vremenski okviri izborne nastave:	Usvajanje temeljnih tehnoloških i proizvodnih znanja i vještine u području audio produkcije
Osnovna namjena izborne nastave:	

FAKULTATIVNA NASTAVA PLANovi

Naziv fakultativne nastave:	GEOEKOLOGIJA I I II
Ime i prezime nastavnika:	Vlatka Herceg
Planirani broj sati tjedno:	1 sat za učenike prvih i drugih razreda (2. a, b, c, d, e i 3. a, b, c i d – učenike koji su odabrali fakultativni predmet)
Ciljevi fakultativne nastave:	Upoznavanje i stjecanje osnovnih znanja i spoznaja iz područja geoekologije, čimbenika koji utječu na promjene okoliša i onečišćenje kao i senzibiliziranje i razvijanje brige učenika oko zaštite okoliša.
Način realizacije fakultativne nastave:	Izmjena oblika i metoda rada
Vremenski okviri fakultativne nastave:	Tijekom cijele školske godine
Osnovna namjena fakultativne nastave:	Usvajanje temeljnih znanja i spoznaja

Naziv fakultativne nastave:	BIOLOGIJA I KEMIJA U ZDRAVSTVENOM ODGOJU
Ime i prezime nastavnika:	Sanela Višek
Planirani broj sati tjedno:	2 sata za učenike drugih razreda (2. a i 2. d - učenike koji su odabrali fakultativni predmet)
Ciljevi fakultativne nastave:	Upoznavanje i stjecanje osnovnih znanja i spoznaja iz područja brige o zdravlju, zdravih stilovima života i prehrane, štetnog utjecaju opijata i toksičnih tvari na organizam mladog čovjeka, onečišćenja tla i okoliša (sve skupa) sagledano iz perspektive novijih spoznaja iz kemije i biologije.
Način realizacije fakultativne nastave:	Izmjena oblika i metoda rada
Vremenski okviri fakultativne nastave:	Tijekom cijele školske godine
Osnovna namjena fakultativne nastave:	Usvajanje temeljnih znanja i spoznaja iz područja biologije i kemije vezano za zdravlje čovjeka

Naziv fakultativne nastave:	PRIMJENJENO NOVINARSTVO
Ime i prezime nastavnika:	Bojana Pralica
Planirani broj sati tjedno:	1 sat za učenike drugih i četvrthih razreda - učenike koji su odabrali fakultativni predmet
Ciljevi fakultativne nastave:	Upoznavanje i stjecanje osnovnih znanja iz područja novinarstva - primjene novinarskog stila, kreativnog izražavanja u različitim medijima, načela novinarske etike kao i izdavanja školskog časopisa koji dokumentira školska događanja i promiče temeljne građanske vrijednosti.
Način realizacije fakultativne nastave:	Izmjena oblika i metoda rada
Vremenski okviri fakultativne nastave:	Tijekom cijele školske godine
Osnovna namjena fakultativne nastave:	Poticanje istraživačkog i timskog rada, kritičke procjene informacija i razvoja medijske pismenosti

Naziv fakultativne nastave:	NJEMAČKI JEZIK
Ime i prezime nastavnika:	Ande Posmodi
Planirani broj sati tjedno:	2 sata za učenike prvih razreda - učenike koji su odabrali fakultativni predmet
Ciljevi fakultativne nastave:	Steći i razvijati jezične kompetencije i upoznati se sa osnovnim obilježjima Njemačke kulture i civilizacije.
Način realizacije fakultativne nastave:	Izmjena oblika i metoda rada
Vremenski okviri fakultativne nastave:	Tijekom cijele školske godine
Osnovna namjena fakultativne nastave:	Poticanje razvoja komunikacijske i međukulturne kompetencije

Naziv fakultativne nastave:	ŠIZ (Škola i zajednica)
Ime i prezime nastavnika:	Luca Mandić
Planirani broj sati tjedno:	2 sat za učenike drugih i trećih razreda (2. B, d 3.a, c i d- učenike koji su odabrali fakultativni predmet)
Ciljevi fakultativne nastave:	Usvojiti i razviti znanja, vještine i stavove potrebne za aktivno djelovanje u zajednici s ciljem osobne i društvene dobrobiti. Biti sposobni prepoznati pojave i probleme u svojoj zajednici i kritički promišljati njihove uzroke i posljedice. Primijeniti osnove znanstveno-istraživačkog pristupa s ciljem osmišljavanja i razrade rješenja prepoznatih pojava i problema u zajednici. Razviti spremnost za aktivno, odgovorno i inovativno djelovanje s ciljem pozitivnih i održivih društvenih promjena u svojim zajednicama temeljeno na kulturi mira i nenasilja, poštivanju demokratskih i ljudskih prava te razumijevanju političkih procesa i procesa donošenja odluka. Razviti socijalne i komunikacijske vještine, sposobnost empatije, solidarnosti i pripadnosti te uvažavanja i prihvatanja različitosti potrebnih za odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici.
Način realizacije fakultativne nastave:	Izmjena oblika i metoda rada
Vremenski okviri fakultativne nastave:	Tijekom cijele školske godine
Osnovna namjena fakultativne nastave:	Usvajanje temeljnih znanja i vještina

Naziv fakultativne nastave:	UVOD U 3D MODELIRANJE
Ime i prezime nastavnika:	Ana Jović
Planirani broj sati tjedno:	2 sat za učenike trećih razreda (3.a i 3. c - učenike koji su odabrali fakultativni predmet

Ciljevi fakultativne nastave:	Nakon realizacije ovog programa učenici će moći poznavati različite načine modeliranja. Modelirati 3D model koristeći različite vrste modeliranja. Postaviti boju i teksturu na 3D model. Renderirati model u različitim formatima.
Način realizacije fakultativne nastave:	Izmjena oblika i metoda rada
Vremenski okviri fakultativne nastave:	Tijekom cijele školske godine
Osnovna namjena fakultativne nastave:	Usvajanje temeljnih znanja i vještina 3D modeliranja

DODATNA NASTAVA PLANovi

PRIPREME ZA DRŽAVNU MATURU IZ HRVATSKOGA JEZIKA

AKTIVNOST	Pripreme za državnu maturu iz Hrvatskoga jezika
1. Ciljevi aktivnosti	-razlikovanje različitih tipova ispitnih eseja -razvijanje vještine strukturiranja vezanog teksta -razvijanje vještine kritičkog razmišljanja i stvaranja književno-znanstvenog teksta na temelju zadanih smjernica -ponavljanje gradiva iz teorije i povijesti književnosti i primjena tih znanja u pisanoj interpretaciji književnoumjetničkog teksta -poticanje na formiranje vlastitog odnosa prema tekstu
2. Namjena aktivnosti	-aktivnost je namijenjena učenicima 4. razreda
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Bojana Pralica, prof.
4. Načini realizacije aktivnosti	-tijekom cijele školske godine, dva sata tjedno -interpretiraju se djela s popisa NCVVO-a za esej na državnoj maturi -tijekom realizacije aktivnosti učenici pišu eseje na zadanu temu te ih predaju nositelju aktivnosti -nositelj aktivnosti pregledava eseje i daje učeniku povratnu informaciju -rješavanju se zadaci s prethodnih matura te se ponavlja gradivo iz jezika i književnosti 1., 2., 3. i 4. razreda
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-ocjena učenika po završetku priprema -rezultati državne mature iz Hrvatskog jezika

PRIPREME ZA DRŽAVNU MATURU IZ MATEMATIKE

AKTIVNOST	MATEMATIKA - dodatna nastava (priprema za državnu maturu)
1. Ciljevi aktivnosti	<p>Ponoviti i proširiti obrazovne ishode iz redovne nastave matematike uvođenjem novih sadržajnih i spoznajnih razina i pripremiti učenike za državnu maturu.</p> <p>Pripremiti učenike za natjecanja iz matematike te rad na dodatnoj literaturi. Pripremiti učenike za daljnje obrazovanje.</p> <p>Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.</p> <p>Razvijati upornost, točnost, preciznost, brzinu računanja i natjecateljski duh.</p>
2. Namjena aktivnosti	<p>Zadovoljiti interes i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja.</p> <p>Učenicima četvrtih razreda koji žele učvrstiti stečeno znanje i dodatno se pripremiti za polaganje državne mature.</p> <p>Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.</p>
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<p>Profesorice matematike Škole za grafiku, dizajn i medijsku produkciju - prema dogovoru i vremenskim mogućnostima.</p> <p>Učenici maturalnih razreda prema dogovoru. Učenici ostalih razreda koji iskazuju dodatni interes za matematičkim sadržajima.</p>
4. Načini realizacije aktivnosti	<p>Ponavljanje matematičkih cjelina od 1. do 4. razreda - ovisno o interesu učenika, organizacija nastave za razine A i B. Rad na dosadašnjim materijalima i pripremama za maturu i natjecanja.</p> <p>Program će se ostvarivati održavanjem nastave i konzultacijama sa zainteresiranim učenicima.</p>
5. Vremenik aktivnosti	Od rujne 2022. do lipnja 2023. godine, prema dogovoru.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Papir i boje za ispis dodatnih materijala.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Uspjeh učenika – rezultati na državnoj maturi.</p> <p>Sudjelovanje na različitim razinama natjecanja, sudjelovanje u okviru Otvorenog ekipnog natjecanja te u projektima Matematika+, Klokan bez granica.</p>

PRIPREME ZA DRŽAVNU MATURU IZ ENGLESKOG JEZIKA

AKTIVNOST	ENGLESKI JEZIK - dodatna nastava (priprema za državnu maturu)
1. Ciljevi aktivnosti	Ponoviti i proširiti obrazovne ishode iz redovne nastave engleskog jezika uvođenjem novih sadržajnih i spoznajnih razina i pripremiti učenike za državnu maturu. Pripremiti učenike za natjecanja iz engleskog jezika te rad na dodatnoj literaturi. Pripremiti učenike za daljnje obrazovanje.
2. Namjena aktivnosti	Zadovoljiti interes i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja. Učenicima četvrtih razreda koji žele učvrstiti stečeno znanje i dodatno se pripremiti za polaganje državne mature.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Blanka Šamija prof. engleskog jezika Škole za grafiku, dizajn i medijsku produkciju- prema dogovoru i vremenskim mogućnostima. Učenici maturalnih razreda prema rasporedu.
4. Načini realizacije aktivnosti	Ponavljanje nastavnih cjelina od 1. do 4. razreda - ovisno o interesu učenika, organizacija nastave za razine A i B. Rad na dosadašnjim materijalima i pripremama za maturu i natjecanja. Program će se ostvarivati održavanjem nastave i konzultacijama sa zainteresiranim učenicima.
5. Vremenik aktivnosti	Od rujne 2022. do lipnja 2023. godine
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Papir i boje za ispis dodatnih materijala.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh učenika – rezultati na državnoj maturi. Sudjelovanje na različitim razinama natjecanja.

Naziv dodatne nastave:	Kemija – (4. razred)
Ime i prezime nastavnika:	Sanela Višek
Planirani broj sati tjedno:	1 sat
Ciljevi dodatne nastave:	Nadopuna nastave kako bi učenici postigli bolji uspjeh na državnoj maturi – izborni predmet - Kemija
Način realizacije dodatne nastave:	Primjenjuju se različiti oblici i metode
Vremenski okviri dodatne nastave:	1 sat tjedno tijekom školske godine
Osnovna namjena dodatne nastave:	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja
Troškovnik za dodatnu nastavu:	0 kn
Način vrednovanja dodatne nastave:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja učenika u skladu s sposobnostima i interesima

Naziv dopunske nastave:	Njemački jezik (4. razred)
Ime i prezime nastavnika:	Marija Šimatović
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno tijekom školske godine
Ciljevi dodatne nastave:	Nadopuna nastave kako bi učenici postigli bolji uspjeh na državnoj maturi
Način realizacije dodatne nastave:	Primjenjuju se različiti oblici i metode
Vremenski okviri dodatne nastave:	Po jedan sat tjedno za 4. razrede
Osnovna namjena dodatne nastave:	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja
Troškovnik za dodatnu nastavu:	0 kuna
Način vrednovanja dodatne nastave:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja učenika u skladu s sposobnostima i interesima

Naziv dodatne nastave:	Fizika – (4. razred)
Ime i prezime nastavnika:	Ivan Barun
Planirani broj sati tjedno:	1 sat
Ciljevi dodatne nastave:	Nadopuna nastave kako bi učenici postigli bolji uspjeh na državnoj maturi – izborni predmet - Fizika
Način realizacije dodatne nastave:	Primjenjuju se različiti oblici i metode
Vremenski okviri dodatne nastave:	1 sat tjedno tijekom školske godine
Osnovna namjena dodatne nastave:	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja
Troškovnik za dodatnu nastavu:	0 kn

Način vrednovanja dodatne nastave:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja učenika u skladu s sposobnostima i interesima

FILMSKA GRUPA – dodatna nastava

Izvannastavna aktivnost	FILMSKA GRUPA
1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje umjetničkih sklonosti učenika na planu scenskog izraza i filmske umjetnosti • razvijanje komunikacijskih vještina primjerenih dramskom i scenskom izražavanju • upoznavanje s poviješću i razvojem filmske umjetnosti • razvijanje smisla kritičko prosuđivanje svijeta u kojem živimo • razvijanje samopouzdanja, kreativnosti, maštovitosti, odgovornosti, kritičnosti prema timu i samokritičnosti • prilagođavanje autorskih tekstova za realizaciju filmske priče • razvijanje razumijevanja filmskog jezika i izražajnih sredstava • razvijanje artikulacije dojma i kritičke analize filmskog djela
2. Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima škole koji će redovito pratiti planirane aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> – Gledanje i zajednička analiza filma – izrada kratkog igranog ili dokumentarnog filma – praćenje i sudjelovanje na revijama i festivalima
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<p>Voditelj: Marijana Brdar, dipl. ing., izvrstan savjetnik Silvio Jesenković, dipl. filmski i tv snimatelj, savjetnik, Sven Pavlinić, dipl. filmski i tv montažer, nastavnik zaduženi za organizaciju i provedbu planiranih aktivnosti u skladu s pedagoškim načelima.</p> <p>suradnici : učenici škole ostali stručni nastavnici predmeta:</p>

	<p>1. tema:</p> <p>Gledanje filmova uz uvod i analizu Filmovi će biti odabrani prema preporuci nastavnika ili prema želji učenika</p> <p>Prema osnovnim rodovima i vrstama <i>dokumentarni film,igrani film,znanstveno-obrazovni film, propagandni film,animirani film,eksperimentalni film, videoigre,kompjutorska era,3D</i></p> <p>vrste/žanrovi igranog filma podjela prema temi filma, sadržaju, likovima, načinu kako je tema prikazana, prema prizorima, događajima i sl. na primjer: povjesni, kriminalistički, komedija, mjuzikl, vestern, ratni film, film za djecu, drama (socijalna, politička, ljubavna, psihološka), filmovi fantastike (prikazuju svijet bajki, legendi), znanstvene fantastike (SF filmovi, koji se bave nekom znanstvenom činjenicom), i filmovi strave i užasa (horor).</p> <p>UVOD U FILM Kratko o temi i posebnostima filma na koje treba obratiti posebnu pažnju</p> <p>ANALIZA FILMA Ponavljanje gradiva: filmska izražajna sredstva, filmski rodovi i vrste, filmska priča, filmska ekipa, povijest filma na filmskom primjeru - analiza filma prema filmskim izražajnim sredstvima i filmskoj priči, kritički osvrt, iznošenje osobnog mišljenja</p> <p>2. tema: IZRADA FILMA</p> <p>FILMSKA PRIČA (scenarij, knjiga snimanja, lokacijski i vremenski plan)</p> <p>praktični rad: Izrada scenarija i knjige snimanja ili prerada gotovog scenarija i izrada knjige snimanja po prerađenom scenariju</p> <p>FILMSKA EKIPA I FILMSKA OPREMA</p> <p>praktični rad: Uporaba kamere, mikrofona, rasvjete, stativa, itd. - uloge u filmskoj ekipi: režiser, snimatelj, skripter, montažer, tonski majstor, producent</p> <p>IZRADA FILMA</p> <p>praktični rad: Izrada filma po prethodno nastaloj knjizi snimanja uz pomoć mentora</p>
5. Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 1 x tjedno, prema planiranim potrebama češće

6. Detaljan troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – održavanje opreme – nabavka potrebnog potrošnog materijala (baterije, miniDV, žarulje za rasvjetu, kasete, toner i papir za printanje i sl.)
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija izrađenog kratkog filma Sudjelovanje na revijama i festivalima

FOTOGRAFSKA GRUPA- dodatna nastava

Izvannastavna aktivnost	FOTOGRAFSKA GRUPA
1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje umjetničkih sklonosti učenika kroz vizualno izražavanje fotografskim medijem • Razvijanje vizualne percepcije, vizualnog mišljenja i sposobnosti donošenja estetskih normi. • Razvijanje kreativnosti, poticanje originalnosti u izražavanju fotografskom tehnikom. • razvijanje komunikacijskih vještina primjerenih fotografskoj profesiji • razvijanje samopouzdanja, kreativnosti, maštovitosti, odgovornosti, • razvijanje kritičkog mišljenja i prosuđivanja
2. Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima škole koji će redovito pratiti plan i program grupe: • ovladati specifičnim tehnikama u komercijalnoj i namjenskoj fotografiji • praćenje i sudjelovanje na izložbama fotografije
3. Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Samostalan stvaralački rad uz individualan pristup nastavnika • Timski rad • Demonstracija • Analitičko promatranje

<p>4. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</p>	<p>Voditelji: Bruno Kokot, akademski slikar, prof. Silvio Jesenković, filmski i tv snimatelj, prof. zaduženi za organizaciju i provedbu planiranih aktivnosti u skladu s pedagoškim načelima suradnici : – nastavnici grafičkog i web dizajna i učenici škole * suradnja s novinarskom grupom</p>
<p>5. Vremenik aktivnosti</p>	<p>tijekom školske godine 2022./2023. 2 sata tjedno, i prema planiranim potrebama</p>
<p>6. Plan aktivnosti</p>	<p>POČETNI DIO:</p> <p>1. tema: Fotoeksponcija i mjerjenje svjetla praktični rad: Rad u učionici</p> <p>2. tema: Fotoreportaža – gradski motivi/events praktični rad: Rad na terenu</p> <p>3. tema: Fotografiranje sportskog događaja praktični rad: Rad na terenu</p> <p>4. tema: Modna fotografija praktični rad: Rad na terenu/revije</p> <p>5. tema: Postprodukcija praktični rad: Rad u učionici</p>
	<p>NAPREDNI DIO:</p> <p>1. tema: Napredno korištenje studijske rasvjete praktični rad: Rad u foto studiju</p> <p>2. tema: Fotografiranje stakla praktični rad: Rad u foto studiju</p> <p>3. tema: Fotografiranje hrane praktični rad: Rad u foto studiju</p> <p>4. tema: Foto reprodukcija praktični rad: Rad u foto studiju</p> <p>5. tema: Modna fotografija praktični rad: Rad u foto studiju</p>

7. Troškovnik aktivnosti	održavanje opreme nabavka potrebnog potrošnog materijala (baterije, žarulje za rasvjetu, toner i papir za printanje, materijal za fotografiranje)
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stvaranje objektivnih kriterija vrednovanja kvalitete snimljenih fotografija kroz sudjelovanje na izložbama i objavljanjem na webu.

RAČUNALNA GRUPA

AKTIVNOST	RAČUNALNA GRAFIKA
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	Upoznavanje učenika sa rasterskom i vektorskog grafikom te izrada iste. Usvajanje znanja i vještina potrebnih za pripremu i realizaciju školskog lista te razvijanje osjećaja i izražavanja pomoću računala. Svladati grafičke Adobe programe, kao Photoshop – obrada slike, Illustrator – grafičko crtanje i dizajn te InDesign – integracija slike i teksta.
Namjena izvannastavne aktivnosti	Stjecanje znanja iz područja računalne grafike i grafičkih programa te grafičkog uređivanja novina za Internet, obrada aktualnih tema iz školskog života i života mladih, kreiranje dokumenata korištenjem ICT-a, priprema za tisk; Učenje timskog rada, suradnja s dizajnerima, fotografima, medijcima; Predstavljanje stvaralaštva javnosti putem Interneta, školskog lista i sudjelovanjem na Lidranu.
Nositelji izvannastavne aktivnosti i njihova odgovornost	Voditelj: Renata Šepić - provedba aktivnosti u skladu s pedagoškim načelima. Učenici - razvijanje odgovornosti prema radnim zadacima i sudjelovanje u timskom radu. Suradnici: Marijana Brdar, Bruno Kokot

Način realizacije izvannastavne aktivnosti	<p>Aktivnost se provodi izvan nastave u prostorima škole koristeći računalo s pristupom na Internet, projektor s projekcijskim platnom, laserski pisač (A3 format, u boji) i skener, fotoaparat.</p> <p>Sudjelovanje u radu je dragovoljno, grupa okuplja učenike svih razreda prema njihovim interesima. Grupa se sastaje obavezno jednom tjedno, a prema potrebi i češće. Komunikacija se odvija i internetskom poštom. Stvara se suradnja sa članovima izvannastavne aktivnosti Video grupe, Radijske grupe i Foto grupe. Tematske cjeline :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. OBRADA SLIKE NA RAČUNALU <ul style="list-style-type: none"> - Photoshop GRAFIČKO CRTANJE I DIZAJN - Illustrator INTEGRACIJA SLIKE I TEKSTA - InDesign 2. ŠKOLSKE TISKOVINE
Vremenik izvannastavne aktivnosti	Jedan školski sat tjedno i tijekom tjedna prema dogovoru.

DOPUNSKA NASTAVA

PLANOVI

Naziv dopunske nastave:	HRVATSKI JEZIK
Ime i prezime nastavnika:	Žarko Gazzari
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno tijekom školske godine
Ciljevi dodatne nastave:	Savladati Nastavni plan i program
Način realizacije dodatne nastave:	Primjenjuju se različiti oblici i metode
Vremenski okviri dodatne nastave:	Po jedan sat tjedno za 1. razrede
Osnovna namjena dodatne nastave:	Pomoći u učenju i nadograđivanju znanja, te stjecanju sposobnosti i vještina
Troškovnik za dodatnu nastavu:	0 kuna
Način vrednovanja dodatne nastave:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Poticanje na daljnji rad, upoznavanje stručne službe s problemima u radu učenika, te informiranje roditelja
Naziv dopunske nastave:	MATEMATIKA
Ime i prezime nastavnika:	Iva Krsnik Matić
Planirani broj sati tjedno:	1 sat
Ciljevi dodatne nastave:	Pomoći učenicima u savladavanju nekih nastavnih sadržaja matematike
Način realizacije dodatne nastave:	Primjenjuju se različiti oblici i metode
Vremenski okviri dodatne nastave:	1 sat tjedno tijekom školske godine
Osnovna namjena dopunske nastave:	Pomoći u učenju i nadograđivanju znanja, te stjecanju sposobnosti i vještina
Troškovnik za dodatnu nastavu:	0 kn
Način vrednovanja dodatne nastave:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Poticanje na daljnji rad, upoznavanje stručne službe s problemima u radu učenika, te informiranje roditelja

INTEGRIRANA – TEMATSKA NASTAVA

TEMATSKA NASTAVA

AKTIVNOST	Europska godina mladih: 2022. je vaša godina!
1. Ciljevi aktivnosti	EU želi povećati svijest o prednostima volontiranja s pomoću informacija, smjernica i aktivnosti informiranja, a posebno doprijeti do mladih s manje mogućnosti. Mladi bi trebali imati pristup pouzdanim informacijama zasnovanima na dokazima kako bi mogli donositi utemeljena mišljenja o okolišnim i klimatskim promjenama. Ministri i ministricе ujedno su odobrili zaključke o poticanju angažmana mladih kao nositelja promjena radi zaštite okoliša.
2. Namjena aktivnosti	Namjena aktivnosti je da se kroz tematski oblik prezentacije ove teme kroz sve opće obrazovne predmete učenicima približi i osvijesti važnost utjecaja čovjeka na klimu
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Dubravko Deželić, ravnatelj i svi nastavnici koji predaju u drugim i trećim razredima
4. Načini realizacije aktivnosti	Aktivnost za pojedini predmet provodi se tijekom jednog tjedna, a cijela aktivnost kroz tri tjedna, započevši s društvenom grupom predmeta uključujući učenike iz grafičkog dizajna. U drugom tjednu prirodoslovni predmeti, a u trećem učenici iz odjela tiska i dorade.
5. Vremenik aktivnosti	21. studeni – 09. prosinca 2022.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Izrada pozadinskog platna, 10 tak majica i vrećica, te 50 tak izvještajnih prospekata Očekivani iznos (oko 3.000,00 kn)
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketa provedena kod učenika koji sudjeluju u projektu

TERENSKA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA

AKTIVNOST	IZLETI + TERENSKA NASTAVA
1. Ciljevi aktivnosti	<p>Posjet prirodnim i kulturnim odredištima izvan sjedišta škole i u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama.</p> <p>Bolja socijalizacija učenika, steći nova iskustva koja će im pomoći u odrastanju,</p> <p>Učenici mogu primijeniti stečena znanja iz matematike, geografije, povijesti, biologije, stranih jezika i drugih predmeta u prepoznavanju obrađenih sadržaja i snalaženju u stvarnim situacijama i navedenim odredištima.</p>
2. Namjena aktivnosti	Dodatno educirati učenike, poticati ih na njegovanje prijateljskih odnosa unutar razrednog odjela i šire, razviti samodisciplinu i osobnu odgovornost kod učenika.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Profesorice matematike Draga Dolenec-Gashi, Marta Perak, Manda Crnković, Iva Krsnik Matić, razrednici dolje spomenutih razreda, predmetni profesori pratitelji i svi zainteresirani učenici 1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e, 1.f 2.a, 2.b, 2.c i 2.d, 2.e, 3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e, 3.f 4.a, 4.b, 4.c, 4.d i 4.e razreda.
4. Načini realizacije aktivnosti	<p>Utvrđivanje točnog datuma posjeta.</p> <p>Odabir destinacije – Hrvatska ili inozemstvo, odabir agencije u suradnji s učenicima i roditeljima.</p> <p>Priprema za stručnu ekskurziju na satovima korelacijskih predmeta tijekom oba polugodišta (informacije, izrada panoa, PPT prezentacije) - tematske rasprave.</p> <p>U slučaju jednodnevne ekskurzije, dogovor prijevoza učenika s prijevoznikom, utvrđivanje cijene prijevoza po učeniku - obavijest roditeljima o detaljima posjeta (cijena, vrijeme).</p>
5. Vremenik aktivnosti	Travanj ili svibanj 2023. godine, jednodnevni ili dvodnevni izlet s terenskom nastavom.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškove snose roditelji prema izabranoj ponudi, troškovi putovanja, ulaznica i smještaja.

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ocenjivanje priprema u pisanom obliku o sadržaju s kojim će se susresti na terenu. Ocjenjivanje pisanog izvješća nakon terenske nastave kroz PPT prezentacije i seminarske radeve na konkretnе teme vezane za naslov ekskurzije.
--	--

AKTIVNOST	IZLETI + TERENSKA NASTAVA
1. Ciljevi aktivnosti	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Razgledavanje pojedinih dijelova odsjeka PMF-a, mogućnost sudjelovanja u radionicama iz područja matematike, uvid u znanstveni rad.
2. Namjena aktivnosti	Motivirati učenike da se bave matematikom nakon redovitog školskog programa, tj. da odaberu studij u kojem matematika ima ključnu ulogu.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Profesorice matematike Škole za grafiku, dizajn i medijsku produkciju - Draga Dolenc-Gashi, prof., Marta Perak, prof, Manda Crnković, prof. i Iva Krsnik Matić, prof. Učenici trećih i četvrtih razreda.
4. Načini realizacije aktivnosti	Posjetiti Matematički odjel Prirodoslovno-matematičkog fakulteta u Zagrebu na Dan otvorenih vrata.
5. Vremenik aktivnosti	Svibanj 2023. godine - ovisno o situaciji
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova, gradski prijevoz.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Odaziv učenika i njihovo učešće u planiranim aktivnostima. Zadovoljstvo sudionika, motivacija za znanstveni i istraživački rad, motivacija za izbor studija Predavanja, interaktivne radionice i razgovor.

Program aktivnosti izradila: Draga Dolenc-Gashi, prof. savjetnik

AKTIVNOST	TERENSKA NASTAVA
1. Ishodi aktivnosti	Posjet prirodnim i kulturnim odredištima izvan sjedišta škole i u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama. Primijeniti stečena znanja iz hrvatskog jezika, stranih jezika i drugih predmeta u izvršavanju zajedničkog zadatka. Fotografirati i izražavati se na temelju neknjiževnog predloška. Osmisliti brošuru.
2. Namjena aktivnosti	Dodatno educirati učenike, poticati ih na njegovanje prijateljskih odnosa, razviti samodisciplinu i osobnu odgovornost, poticati kreativnost i uporabu informacijske tehnologije u razredima 2.b i 1.c
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Profesorice hrvatskog jezika Mateja Vignjević i Ivana Paljug, nastavnica engleskog jezika, likovne umjetnosti i knjižničarka
4. Načini realizacije aktivnosti	Utvrđivanje točnog datuma posjeta. Odabir destinacije – Hrvatska ili inozemstvo, odabir agencije u suradnji s učenicima i roditeljima. Priprema za stručnu ekskurziju na satovima korelacijskih predmeta. U slučaju jednodnevne ekskurzije, dogovor prijevoza učenika s prijevoznikom, utvrđivanje cijene prijevoza po učeniku - obavijest roditeljima o detaljima posjeta (cijena, vrijeme).
5. Vremenik aktivnosti	Travanj ili svibanj 2023. godine, jednodnevni ili dvodnevni izlet s terenskom nastavom.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškove snose roditelji prema izabranoj ponudi, troškovi putovanja, ulaznica i smještaja.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ocenjivanje pisanog izvješća nakon terenske nastave .

AKTIVNOST	IZVANUČIONIČKA NASTAVA : BIOLOGIJA
1. Ciljevi aktivnosti	<p>Posjeti izložbama, radionicama, festivalima znanosti i sl. Kreativnim zadacima povezati teoretsku nastavu s ostalim predmetima.</p> <p>Promicati interes za predmet.</p> <p>Promicati zdrave stilove života, značaj održivog razvoja i potreba zaštite okoliša.</p>
2. Namjena aktivnosti	<p>Popularizirati prirodne znanosti i znanstveni pristup.</p> <p>Povezati nastavni program biologije i zaštite okoliša sa stvarnom primjenom u gospodarstvu.</p> <p>Produbljinjem interesa utjecati i na profesionalnu orientaciju.</p> <p>Produbiti znanja stečena na nastavi i poticati kod učenika interes za predmet.</p> <p>Razvijanje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.</p> <p>Razvijanje kulture ponašanja i razvijanje suradničkih odnosa.</p> <p>Popularizirati međupredmetnu suradnju i interdisciplinarni pristup nastavi.</p>
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Predmetni nastavnici Mirjana Savičić i Danijela Kolarić, profesori pratitelji i učenici 1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e
4. Načini realizacije aktivnosti	Posjeti izložbama, radionicama, festivalima znanosti i sl.
5. Vremenik aktivnosti	Sukladno nastavnome planu i programu.
6. Troškovnik aktivnosti	Ovisno o cijeni ulaznice i načina prijevoza do događanja.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Ocenjivanje priprema u pisnom obliku o sadržaju s kojim će se susresti izvan učionice.</p> <p>Ocenjivanje pisanih rada nakon izvanučioničke nastave.</p>

TERENSKA NASTAVA POVODOM OBILJEŽAVANJA DANA EUROPE

AKTIVNOST	
1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Upoznavanje zainteresiranih učenica i učenika s institucijama EU putovanjem u odabranu destinaciju unutar EU ❖ Razvijanje i jačanje multikulturalnosti, međuvjerske i međunacionalne tolerancije i suradnje ❖ Razvijanje humanih moralnih uvjerenja, prijateljstva i suradnje između mladih u školi i njihovih vršnjaka u EU ❖ Razvijanje i podizanje svijesti o važnosti poznavanja aktualnih događaja i problema koji nas okružuju ❖ Ukažati na važnost dijaloga, poznavanja relevantnih činjenica ❖ Učenje o važnosti dubokog poštovanja i tolerancije spram drugih ljudi i različitih mišljenja
2. Namjena aktivnosti	* Projekt je namijenjen učenicima do četvrtog razreda srednje škole kako bi na mjestu događaja od stručnih osoba saznali sve relevantne činjenice i zanimljivosti
3. Nositelj aktivnosti	Luca Mandić, prof., Bojana Pralica, prof. i zainteresirane kolegice/kolege
4. Način realizacije aktivnosti	* Odlazak zainteresirane grupe učenika u pratnji nastavnika na dvodnevnu terensku nastavu u jednu od zemalja članica EU (dogovor naknadno)
5. Vremenik	* početak svibnja 2023. ako se drukčije ne dogovori (dvodnevni posjet)
6. Detaljan troškovnik	Sukladno ponudi odabrane turističke agencije i organizatora putovanja
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Educiranost i usvajanje moralnih vrednota ❖ Razmjena iskustava Sklapanje novih prijateljstava, upoznavanje različite kulture i religije
Ishod	

TERENSKA NASTAVA – MEDIJA - šk. god 2022./2023.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

1.) Sudjelovanje na svjetskom festivalu animiranog filma **Anima-fest 2021.godine, uživo i online**

Svjetski festival animiranog filma - Animafest Zagreb, osnovan 1972. godine, drugi je najstariji filmski festival u potpunosti posvećen animaciji. Zagreb će biti jedno od svjetskih filmskih središta, zahvaljujući 27. izdanju Svjetskog festivala animiranog filma - Animafesta Zagreb. Jedini hrvatski filmski festival A kategorije, svoj izniman status jednog od četiri animacijska 'Grand Slama' (uz Annecy, Ottawu i Hirošimu), potvrdit će i ove godine dovodeći u Hrvatsku više od 200 gostiju i preko 300 filmova.

AKTIVNOST	TERENSKA NASTAVA – MEDIJA – rad na festivalu
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> · Poticanje razumijevanja različitih aspekata filma · Razvijanje kritičkog mišljenja · Razvijanje vizualne kulture · Poticanje razumijevanja filmskih vrsta i izričaja · Poticanje gledanja europskog i ne američkog filma · permanentno stručno usavršavanje učenika i nastavnika · razvijanje kompetencija u profesionalnoj komunikaciji · primjena suvremenih metoda učenja i poučavanja · razvijanje vršnjačke solidarnosti, rad u timu i odgovornost prema timu
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> · sudjelovanje na festivalu, praćenje i dokumentiranje događanja, snimanje kronike festivala, intervjuiranje sudionika festivala, autora filmova, filmskih kritičara, gostiju, publike · Gledanje i analiza filmova · Sudjelovanje na stručnim radionicama
Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost	<p>Voditelji:</p> <p>Marijana Brdar, dipl. ing, nastavnica izvrstan savjetnik, ZVUK, RG iMP4</p> <p>Silvio Jesenković, dipl. filmski i tv snimatelj, savjetnik, VIDEO I FOTO</p> <p>Sven Pavlinić, dipl. filmski i tv montažer, nastavnik VIDEO i MP3</p> <p>Sven Lončar, dipl. Ing, elektrotehnike, nastavnik UAP i AP</p> <p>Nikolina Mihaljević, nastavnica predmeta Animacija</p> <p>zaduženi su za organizaciju i provedbu planiranih aktivnosti u skladu s pedagoškim načelima u suradnji s ostalim stručnim nastavnicima iz medije i učenicima</p>
Planirani broj učenika	grupa učenika (prema dogovorenom rasporedu) smjera medijski tehničar
Planirani broj sati	4 sata za jedan dogovoren odlazak u kino, planirano tijekom trajanja festivala
Način realizacije aktivnosti	sudjelovanje na festivalu, praćenje i dokumentiranje događanja, snimanje kronike festivala, intervjuiranje sudionika festivala, autora filmova, filmskih kritičara, gostiju, publike
Vremenski okvir	tijekom trajanja festivala
Troškovnik za aktivnost	Troškovi puta i karte za kino snose učenici
Način vrednovanja i korištenja rezultata aktivnosti	Prezentacija fotografija i snimljenog materijala uz popratni članak web str. škole

2.) Sudjelovanje u projektu **Pogled u plavo u promociji ronjenja i eko akcijama čišćenje mora i podmorja - NEMO Adria 2021. -2022.**

AKTIVNOST	TERENSKA NASTAVA - MEDIJA
-----------	---------------------------

	<p>- Sudjelovanje u projektu Pogled u plavo u promociji ronjenja i eko akcijama čišćenje mora i podmorja - NEMO Adria 2019.-2020.</p>
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • stjecanje preduvjeta za podvodno snimanje učenjem osnovnih pravila i tehnike ronjenja • upoznavanje sa specifičnostima uvjeta pod vodom i odgovarajuće snimatelske opreme • očuvanje i unapređivanje zdravlja • razvijanje ekološke svijesti i očuvanje okoliša • stjecanje kvalitetnog i primjenjivog znanja sudjelovanjem u realizaciji projekta od važnosti široj društvenoj zajednici • razvijanje kompetencija u profesionalnoj komunikaciji • razvijanje odgovornosti i stjecanje znanja i vještina kao preduvjet profesionalnog pristupa poslu i radnim zadacima • primjena suvremenih metoda učenja i poučavanja u stvarnoj situaciji i profesionalnim stručnjacima • razvijanje vršnjačke solidarnosti, rad u timu i odgovornost prema timu. • razvijati samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima te mogućnostima njihova razvoja stvaralačkim aktivnostima <p>Tečaj ronjenja i osnove osposobljavanje za podvodno snimanje organizira i provodi Nemo Adriatic iz Zagreba i Nemo Adria d.o.o. na bazenima Terme Tuhelj u morskm uvjetima prema planu realizacije osposobljavanja. U eko akciji čišćenja podmorja sudjeluju ronilački klubovi, službe traganja i spašavanja i pripadnici vatrogasnih postrojbi iz Hrvatske, i susjednih zemalja. Akciju organiziraju ronilački klub HRVI Nemo Adriatic iz Zagreba i Nemo Adria d.o.o., a održava se pod pokroviteljstvom Ministarstva zaštite okoliša i prirode, Ministarstva turizma i Fonda za zaštitu okoliša i energetsku učinkovitost.</p>
Osnovna namjena aktivnosti	<p>Nadogradnja ishoda učenja u širem kontekstu, prema kurikulumu za zanimanje Medijski tehničar i nastavnom planu i programu</p> <ul style="list-style-type: none"> • IU: Video – snimanje, Video – montaža, Medijski projekti, Mediji i komunikacije
Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost	<p>Voditelj: Marijana Brdar, dipl. ing, nastavnica izvrstan savjetnik, ZVUK, RG iMP4 Silvio Jesenković, dipl. filmski i tv snimatelj, savjetnik, VIDEO I FOTO zadužena za organizaciju i provedbu planiranih aktivnosti u skladu s pedagoškim načelima u suradnji s ostalim stručnim nastavnicima iz medije.</p>
Planirani broj učenika	grupa od 8 učenika, 2.razred medijskog tehničara
Planirani broj sati	6 sati po događaju, planirano 2-4 događaja
Način realizacije aktivnosti	Grafička škola u Zagrebu, smjer medijski tehničar, osigurava snimatelsku opremu, snimanje i video montažu za dokumentiranje događaja, izradu kratke reportaže i reklamnog spota. Snimanje i montiranje obavljaju učenici škole u sklopu stručne prakse uz mentorstvo profesorice i medijskih stručnjaka.

Vremenski okvir	Tijekom šk. godine
Troškovnik za aktivnost	Troškovi održavanja opreme i troškovi puta
Način vrednovanja i korištenja rezultata aktivnosti	Analiza uspješnosti rada Objavljena snimka koncerta na šk. youtube kanalu i prezentacija na web str. škole

3.) Obilazak i upoznavanje strukture nacionalne javne televizije HRT i komercijalnih televizija RTL i OTV

AKTIVNOST	TERENSKA NASTAVA- MEDIJA - organizirana posjeta TV
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> · upoznavanje s načinom funkciranja nacionalne javne televizijske postaje i komercijalnih televizija · razumijevanje koncepta TV sheme i programa · upoznavanje s realizacijom TV programa · razvijanje kompetencija u profesionalnoj komunikaciji · primjena suvremenih metoda učenja i poučavanja u stvarnoj situaciji i profesionalnim stručnjacima · poticanje vršnjačke solidarnosti, rad u timu i odgovornost prema timu · stručno usavršavanje učenika i nastavnika
Osnovna namjena aktivnosti	<p>Posjet televizijskoj postaji HRT, RTL, OTV</p> <p>Posjet je u svrhu upoznavanja učenika predmeta «Televizija» Sa načinom funkciranja nacionalne javne televizijske postaje i komercijalnih televizija te svih ostalih elemenata stjecanja ishoda učenja prema kurikulumu i nastavnom planu predmeta TELEVIZIJA</p>
Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost	<p>Voditelji:</p> <p>Marijana Brdar, dipl. ing, nastavnica izvrstan savjetnik, ZVUK, RG iMP4 Silvio Jesenković, dipl. filmski i tv snimatelj, savjetnik, VIDEO I FOTO Sven Pavlinić, dipl. filmski i tv montažer, nastavnik VIDEO i MP3</p> <p>Zaduženi za organizaciju i provedbu planiranih aktivnosti u skladu s pedagoškim načelima u suradnji s ostalim stručnim nastavnicima iz medije.</p>
Planirani broj učenika	grupa od 10-tak učenika 3. i 4. razredi medijskog tehničara
Planirani broj sati	4 sata za jedan dogovoren obilazak, planirano 3 obilaska
Način realizacije aktivnosti	<p>Obilazak uz stručno vodstvo</p> <p>razgovor o temama: televizija kao medij: organizacija tv postaje, profesije unutar televizije, televizijski programi i tv shema, novi oblici televizije, televizijski žanrovi</p> <p>- informativne emisije: vijest, tv obrada vijesti, manipulacija informacijom, važnost vijesti unutar informativne emisije</p> <p>- izravne emisije: realno vrijeme i mjesto, nemogućnost korekcije, detaljne pripreme za realizaciju prijenosa događaja uživo</p> <p>- montaža uživo: reakcije čovjeka pred kamerom</p> <p>- zabavne emisije: režija, scenska tehnika (scenografija, kostimografija, šminka i dr.)</p>

	<p>- ozvučenje</p> <p>- studijske emisije: razgovor u studiju</p> <p>- intervju: priprema novinara i gostiju, poznavanje teme razgovora, dinamika razgovora, montaža uživo</p>
Vremenski okvir	tijekom šk. godine, prema dogovoru s tv kućama
Troškovnik za aktivnost	Troškove puta snose učenici
Način vrednovanja i korištenja rezultata aktivnosti	Prezentacija fotografija uz popratni članak o obilasku na web str. škole -pismeno opisati dojmove, strukturu TV, programsku shemu, određeni dio programa,

4.) Odlazak u kino i na koncerте

AKTIVNOST	TERENSKA NASTAVA – MEDIJA - odlazak u kino
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Poticanje razumijevanja različitih aspekata filma • Razvijanje kritičkog mišljenja • Razvijanje vizualne kulture • Poticanje razumijevanja filmskih vrsta i izričaja • Poticanje gledanja evropskog i ne američkog filma • permanentno stručno usavršavanje učenika i nastavnika • razvijanje kompetencija u profesionalnoj komunikaciji • primjena suvremenih metoda učenja i poučavanja • razvijanje vršnjačke solidarnosti, rad u timu i odgovornost prema timu
Osnovna namjena aktivnosti	Gledanje i analiza filmova/ koncerata
Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost	<p>Voditelji:</p> <p>Marijana Brdar, dipl. ing, nastavnica izvrstan savjetnik, ZVUK, RG iMP4</p> <p>Silvio Jesenković, dipl. filmski i tv snimatelj, savjetnik, VIDEO I FOTO</p> <p>Sven Pavlinić, dipl. filmski i tv montažer, nastavnik VIDEO i MP3</p> <p>Sven Lončar, dipl. Ing, elektrotehničke, nastavnik UAP i AP</p> <p>Nikolina Mihaljević, nastavnica predmeta Animacija</p> <p>zaduženi su za organizaciju i provedbu planiranih aktivnosti u skladu s pedagoškim načelima u suradnji s ostalim stručnim nastavnicima iz medije i učenicima</p>
Planirani broj učenika	grupa učenika (prema iskazanom interesu), smjera medijski tehničar
Planirani broj sati	4 sata za jedan dogovoren odlazak u kino, planirano 3 puta godišnje
Način realizacije aktivnosti	<p>Odlazak u kino prema programu prikazivanja filma</p> <p>UVOD U FILM ili koncert</p> <p>Razgovor o temi i posebnostima filma ili koncerta na koje treba obratiti posebnu pažnju</p> <p>GLEDANJE / SLUŠANJE i ANALIZA</p> <p>- analiza filma prema filmskim izražajnim sredstvima i filmskoj priči, kritički osrvt, iznošenje osobnog mišljenja</p>
Vremenski okvir	tijekom šk. godine, prema dogovoru s učenicima
Troškovnik za aktivnost	Troškovi puta i karte za kino snose učenici

Način vrednovanja i korištenja rezultata aktivnosti	- analiza filma u pismenom obliku - razumijevanje, promišljanje o temi, sadržaju, glumi,..... i kritičko izražavanje svog mišljenja
---	--

4.) Posjet Zagreb Filmu (Zagrebačkoj školi crtanog filma)

AKTIVNOST	TERENSKA NASTAVA – MEDIJA - posjet studiju za izradu crtanog i/ili animiranog filma
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje s radnim postupcima i njihovim tijekom pri izradi animacije • razumijevanje koncepta različitih tehnika animiranja i njihovih specifičnosti i potrebne opreme za realizaciju • upoznavanje s postupcima i opremom za realizaciju animacije • razvijanje kompetencija u profesionalnoj komunikaciji • primjena suvremenih metoda učenja i poučavanja u stvarnoj situaciji i profesionalnim stručnjacima • poticanje vršnjačke solidarnosti, rad u timu i odgovornost prema timu • stručno usavršavanje učenika i nastavnika
Osnovna namjena aktivnosti	<p>Posjet studiju za izradu animacije</p> <p>Posjet je u svrhu upoznavanja učenika s načinima i procesima u izradi animiranog filma te stjecanja ishoda učenja za zanimanje Medijski tehničar u širem kontekstu.</p>
Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost	<p>Voditelji:</p> <p>Marijana Brdar, dipl. ing, nastavnica izvrstan savjetnik, ZVUK, RG iMP4 Silvio Jesenković, dipl. filmski i tv snimatelj, savjetnik, VIDEO I FOTO Sven Pavlinić, dipl. filmski i tv montažer, nastavnik VIDEO i MP3 Sven Lončar, dipl. Ing, elektrotehničke, nastavnik UAP i AP Nikolina Mihaljević, nastavnica predmeta Animacija</p> <p>zaduženi su za organizaciju i provedbu planiranih aktivnosti u skladu s pedagoškim načelima u suradnji s ostalim stručnim nastavnicima iz medije i učenicima</p>
Planirani broj učenika	grupa učenika (prema iskazanom interesu), smjera medijski tehničar
Planirani broj sati	4 sata za jedan dogovoren posjet, planirano 1-2 puta godišnje
Način realizacije aktivnosti	Obilazak uz stručno vodstvo osobe zadužene za studio ili autora filma koji se snima te nastavnika.
Vremenski okvir	tijekom šk. godine, prema dogovoru s učenicima
Troškovnik za aktivnost	Troškove puta snose učenici
Način vrednovanja i korištenja rezultata aktivnosti	Prezentacija fotografija uz popratni članak o obilasku na web str. škole -pismeno opisati dojmove, opremu i faze rada.

REALIZACIJA VJEŽBI STRUČNIH PREDMETA Fotografija, Zvuk, u prvoj godini; Video u drugoj godini,
Medijski projekti u 3.i 4. godini te izbornih stručnih predmeta: Uvod u Audio produkciju, Audio
produkcija, Film, Televizija i Medijska fotografija za kvalifikaciju MEDIJSKI TEHNIČAR NA TERENU

AKTIVNOST	TERENSKA NASTAVA – MEDIJA- realizacija vježbi na terenu
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Poticanje razumijevanja različitih aspekata medija • Razvijanje kritičkog mišljenja • Razvijanje vizualne kulture • Poticanje razumijevanja medijskih platformi • razvijanje kompetencija u profesionalnoj komunikaciji • razvijanje odgovornosti i stjecanje znanja i vještina kao preduvjet profesionalnog pristupa poslu i radnim zadacima • primjena suvremenih metoda učenja i poučavanja u stvarnoj situaciji • razvijanje vršnjačke solidarnosti, rad u timu i odgovornost prema timu. • razvijati samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima te mogućnostima njihova razvoja stvaralačkim aktivnostima • stručno usavršavanje učenika i nastavnika
Osnovna namjena aktivnosti	Stjecanje ishoda učenja u širem kontekstu, prema kurikulumu za zanimanje Medijski tehničar i NPP. Ospozobljavanje učenika za samostalan rad i profesionalnu komunikaciju
Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost	<p>Voditelji:</p> <p>Marijana Brdar, dipl. ing, nastavnica izvrstan savjetnik, ZVUK, RG iMP4 Silvio Jesenković, dipl. filmski i tv snimatelj, savjetnik, VIDEO I FOTO Sven Pavlinić, dipl. filmski i tv montažer, nastavnik VIDEO i MP3 Sven Lončar, dipl. Ing, elektrotehničke, nastavnik UAP i AP Zaduženi su za organizaciju i provedbu planiranih aktivnosti u skladu s pedagoškim načelima a u suradnji s ostalim stručnim nastavnicima iz medije i učenicima.</p>
Planirani broj učenika	grupa učenika (prema iskazanom interesu), smjera medijski tehničar
Planirani broj sati	Ovisi o temi radionice.
Način realizacije aktivnosti	Grafička škola u Zagrebu, smjer medijski tehničar, osigurava snimateljsku opremu, snimanje i video montažu za izradu vježbe. Snimanje i montiranje obavljaju učenici škole u sklopu stručne prakse uz mentorstvo profesora medije.
Vremenski okvir	Tijekom šk. godine, prema dogovoru s učenicima.
Troškovnik za aktivnost	Prema zahtjevima pojedine radionice.
Način vrednovanja i korištenja rezultata aktivnosti	Prezentacija na web-u i web str. škole.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI PLANOVİ

PO(E)ZITIVA

AKTIVNOST	Po(e)zitiva-natječaj za pisanje poezije
------------------	--

1. Ciljevi aktivnosti	-poticanje učenika na literarno stvaralaštvo i njegovo promicanje među učenicima srednjih škola - promišljanje o vlastitim estetskim vrijednostima -objavljivanje zbornika najboljih literarnih ostvaraja te njihova prezentacija na svečanoj priredbi u Školi za grafiku, dizajn i medijsku produkciju
2. Namjena aktivnosti	-aktivnost je namijenjena svim učenicima srednjih škola Republike Hrvatske koji se žele okušati u literarnom stvaralaštvu
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Bojana Pralica, prof. Aktiv profesora Hrvatskog jezika Ksenija Palameta Radković, prof. Dario Jelusić, prof.
4. Načini realizacije aktivnosti	-natječaj se raspisuje za učenike svih srednjih škola na području Republike Hrvatske -učenici šalju svoje rade na adresu elektroničke pošte Po(e)zitive, a zatim se ti rade prosljeđuju pod zaporkama povjerenstvu - najbolji rade bit će promovirani na svečanoj priredbi u Školi za grafiku, dizajn i medijsku produkciju, a učenici će biti nagrađeni prigodnim darovima -aktiv profesora Hrvatskog jezika Škole odabrat će još petnaest učeničkih radeva koji će biti uvršteni u zbornik Po(e)zitive - u zbornik će biti uklopljene ilustracije učenika Škole u Zagrebu nastalih na temelju teme natječaja -na prijelomu zbornika radit će učenici Škole u suradnji s nastavnicima grafičkog dizajna, pripreme i tiska
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškove snosi Škola
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-ocjena učenika i zaposlenika na kraju školske godine -ocjena učenika koji su sudjelovali u natječaju te njihovih mentora

ČASOPIS UČENIKA - GVAK! (novinarska skupina)

AKTIVNOST	Časopis učenika Škole za grafiku, dizajn i medijsku produkciju- GVAK!
1. Ciljevi aktivnosti	-izdavanje časopisa koji dokumentira školska događanja i aktivnosti, promiče temeljne građanske vrijednosti -poticanje učenika na kreativno izražavanje različitim medijima -primjena osobitosti novinarskog stila i upoznavanje s načelima novinarske etike -poticanje istraživačkog i timskog rada, kritičke procjene informacija i razvoja medijske pismenosti
2. Namjena aktivnosti	-sudjeluju svi zainteresirani učenici Škole za grafiku, dizajn i medijsku produkciju
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Bojana Pralica, prof. Ksenija Palameta Radković, prof. Mateja Vignjević, prof. Damir Lukica, prof.
4. Načini realizacije aktivnosti	-pozivanje svih zainteresiranih učenika da sudjeluju u izradi školskog časopisa, definiranje rubrika i biranje urednika -dogovor o temama pojedinog broja, prikupljanje materijala, recenziranje i lektura
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškove tiska snosi Škola
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-ocjena učenika i zaposlenika na kraju školske godine -prijava na smotru LiDraNo i plasman

„POKRENI SOLIDARNOST“ (projekt ERASMUS+ Let's play the fraternity card in Europe)

AKTIVNOST	HODOGRAM
1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Upoznavanje zainteresiranih učenica i učenika s aktualnim temama i problematikom ❖ Obraditi teme solidarnosti, siromaštva, nejednakosti, diskriminacije, ljudskih prava te suvremene svjetske izazove kroz obradu fotografija i pisanje osvrta ❖ Obraditi teme održivog razvoja, problemi sortiranja otpada, klime i klimatske pravde, zagađenja i zaštite okoliša ❖ Razvijanje govorničkih vještina i parlamentarizma ❖ Razvijanje humanih moralnih uvjerenja, prijateljstva i suradnje između mladih u školi i ostalih dionika u zajednici s mladima iz Španjolske, Francuske i Poljske ❖ Razvijanje i podizanje svijesti o važnosti poznавanja aktualnih događaja i problema koji nas okružuju ❖ Ukažati na važnost dijaloga, poznавanja relevantnih činjenica (materije) vezanih uz teme o kojima se govorи ❖ Učenje o važnosti dubokog poštovanja i tolerancije spram drugih ljudi i različitih mišljenja
2. Namjena aktivnosti	* Projekt je namijenjen učenicima do četvrtog razreda srednje škole kako bi na konkretan, edukativan i zabavan način prozborili o onome što ih zanima i tišti te razmijenili iskustva
3. Nositelj aktivnosti	Prof. Mandić, udruga CMS u suradnji s udružama iz Španjolske, Francuske i Poljske, Zelena Istra i Zelena akcija
4. Način realizacije aktivnosti	* Tijekom prvog i drugog polugodišta na nastavi etike prvih i drugih razreda te ostalih na satu SRZ-a
5. Vremenik	* rujan 2022. – kraj ožujka 2023.
6. Detaljan troškovnik	*Troškove snose organizatori – CMS i Zelena Istra
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja Ishod	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Educiranost i usvajanje raznih vještina, informiranost ❖ Razmjena iskustava među učenicima raznih škola ❖ Sklapanje novih prijateljstava u zemlji i inozemstvu

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Rješavanje problema koji se iznesu ❖ Očuvanje i upravljanje resursima sukladno dobi i mogućnostima
--	---

EKO GRUPA

AKTIVNOST	PROJEKT OZELENIMO NAŠU ŠKOLU
1. Ciljevi aktivnosti	<p>1.) uređivanje i održavanje školskog vrta</p> <p>2.) uređenje i briga o bilju unutar škole</p> <p>3.) estetsko uređivanje okoliša škole i školskog interijera</p>
2. Namjena aktivnosti	<p>Poticati interes za uređivanje eksterijera i interijera našeg radnog prostora s ciljem uljepšavanja i oplemenjivanja istog.</p> <p>Poticati kreativnost i razviti kod učenika sustav vrijednosti s ciljem odgovornog ponašanja.,</p> <p>Upoznavanje s alatima koji se koriste u radu i razvoj radnih navika.</p> <p>Socijalizacija učenika unutar grupe i razvoj socijalnih kompetencija.</p> <p>Pridonositi održivom razvoju i razvijati ljubav prema prirodi.</p>
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<p>Mirjana Savičić, prof.</p> <p>Aktivnostima se mogu priključiti ostali profesori, razrednici, stručni suradnici, tehničko osoblje škole i td.</p> <p>Učenici koji se žele pridružiti ovim aktivnostima.(15)</p>
4. Načini realizacije aktivnosti	Rad u školskom okolišu, školskom vrtu i u interijerima škole..
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine.
6. Troškovnik aktivnosti	Troškovi materijala ovise o aktivnostima..

RECIKLIRAJMO KREATIVNO

AKTIVNOST	RECIKLIRAJMO KREATIVNO
1. Ciljevi aktivnosti	<p>Osvijestiti činjenicu da otpad nije smeće, nužnost odvajanja otpada i prihvatljivog načina zbrinjavanja te predmetima koji bi završili u smeću, dati novu primjenu.</p> <p>Razumjeti i ekonomski značaj gospodarenja otpadom jer ima utjecaja i na osobni ali i lokalni odnosno državni proračun.</p>
2. Namjena aktivnosti	<p>Poticati kreativnost i razviti kod učenika sustav vrijednosti s ciljem odgovornog ponašanja, kako biti eco-friendly osoba, te staviti prirodu u centar svojeg interesa.</p> <p>Razvoj radnih navika i odgovornosti prema okolišu i drugim živim bićima.</p> <p>Socijalizacija učenika unutar grupe i razvoj socijalnih kompetencija.</p> <p>Priključiti se zero waste pokretu, pridonositi održivom razvoju i razvijati ljubav prema prirodi.</p> <p>Shvatiti da otpad nije smeće te da oporabom predmeta smanjujemo količinu otpada i stvaramo novu vrijednost.</p>
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Mirjana Savičić, ostali predmetni profesori i učenici koji se žele pridružiti ovim aktivnostima.
4. Načini realizacije aktivnosti	Radionice decoupage tehnike-stari namještaj, staklenke, plastika i td.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine.
6. Troškovnik aktivnosti	Troškovi materijala ovise o proizvodima.

PROLJETNI SIMPOZIJ

AKTIVNOST	PROLJETNI SIMPOZIJ
1. Ciljevi aktivnosti	Uz potporu ASOO-a škola organizira „Proljetni simpozij“ u prostoru škole. Želja nam je pod okriljem škole imati stručni skup s kojim ćemo pratiti promjene i u opće obrazovnom i u strukovnom sektoru. Na ovaj način i nastavnici iz opće obrazovnog sektora upoznaju se s promjenama u strukovnom dijelu što pomaže u boljem kurikularnom povezivanju različitih programa.
2. Namjena aktivnosti	Skup je namijenjen svim nastavnicima Grafičke škole u Zagrebu te ostalim školama iz našeg sektora Varaždin, Čakovec, Zabok, Osijek, Duga resa, Rijeka, Zadar i Split
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Dubravko Deželić, ravnatelj
4. Načini realizacije aktivnosti	Skup se održava od 9.00 do 16.00. Podrazumijeva pet predavača iz područja odgoja i obrazovanja te grafičkog i audiovizualnog sektora
5. Vremenik aktivnosti	5. svibnja 2023.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Trošak predavača snosi škola te pokrovitelji ASOO, a catering i pauza za kavu škola Očekivani iznos (oko 10.000,00 kn)
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listić predavanja koji ispunjavaju sudionici skupa

CRVENI KRIŽ

Cilj: Pozitivno dostignuće maksimalne solidarnosti i humanosti svih učenika i zaposlenika u školi. Kvalitetna obuka učenika za pružanje potrebite Prve pomoći.

Zadaća: Organizirati učenike na što veću aktivnost u pružanju pomoći drugima, a najviše onima koji treba pomoći. Potaknuti učenike i zaposlenike na čin darivanja. Potaknuti na humane vrednote i pružiti ruku pomoći „siromašnima“.

Plan i program rada za školsku godinu 2022.-2023.

- Rujan**
- Organizacija i provedba 53. humanitarne aktivnosti „**Solidarnost na djelu 2022 godine**“. Akcija je namijenjena za nabavu higijenskih potrepština socijalno ugoženih građana grada Zagreba, te za blagdanske poklone djeci štićenika dučana Gradskog društva Crvenog križa.
 - Akcija prikupljanja priloga traje u periodu listopada, studenog i prosinca
 - Pripreme za programe Prve pomoći za nastavnike-mentore i za učenike 2 (drugih) razreda naše škole.
- Listopad**
- Organizacija i provođenje temeljnog- osnovnog stupnja obuke pružanja prve pomoći za 30 učenika **drugih 2. razreda** po određenim temama.
- Studeni**
- Priprema i odabir **12 učenika** za pristupanje naprednom stupnju obuke pružanja prve pomoći u terminu mjeseca studeni ili prosinac 2022. godine u domu - hostelu Crvenog križa **Villa Rustica u Novom Vinodolskom**.
- Prosinac**
- Radne vježbe pružanja prve pomoći sa učenicima i priprema učenika za natjecanje iz prve pomoći i humanitarnih vrednota. Akcija humanitarne pomoći za vrijeme Adventa (u periodu prosinca)
- Siječanj**
- Radne vježbe pružanja prve pomoći sa učenicima i priprema učenika za natjecanje iz prve pomoći i humanitarnih vrednota. Akcija humanitarne pomoći za vrijeme Adventa (u periodu prosinca)
- Velačja**
- Terenska nastava: Program interdisciplinarnе terenske nastave u Edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa.
- Ožujak**
- Kvartovsko natjecanje ekipa mladeži Crvenog križa drugih razreda zagrebačkih srednjih škola i gimnazija iz pružanja prve pomoći i humanitarnih vrednota.
- Travanj**
- Provodenje 54. humanitarne akcije „**Solidarnost na djelu 2023 godine**“
- Svibanj**
- Organizacija akcije dobrovoljnog darivanja krvi izvodi se prema potrebama Zavoda za transfuziju iz Petrove 3.

Dosadašnje akcije i aktivnosti sprovodile su se u cijelosti i na opće zadovoljstvo.

Financijski plan za rad aktiva Crvenog križa „Škole za grafiku, dizajn i medijsku produkciju“ potrebita su planirana sredstva u iznosu: 3089,00 kuna = 410 eura.

Branko Šimunković

ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE PLANOVİ

JEDNODNEVNI I VIŠEDNEVNI IZLETI

AKTIVNOSTI	NAZIV AKTIVNOSTI
1. Aktivnosti	<p>Jednodnevni izlet: povodom Dana škole – Zagreb, Karlovac, Rijeka (Opatija), Gardaland</p> <p>Jednodnevni izlet: Vukovar</p> <p>Dvodnevni izleti : Bratislava, Sarajevo</p> <p>Trodnevni izlet : Prag</p> <p>Višednevni izleti u tuzemstvo (alternativa putovanjima u inozemstvo, zbog neizvjesnih epidemioloških mjera)</p> <p>Maturalno potovanje : Grčka, Prag , Španjolska</p>
2. Ciljevi aktivnosti	<p>Izgrađivanje pozitivnih stavova i pravilnih odnosa sa drugim narodima, kulturama, regijama.</p> <p>Povezivanje školske građe sa mjestima koje obilazimo sa jezičnog, povijesnog, geografskog, religijskog, kulturnog i ekološkog stajališta.</p> <p>Prepoznavanje i upoznavanje grafičke struke i industrije izvan svog mesta stanovanja.</p> <p>Razvijanje samopouzdanje kod učenika kroz putovanja.</p> <p>Izgrađivanje međusobne suradnje i zajedništva u društvu.</p>
3. Namjera aktivnosti	<p>Stjecanje znanja, međusobno druženje , pisanje eseja, otvaranje rasprava i diskusija na nastavi o gradivu koje možemo komparirati.</p>
4. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<p>Ivan Barun, Ksenija Palameta-Radković , Damir Lukica (te razrednici u pratnji)</p> <p>Garancija realizacije i izvršenje programa koji se odredi u programu terenske nastave.</p>
5. Načini realizacije aktivnosti	<p>Preko javnog natječaja (osim jednodnevног izleta povodom Dana škole) kojeg raspisuje škola i temeljem barem tri ponude. U odabiru sudjeluju nositelji, razrednici prvih i drugih razreda, roditelji koji su predstavnici u roditeljskom vijeću.</p> <p>U odabiru maturalnog putovanja sudjeluju razrednici završnih razreda, roditelji koji su predstavnici u roditeljskom vijeću i jedan učenik predstavnik u VU.</p> <p>Prezentacija destinacije svakom razredu.</p>

6. Vremenik aktivnosti	Kroz cijelu godinu.
7. Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškove aktivnosti snose sami učenici- roditelji kroz ugovore koje propisuje odabrana agencija.
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	U predmetnoj nastavi ukazati na važnosti događaja koje su sami učenici prošli kroz izlete. Pisanje eseja, putopisa, referata, vođenje rasprava i diskusija. Izarada plakata i foto – reportaža. Novinski osvrt, kritika ili putopis za školski list GVAK

Priredili: Ivan Barun, prof. i Ksenija Palameta Radković, prof.

Naziv i opis aktivnosti:	MATURALNO PUTOVANJE
Ime i prezime voditelja:	Ivan Barun i razrednici: 3.a - Draga Dolenec Gashi, 3.b - Marta Perak, 3.c - Vlatka Herceg, 3.d – Manda Crnković, 2.f - Kristina Ivić odnosno njihove zamjene i pratnja
Ciljevi aktivnosti:	Međusobno druženje i bolje upoznavanje, bolja suradnja između učenika i nastavnika, upoznavanje novih krajeva i stjecanje novih znanja i iskustava
Način realizacije aktivnosti:	Autobusni prijevoz, zračni prijevoz
Vremenski okviri aktivnosti:	Kraj lipnja i početak srpnja 2023.
Osnovna namjena aktivnosti:	Proširivanje i produbljivanje znanja i poboljšanje međuljudskih odnosa unutar razreda, upoznavanje novih krajeva
Troškovnik za aktivnosti:	Učenici sami snose troškove prijevoza i ulaznica, a dnevnice nastavnika snosi Škola
Način vrednovanja aktivnosti:	Prezentacija putovanja na web stranici škole, te izrada prigodnog panoa za oglasnu ploču škole
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Stečena iskustva učenici će koristiti u dalnjem životu

PLANOVI DODATNIH AKTIVNOSTI KOJE SE PROVODE U ŠKOLI

RADIO GRUPA

Izvannastavna aktivnost	RADIO GRUPA
1. Ciljevi aktivnosti	<ol style="list-style-type: none"> 1. razvijanje komunikacijskih vještina primjerena radiofoničnom izražavanju 2. upoznavanje s poviješću i razvojem radija 3. razvijanje smisla kritičko prosvuđivanje svijeta u kojem živimo 4. razvijanje samopouzdanja, kreativnosti, maštovitosti, odgovornosti, kritičnosti prema timu i samokritičnosti 5. prilagođavanje autorskih tekstova za realizaciju radijske priče 6. razvijanje razumijevanja filmskog jezika i izražajnih sredstava 7. razvijanje artikulacije dojma i kritičke analize filmskog djela
2. Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ● Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima škole koji će redovito pratiti planirane aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> ● slušanje zajednička analiza radioprograma ● izrada elemenata radijske emisije i kraćih radioemisija — praćenje i sudjelovanje na revijama i festivalima
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<p>Voditelj: Marijana Brdar, prof. savjetnik zadužena za organizaciju i provedbu planiranih aktivnosti u skladu s pedagoškim načelima Sven Lončar, dipl. Ing. elektroteh.- elektroakustika, nastavnik stručnih predmeta suradnici : — učenici škole — ostali stručni nastavnici predmeta: Video i Medijski projekti, Film, Televizija</p> <p>* suradnja s novinarskom i dramskom grupom</p>
4. Načini realizacije aktivnosti	<p>1. tema:</p> <p>Realizacija radioprograma uz uvod i analizu Sadržaj će biti odabrani prema preporuci nastavnika ili prema želji učenika</p> <p>vrste/žanrovi radioemisija analiza prema sadržaju i temi</p> <p>2. tema: IZRADA ELEMENATA RADIOPROGRAMA</p>

	<p>Radio forma (jingle, reklama, najava, i sl.)</p> <p>praktični rad: Izrada scenarija snimanje i montaža i realizacija finala</p> <p>praktični rad: mikrofona,miksete, zvučnika.</p> <p>- uloge u ekipi: novinar, snimatel, realizator, montažer, tonski majstor, producent</p> <p>-izrada radioemisije</p> <p>praktični rad: Izrada radioemisije po prethodno nastalom scenariju uz pomoć mentora</p>
5. Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 1 x tjedno, prema planiranim potrebama češće
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – održavanje opreme nabavka potrebnog potrošnog materijala (baterije, miniDV, žarulje za rasvjetu, kasete, toner i papir za printanje i sl.)
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Prezentacija izrađene radioemisije Sudjelovanje na revijama i festivalima</p>

SPECIJALISTIČKE STRUČNE RADIONICE

AKTIVNOST	Izvannastavne aktivnosti-SPECIJALISTIČKE STRUČNE RADIONICE iz područja medijske djelatnosti
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Poticanje razumijevanja različitih aspekata medija • Razvijanje kritičkog mišljenja • Razvijanje vizualne kulture • Poticanje razumijevanja medijskih platformi • razvijanje kompetencija u profesionalnoj komunikaciji • razvijanje odgovornosti i stjecanje znanja i vještina kao preduvjet profesionalnog pristupa poslu i radnim zadacima • primjena suvremenih metoda učenja i poučavanja u stvarnoj situaciji • razvijanje vršnjačke solidarnosti, rad u timu i odgovornost prema timu. • razvijati samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima te mogućnostima njihova razvoja stvaralačkim aktivnostima <p>stručno usavršavanje učenika i nastavnika za užu specijalizaciju</p>

Osnovna namjena aktivnosti	Stjecanje ishoda učenja u širem kontekstu, prema kurikulumu za zanimanje Medijski tehničar i NPP
Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost	Voditelji: Marijana Brdar , dipl. ing, prof. savjetnik, Silvio Jesenković , dipl. filmski i tv snimatelj, nastavnik stručnih predmeta Sven Pavlinić , dipl. filmski i tv snimatelj, nastavnik stručnih predmeta Sven Lončar , dipl. Ing. elektroteh.- elektroakustika, nastavnik stručnih predmeta zaduženi su za organizaciju i provedbu planiranih aktivnosti u skladu s pedagoškim načelima a u suradnji s vanjskim stručnjacima iz pojedinih područja medijske djelatnosti.
Planirani broj učenika	grupa učenika (prema iskazanom interesu), smjera medijski tehničar
Planirani broj sati	Ovisi o temi radionice.
Način realizacije aktivnosti	Radionička realizacija u prostorima škole ili na terenu.
Vremenski okvir	Tijekom šk. godine, prema dogovoru s učenicima.
Troškovnik za aktivnost	Prema zahtjevima pojedine radionice.
Način vrednovanja i korištenja rezultata aktivnosti	Izdavanje potvrde o pohađanju radionice i prezentacija na web str. Škole.

DRAMSKA SKUPINA

AKTIVNOST	DRAMSKA SKUPINA
1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -naučiti kvalitetno provoditi svoje slobodno vrijeme -razviti povezanost unutar skupine -prihvatići pravila suradničkih odnosa u skupini, solidarnost i uzajamno pomaganje prepoznati vlastite mogućnosti -predstaviti vlastita ostvarenja -izlagati pred grupom - razviti komunikacijske sposobnosti -razvijati kolegijalnost, suradničke vještine, urednost, preciznost, pažljivost i poštovanje prema tuđim djelima - poticati jedni druge na aktivnost razvijati psihomotiričke sposobnosti -razvijati estetske vrijednosti i osjećaj za kvalitetno književno djelo -usvojiti nove jezične termine -pisati tekstove za predstave -dramatizirati tekst -dogovarati i izrađivati kostime -dogovarati i izrađivati scenografiju

2. Namjena aktivnosti	-namijenjeno učenicima svih razreda 10 ak učenika
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • Mateja Vignjević, prof.
4. Načini realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Rad na tekstu, dramatizacija tekstova, govorne i dramske vježbe, uvježbavanje scenskog pokreta, izrada scenografije i kostimografije, uloga glazbe i svjetla u scenskom nastupu. Stjecanje osnovnih znanja o kazalištu, razvijanje sposobnosti prepoznavanja vlastitih osjećaja, sposobnosti i stavova, odlazak na kazališne predstave
5. Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom školske godine 2022./2023.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Troškove snosi škola
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Sudjelovanje u školskim priredbama, priprema i održavanje školske proslave Božića i nastupi prema dogovoru u školi i izvan nje, prezentacija škole

ČITATELJSKE RADIONICA

AKTIVNOST	Čitateljske radionice
1. Ciljevi aktivnosti	-poticanje čitanja, razvijanja vještina interpretacije i analize književnoumjetničkih tekstova, razvijanje komunikacijskih vještina u diskusiji, razvijanje vještina javnog govora, formiranje kritičkog odnosa prema tekstu

2. Namjena aktivnosti	Učenici ovladavaju vještinom usmene analize i interpretacije teksta, razvijaju čitalačku pismenost i komunikacijske vještine u raspravi, razvijaju vještine kritičkog promišljanja na tekstualnom predlošku, analiziraju širi kulturno-povijesni kontekst djela
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Bojana Pralica, prof.
4. Načini realizacije aktivnosti	Na satima SRO-a, u dogovoru s razrednicima, interpretirat će se ulomak ili cijelo djelo
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023. prema dogovoru s članovima
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškove snosi Škola
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ocjena učenika i zaposlenika na kraju školske godine

PODCAST

AKTIVNOST	Skupina učenika
1. Ishodi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -naučiti kvalitetno provoditi svoje slobodno vrijeme -razviti povezanost unutar skupine -prihvatići pravila suradničkih odnosa u skupini, solidarnost i uzajamno pomaganje prepoznati vlastite mogućnosti

	<ul style="list-style-type: none"> -predstaviti vlastita ostvarenja -izlagati pred grupom - razviti komunikacijske sposobnosti -razvijati psihomotoričke sposobnosti -razvijati estetske vrijednosti, razvijati kritičko mišljenje -usvojiti nove jezične termine, govorne vrednote i pravogovorne norme - dogоворити, припремити и извести различите vrste tekstova s obzirom na svrhu i namjenu - obrada teksta i zvuka koristeći informacijsko-komunikacijske tehnologije
2. Namjena aktivnosti	-namijenjeno zainteresiranim učenicima svih razreda
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Mateja Vignjević, prof. - Ivana Paljug, prof.
4. Načini realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Rad na tekstu, govorne vježbe, uloga zvuka .Razvijanje sposobnosti asertivnog komuniciranja, informiranja, raspravljanja, izvještavanja. Razvijanje sposobnosti prepoznavanja vlastitih osjećaja, sposobnosti i stavova, razvoj kritičkog mišljenja, timskog rada
5. Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom školske godine 2022./2023.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Troškove snosi škola
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Objava na mrežnim stranicama škole

EPAS PROGRAM - ŠKOLA AMBASADOR EU PARLAMENTA

AKTIVNOST	HODOGRAM
1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Upoznavanje zainteresiranih učenica i učenika s aktualnim temama i problematikom unutar EU, zajednice kojoj pripadamo ❖ Obraditi teme navedene u ciljevima Održivog razvoja (Agenda 2030) Uz obradu tema održivog razvoja posebice naglasiti probleme sortiranja otpada, klime i klimatske pravde, zagađenja i zaštite vode i okoliša te očuvanja zdravlja, prava na obrazovanje, mir, sigurnost, solidarnost... <p>Nastaviti borbu za poboljšanje obrazovnog sustava što nam je posebna zadaća uslijed pandemije i novonastalih zapreka.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Razvijanje govorničkih vještina i parlamentarizma ❖ Razvijanje humanih moralnih uvjerenja, prijateljstva i suradnje između mlađih u školi i ostalih dionika u zajednici s mlađima iz drugih škola i sredina. Suradnja s učenicima i nastavnicima iz brojnih zemalja članica EU. ❖ Razvijanje i podizanje svijesti o važnosti poznavanja aktualnih događaja i problema koji nas okružuju kako bi iznašli način njihova rješavanja ❖ Ukazati na važnost dijaloga, poznavanja relevantnih činjenica (materije) vezanih uz teme o kojima se govor ❖ Učenje o važnosti dubokog poštovanja i tolerancije spram drugih ljudi i različitih mišljenja ❖ Jačanje solidarnosti i aktivizma mlađih
2. Namjena aktivnosti	* Projekt je namijenjen učenicima do četvrtog razreda srednje škole kako bi na konkretan, edukativan i zabavan način prozborili o onome što ih zanima i tišti te razmijenili iskustva, a ujedno razvijali vještine i usvajali nova znanja. Nužno je informiranje o aktualnim problemima unutar EU te aktivno sudjelovanje budućih glasača i nositelja promjena.
3. Nositelj aktivnosti	Prof. Mandić, socijalna pedagoginja, Ured EU parlamenta
4. Način realizacije aktivnosti	* Tijekom rujna pojedinačni razgovori s ravnateljem Škole i koordinatorima aktivnosti, rad na opremanju

	i obogaćivanju info-pulta (u našem slučaju Blue Room), uporaba novog priručnika, digitalno vođenje programa iz Zagreba i Bruxellesa, specijalizirane digitalne edukacije za učenike i mentore cijelu godinu. Zbog situacije pauzirani su programi Euroscola i edukacije u Bruxellesu, ali online edukacija i susreti se nastavljaju na tjednoj bazi putem EP talksa i Digital Bruncha. Učenici će sukladno usmjerenju sudjelovati u izradi programa i materijala. Nastavljamo sa Zoom video razgovorima s učenicima Škole za dizajn, grafiku i održivu gradnju iz Splita te Srednjom školom Blato s otoka Korčule. Teme biraju sami učenici ili se obrađuju aktualni događaji. Sudjelovanje u kvizovima o EU koje organizira portal Srednja.hr.
5. Vremenik	* rujan 2022. – srpanj 2023.
6. Detaljan troškovnik	*Troškove snose organizatori – Ured EU parlamenta u Zagrebu
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja Ishod	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Educiranost i usvajanje raznih vještina, informiranost ❖ Razmjena iskustava među učenicima raznih škola i zemalja ❖ Rješavanje problema koji se iznesu ❖ Očuvanje i upravljanje resursima sukladno dobi i mogućnostima ❖ Educiranost o funkciranju EU institucija i uključenost u procese ❖ Stjecanje diplome i titule EU Ambasadori juniori i seniori

TRIBINA UČENIKA ŠKOLE ZA GRAFIKU, DIZAJN I MEDIJSKU PRODUKCIJU

AKTIVNOST	HODOGRAM
1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Upoznavanje zainteresiranih učenica i učenika s aktualnim temama i problematikom ❖ Razvijanje govorničkih vještina i parlamentarizma ❖ Razvijanje humanih moralnih uvjerenja, prijateljstva i suradnje između mladih u školi i ostalih dionika u zajednici ❖ Razvijanje i podizanje svijesti o važnosti poznavanja aktualnih događaja i problema koji nas okružuju

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Ukazati na važnost dijaloga, poznavanja relevantnih činjenica (materije) vezanih uz teme o kojima se govori ❖ Učenje o važnosti dubokog poštovanja i tolerancije spram drugih ljudi i različitih mišljenja
2. Namjena aktivnosti	* Projekt je namijenjen učenicima do četvrtog razreda srednje škole kako bi na konkretan, edukativan i zabavan način prozborili o onome što ih zanima i tišti
3. Nositelj aktivnosti	Prof. Mandić, Pralica, Kern, Vijeće učenika
4. Način realizacije aktivnosti	* Početkom rujna, nakon dogovora i iznalaženja slobodnih termina s članovima Učeničkog vijeća u sklopu izvannastavnih aktivnosti. Radionice su predviđene najmanje dva školska sata mjesečno, po mogućnosti do 4 sata. Grupa se sastoji od članova Učeničkog vijeća, ali i svih zainteresiranih učenika i nastavnika. Tribina se održava svaki mjesec s novom aktualnom temom i prigodnim gostima- stručnjacima u pojedinom području
5. Vremenik	* rujan 2022. – kraj lipnja 2023.
6. Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Nema predviđenih tekućih troškova, sve je na volonterskoj osnovi.
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja Ishod	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Educiranost i usvajanje raznih vještina, informiranost ❖ Razmjena iskustava među učenicima raznih škola ❖ Sklapanje novih prijateljstava u zemlji i inozemstvu ❖ Rješavanje problema koji se iznesu

TRIBINA: VJERA U ŠKOLI

AKTIVNOST	TRIBINA: VJERA U ŠKOLI
1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Upoznavanje zainteresiranih učenica i učenika s istaknutom športskom zvijezdom i njezinim pogledom na vjeru ❖ Razvijanje osobne vjere na temelju iskustva drugoga

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Razvijanje humanih moralnih uvjerenja, prijateljstva i suradnje između mlađih u školi i zajednice u kojoj žive ❖ Razvijanje i podizanje svijesti o važnosti poznavanja aktualnih događaja i problema koji nas okružuju ❖ Učenje o važnosti dubokog poštovanja i tolerancije spram drugih ljudi i različitih mišljenja
2. Namjena aktivnosti	* Projekt je namijenjen učenicima svih razreda škole.
3. Nositelj aktivnosti	Damir Jurinčić, prof.
4. Način realizacije aktivnosti	* Tribina u sklopu projekta školske tribine
5. Vremenik	* prosinac 2022. ako se drukčije ne dogovori
6. Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Nema predviđenih tekućih troškova, sve je na volonterskoj osnovi.
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Educiranost i usvajanje moralnih vrednota ❖ Razmjena iskustava ❖ Sklapanje novih prijateljstava
Ishod	

BOŽIĆNI SAJAM

AKTIVNOST	BOŽIĆNI SAJAM
Ciljevi aktivnosti	<p>Opći cilj:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osnaživanje pozitivne klime u školi i osjećaja zajedništva. <p>Specifični ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poticanje kreativnosti kod učenika. • Povezivanje škole s lokalnom zajednicom. • Osnaživanje razredne kohezije. • Razvijanje društveno poduzetničkih vještina.
Namjena aktivnosti	<p>Kroz radionice i socijalizaciju s učenicima različitih razreda, učenici osnažuju svoje socijalno-emocionalne vještine.</p> <p>Novac kojeg će učenici zaraditi na Božićnom sajmu čuva su u razrednoj blagajni za pomoć učenicima lošijeg socioekonomskog statusa (za plaćanje <i>Maturalne večeri</i>, <i>Maturalno putovanje</i> i sl.).</p> <p>Učenici sudjelovanjem na Božićnom sajmu osnažuju svoje poduzetničke vještine i pripremaju se za tržište rada.</p> <p>Božićni sajam otvoren je za sve posjetitelje – obitelji i prijatelje učenika te lokalnu zajednicu.</p>
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<p>Škola za grafiku, dizajn i medijska produkcija</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stručna služba • Razrednici i razredna odjeljenja • Nastavnici
Načini realizacije aktivnosti	<p>Tjedan dana prije Božićnog sajma bit će organizirane radionice pod vodstvom prof. Palamete i prof. Bivola na kojima će učenici usvojiti vještine izrade različitih rukotvorina od otpadnih materijala i materijala iz prirode (tečaj kaligrafije, izrada ukraš za božićnu jelku, vijenci, narukvice i sl.).</p> <p>Usvojena znanja o izradi različitih predmeta, učenici mogu prenijeti svojim vršnjacima iz razreda kako bi zajedno pripremili artikle za prodaju na Božićnom sajmu.</p> <p>Na Božićnom sajmu svaki razred prodavat će svoje rukotvorine, pripremljenu hranu i piće, educirati</p>

	<p>posjetitelje (npr. petominutni tečaj plesa, kratki tečaj fotografiranja i sl.). Prodavat će se tombole i dijeliti nagrade.</p> <p>Božićni sajam i atmosferu upotpuniti će i glazbeni bend te karaoke.</p>
Vremenik aktivnosti	<p>Pripremanje materijala i izrada rukotvorina: 28.11.-8.12.2022. godine Božićni sajam - 09.12.2022. godine</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema troškova.

DANI KRUHA – DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE

AKTIVNOST	DANI KRUHA – DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
1. Ciljevi aktivnosti	Izrađivanje pozitivnih stavova i pravilnih odnosa prema prirodi i svemu što nas okružuje Upoznati učenike s nastajanjem kruha Približiti im blagovanje kruha i narodne običaje Poučiti mlade o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage Upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima Upoznati učenike s autohtonim i/ili starim vrstama voća i drugim plodovima zemlje (povrće, žitarice, gljive, ljekovito i začinsko bilje) Ukazati na važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede
2. Namjena aktivnosti	Obilježavanje svečanosti dana kruha uz simbolično blagovanje kruha Podizanje svijesti o zdravoj prehrani Upoznavanje sa običajima blagovanja kruha Odgoj i obrazovanje vezano uz zaštitu okoliša Religiozna dimenzija kruha
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Snježana Kovač Mikacinić, prof. zadužena za organizaciju i javnu provedbu aktivnosti vezanih uz proslavu Dana kruha
4. Način realizacije aktivnosti	Javna svečanost vezana uz proslavu Dana Kruha i simbolično blagovanje kruha i kolača..... Power point prezentacija o proizvodnji kruha, narodnim običajima i pitanjima bitnim za ekologiju Prezentacija učeničkih radova Izrada plakata Posjet Domu umirovljenika uz predaju prigodnih poklona vezanih uz obilježavanje Dana kruha
5. Vremenik aktivnosti	listopad 2022. godine
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi nabave sirovina za proizvodnju kruha, kolača i troškovi nabave plodova zemlje

	Troškovi vezani uz nabavu materijala za izradu plakata
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ocjena aktivnosti od strane učenika, djelatnika Škole i gostiju Potvrde i pohvale Rezultati se mogu koristiti kao poticaj za organizaciju obilježavanja Dana kruha u idućoj školskoj godini

DAN PRAVA ČOVJEKA

AKTIVNOST	OBILJEŽAVANJE DANA PRAVA ČOVJEKA – 10. prosinca 2022.
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s jednim od najbitnijih stupova zaštite ljudskih prava. Ukazati na važnost suzbijanja rasizma, ksenofobije i nasilničkog ponašanja. Potaknuti pozitivne društvene promjene.
2. Namjena aktivnosti	Namjena je svim učenicima i zaposlenicima Škole Svrha joj je da osigura zajedničko razumijevanje ljudskih prava i sloboda koje se spominje u Povelji UN Da stvori osjetljivost na svako kršenje prava pojedinca, grupe ili zajednice
3. Nositelji aktivnosti	Bojana Pralica prof. Luca Mandić prof. Boris Kern prof. ped. grupa učenika od prvih do četvrthih razreda, suradnja s razrednicima
4. Način realizacije aktivnosti	1. Radionice u organizaciji udruge „Bijeli anđeli“ 2. Škola ljudskih prava u organizaciji mreže mladih; centra za mirovne studije te savjetovališta „LUKA RITZ“ Objavit ćemo Opću deklaraciju na posteru ispred knjižnice
5. Vremenik aktivnosti	prosinac 2022.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Materijal za oblikovanje postera daje Škola
7. Način vrednovanja i način korištanja rezultata vrednovanja	Ocjena aktivnosti od strane učenika i zaposlenika Škole Analizirati svoje stavove, postupke i poznavanje svojih prava kao člana šire zajednice i svojih OBVEZA u svome svakodnevnom životu i životu škole.

Gostovanje poznatih osoba iz svijeta sporta u našoj školi

AKTIVNOST	Obilježavanje svjetskog dana mentalnog zdravlja
1. Ciljevi aktivnosti	Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima, sposobiti ih za življjenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju
2. Namjena aktivnosti	Usvajanje znanja o sportu Usvajanje znanja o vrijednostima bavljenja sportom Razvijanje i poticanje fair playa Stvaranje osjećaja zajedništva
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ida Šakić, mag.cin. Mislav Papec, mag.cin. Nikola Jurković, mag.cin
4. Načini realizacije aktivnosti	Tribina će se održati u prostorijama škole
5. Vremenik aktivnosti	Listopad 2022.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Sportaši dobrovoljno sudjeluju na tribini, škola će osigurati piće dobrodošlice
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvale

DAN BROJA PI

AKTIVNOST	DAN BROJA PI
1. Ciljevi aktivnosti	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Usvajati i produbljivati znanja. Razvijati kod učenika potrebu za ciljanim pretraživanjem Interneta i korištenjem medijske pismenosti te upornost i natjecateljski duh.
2. Namjena aktivnosti	Upoznavanje s matematičkim načinom razmišljanja i istraživanja. Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Profesorice matematike Škole za grafiku, dizajn i medijsku produkciju - Draga Dolenec-Gashi, prof., Marta Perak, prof, Manda Crnković, prof. i Iva Krsnik Matić, prof. – organizacija natjecanja u školi.
4. Načini realizacije aktivnosti	Putem Interneta prikupiti zanimljivosti o broju PI, poznatim matematičarima i pripremiti video uratke, prezentacije, plakate i brošure.
5. Vremenik aktivnosti	ožujak 2023. godine
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Ispis podataka i izrada plakata - 100 kn.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici sudionici biti će nagrađeni ocjenom iz matematike Izložba radova na panou Škole..

VEČER MATEMATIKE

AKTIVNOST	VEČER MATEMATIKE
1. Ciljevi aktivnosti	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Pokazati učenicima da matematika može biti zabavna. Razvijati upornost i natjecateljski duh. Usvajati i produbljivati znanja. Poticati učenike za nastavak matematičkog obrazovanja.
2. Namjena aktivnosti	Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. Putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Hrvatsko matematičko društvo – organizacija natjecanja u Hrvatskoj. Profesorice matematike Škole za grafiku, dizajn i medijsku produkciju - Draga Dolenc-Gashi, prof., Marta Perak, prof, Manda Crnković, prof. i Iva Krsnik Matić, prof. te profesori fizike Ivan Barun, prof. i Petar Pervan, prof. Profesorice će prirediti potrebne materijale i u suradnji s učenicima i roditeljima realizirati što uspješnije druženje otkrivajući draži matematike.
4. Načini realizacije aktivnosti	Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj staniči, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoј provedbi. U interaktivnim radionicama sudjeluju učenici i roditelji.
5. Vremenik aktivnosti	01. ili 08. prosinca 2022. godine u popodnevnim satima - ovisno o situaciji.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi papira i boja za izradu materijala.

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Odaziv učenika i njihovo učešće u planiranim aktivnostima. Izrada plakata s fotografijama, edukativnih materijala, filmova, ... Učenici sudionici biti će nagrađeni i ocjenom iz matematike.
--	--

Program aktivnosti izradila: Draga Dolenc-Gashi, prof. savjetnik

MJESEC HRVATSKE KNJIGE

AKTIVNOST	Mjesec hrvatske knjige
1. Ishodi aktivnosti	-obilježiti Mjesec hrvatske knjige, poticati čitanje hrvatskih autora; interpretirati tekst
2. Namjena aktivnosti	Učenici ovladavaju vještinom usmene analize i interpretacije teksta, razvijaju čitalačku pismenost i komunikacijske vještine u raspravi, razvijaju vještine kritičkog mišljenja
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Bojana Pralica, prof. u suradnji s nastavnicima Hrvatskoga jezika
4. Načini realizacije aktivnosti	Čitanje i interpretacija ulomka djela hrvatskoga autora
5. Vremenik aktivnosti	U razdoblju od 15. listopada do 15. studenoga 2022.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškove snosi Škola
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ocjena učenika i zaposlenika na kraju školske godine

DAN SIGURNOSTI INTERNETA - Zajedno za bolji Internet

AKTIVNOST	Obilježavanje dana sigurnosti Interneta - informatičke zanimljivosti i novosti
1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - podići razinu svijesti o ispravnom korištenju tehnologije - privući pozornost na potrebu zaštite od rizika korištenja Interneta - promicanje odgovornog načina korištenja Interneta
2. Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - primjena usvojenih znanja o pravilnom korištenju Interneta kod mlađe populacije
3. Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - profesor: Tomislav Fištrek - učenici
4. Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - predavanje profesora - izrada plakata - referati - nagradni kviz znanja
5. Vremenik aktivnosti	7.2.2023.
6. Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - materijali za izradu plakata - prikladna nagrada za kviz znanja
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - usmena ocjena izlaganja na predavanju učenika i profesora - nagradni kviz znanja, izbor najbolje napisanog testa

OBLJEŽAVANJE DANA EUROPE

AKTIVNOST	OBILJEŽAVANJE DANA EUROPE
1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - povećanje svijesti o potrebi zbližavanja europskih naroda

	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje tolerancije i multikulturalnosti - odgojno djelovati prema usvajanju europskih vrijednosti kod učenika - aktivnosti u školi kao dio slobodnog vremena - druženje
2. Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenje
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - profesor povijesti - učenici
4. Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - predavanja profesora povijesti o početcima zbijavanja europskih naroda - izrada plakata
5. Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - 9.svibanja
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - fotografije - izloženi plakati - ocjena aktivnosti od strane učenika i profesora - količina usvojenog znanja

OBILJEŽAVANJE DANA PADA GRADA VUKOVARA

AKTIVNOST	- OBILJEŽAVANJE DANA PADA GRADA HEROJA
1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - povećanje nacionalne svijesti kod učenika - razvijanje ljubavi prema domovini - razvijanje ponosa - učenje o bitci za Vukovar - aktivnosti u školi kao dio slobodnog vremena - razvijanje osjećaja zahvalnosti hrvatskim herojima - druženje
2. Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -ponosom, ljubavlju i svjesnošću u bolju budućnost

3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	-profesor povijesti -učenici
4. Način realizacije aktivnosti	- predavanja profesora povijesti o početku, tijeku, završetku te posljedicama bitke za Vukovar -izrada plakata -mogućnost prikazivanja filma
5. Vremenik aktivnosti	- 18. studeni
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	- nema troškova
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- fotografije - izloženi plakati - ocjena aktivnosti od strane učenika i profesora - količina usvojenog znanja

SPOMENDAN ANTIFAŠISTIČKE BORBE

AKTIVNOST	OBILJEŽAVANJE DANA ANTIFAŠISTIČKE BORBE
1. Ciljevi aktivnosti	-povećanje svijesti o zločinima totalitarnih režima -razvijanje ljubavi prema domovini koja je dala svoj doprinos antifašizmu -odavanje počasti žrtvama fašizma i nacizma -učenje o Drugom svjetskom ratu -aktivnosti u školi kao dio slobodnog vremena -razvijanje pozitivnih vrijednosti -druženje
2. Namjena aktivnosti	-učenje
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	-profesor povijesti -učenici

4. Način realizacije aktivnosti	-predavanja profesora povijesti o početku, tijeku, završetku te posljedicama antifašističke borbe u Hrvatskoj za vrijeme Drugog svjetskog rata -izrada plakata
5. Vremenik aktivnosti	- 22. lipanj
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	- nema troškova
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-fotografije -izloženi plakati -ocjena aktivnosti od strane učenika i profesora -količina usvojenog znanja

OBILJEŽAVANJE DANA NEOVISNOSTI

AKTIVNOST	OBILJEŽAVANJE DANA NEOVISNOSTI
1. Ciljevi aktivnosti	-razvijanje ljubavi prema domovini -učenje o Domovinskom ratu -aktivnosti u školi kao dio slobodnog vremena -druženje
2. Namjena aktivnosti	- učenje
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	- profesor: - učenici
4. Način realizacije aktivnosti	- PP-prezentacija - izrada plakata
5. Vremenik aktivnosti	- 8. listopad
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	- nema troškova
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- fotografije - izloženi plakati - ocjena aktivnosti od strane učenika i profesora - količina usvojenog znanja

WORLD MATHS DAY

AKTIVNOST	WORLD MATHS DAY
1. Ciljevi aktivnosti	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Usvajati i produbljivati znanja. Razvijati upornost, točnost, preciznost, brzinu računanja i natinje cateljski duh. Utvrđivati znanja za polaganje državne mature.
2. Namjena aktivnosti	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja. Rješavati matematičke zadatke pomoći računala. Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitim školskim programama.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Australian e-Learning company 3P Learning i AustralianMaths Challenge. Profesorice matematike Škole za grafiku, dizajn i medijsku produkciju - Draga Dolenc-Gashi, prof., Marta Perak, prof., Manda Crnković, prof. i Iva Krsnik Matić, prof. Profesorice će nakon prijave učenika voditi brigu da se natjecanje korektno realizira.
4. Načini realizacije aktivnosti	Natjecanje će se organizirati u informatičkim učionicama. Budući da se istovremeno, on-line, odvija po čitavom svijetu, svaki natjecatelj treba imati računalo s pristupom Internetu.
5. Vremenik aktivnosti	ožujak 2023. godine
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Papir i boje za ispis Diploma za učenike.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate natjecanja vrednuje Australian e-Learning company. Učenici nakon svakog niza riješenih zadataka imaju uvid u postignute bodove. Ako se nalaze među prvih 100 natjecatelja, onda vide i svoj položaj na rang listi. Učenici se natječu pojedinačno i grupno kao škola. Najuspješniji učenici biti će nagrađeni i ocjenom iz matematike.

NOĆ ISTRAŽIVAČA

AKTIVNOST	NOĆ ISTRAŽIVAČA
1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Približavanje znanosti i istraživača učenicima - Upoznavanje učenika s mladim istraživačima i njihovim radom, aktivnostima i rezultatima na području znanosti - Poboljšavanje javne percepcije znanstvenika - Motiviranje učenika za istraživački rad - Populariziranje karijera u znanosti i istraživanju - Rušenje predrasuda koje postoje u društvu o znanosti
2. Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Razbijanje stereotipa o istraživačima - Podizanje svijesti o važnosti usvajanja novih znanja za vlastito napredovanje i napredak društva - Podizanje svijesti o važnosti znanosti - Stimuliranje interesa učenika za znanost i istraživački rad.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Karla Lemac, prof. <p>Gore navedena profesorica zadužena je za organizaciju i provedbu aktivnosti vezanih uz odlazak na Noć istraživača, koja se održava u sklopu Europske noći istraživača, pod pokroviteljstvom EU, Agencije za mobilnost i programe EU, ZORG-a, Sveučilišta u Zagrebu, Rijeci i Splitu, Instituta Ruđer Bošković, British Council-a, Instituta Francais, Matice Hrvatske ...</p>
4. Načini realizacije aktivnosti	Odlazak na događanja interesantna učenicima, odnosno na ona koja su vezana uz određeno gradivo koje učenici trebaju usvojiti
5. Vremenik aktivnosti	30. rujna 2022. godine
6. Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
7. Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Ocjena aktivnosti od strane učenika - Potvrde - Rezultati se mogu koristiti kao poticaj za organizaciju posjeta u idućoj školskoj godini

FESTIVAL MATEMATIKE, MATEMATIKA+

AKTIVNOST	FESTIVAL MATEMATIKE, MATEMATIKA+
1. Ciljevi aktivnosti	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Usvajati i produbljivati znanja. Razvijati upornost, točnost, preciznost, percepцију, timski rad i natjecateljski duh. Utvrđivati znanja za polaganje državne mature.
2. Namjena aktivnosti	Razvijati kod učenika osjećaj za uočavanje, proučavanje i povezivanje različitih aspekata istog objekta, te povezivanje s matematičkim istraživanjem. Popularizirati matematiku među svim uzrastima. Motivirati učenike da se u skupinama bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Matematičko društvo „Istra“. Profesorica matematike Škole za grafiku, dizajn i medijsku produkciju - Draga Dolenec-Gashi prati učenike tijekom istraživanja, izrade i predstavljanja projekta.
4. Načini realizacije aktivnosti	Učenici (timovi od 3 učenika) će najprije, uz pomoć prof. obići izabrane objekte, napraviti potrebna mjerena, fotografije i pribaviti ostale podatke. Nakon toga će napraviti potrebne račune i zatim sve, u različitim oblicima obraditi na računalu. Tim učenika s najboljim projektom sudjelovati će na smotri radova u Puli.
5. Vremenik aktivnosti	Svibanj 2023. godine - ovisno o situaciji.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Za izradu projekta i potrebne materijale (papir, boje, plakati, CD-ove,...) troškove snosi škola u suradnji s roditeljima. Za natjecanje plaća se prijevoz i smještaj u Puli (4 učenika + pratnja profesor) u iznosu do 2 500.00 kn.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stručno povjerenstvo će ocijeniti rad s više aspekata. Ocjenjuje se kvaliteta rada, primjena matematike, izvješće i javni govor. Najuspješniji radovi biti će nagrađeni. Učenici dobivaju Pohvalnice.

Program aktivnosti izradila: Draga Dolenec-Gashi, prof. savjetnik

DIGITALNI UČENIČKI INKUBATOR

AKTIVNOST	DIGITALNI UČENIČKI INKUBATOR
1. Ciljevi aktivnosti	Razvijati kreativnost i poduzetnički potencijal kod učenika. Razvijati kod učenika potrebu za ciljanim pretraživanjem Interneta i korištenjem medijske pismenosti te upornost i natjecateljski duh.
2. Namjena aktivnosti	Digitalni učenički inkubator je online ekosustav osmišljen da potakne učenike na kreativno promišljanje i angažira ih oko osmišljavanja ideja i razvoja projekta.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Institut za inovacije. Profesorice matematike Škole za grafiku, dizajn i medijsku produkciju - Draga Dolenc-Gashi, prof., Marta Perak, prof, Manda Crnković, prof. i Iva Krsnik Matić, prof.
4. Načini realizacije aktivnosti	Realizacija projekta odvija se u online okruženju prema etapama sukladno uputama organizatora: prijava projekta na natječaj, opis problema koji se rješava, opis rješenja, opis korisnika projekta, opis kako će se prodati projekt, kako će netko saznati za njega i predaja finalnog projekta.
5. Vremenik aktivnosti	Od veljače do svibnja 2023. godine.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Ispis podataka i izrada plakata - 100 kn.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Najuspješniji timovi odnosno najbolji projekti biti će nagrađeni vrijednim nagradama od strane organizatora. Svi sudionici dobivaju Potvrdu o uspješnom završetku programa Digitalnog učeničkog inkubatora.

Program aktivnosti izradila: Draga Dolenc-Gashi, prof. savjetnik

FESTIVAL ZNANOSTI – PREDAVANJA I RADIONICE, IZLOŽBE, PROJEKCIJE FILMOVA...

AKTIVNOST	FESTIVAL ZNANOSTI – PREDAVANJA I RADIONICE, IZLOŽBE, PROJEKCIJE FILMOVA...
1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Približavanje znanosti kao osnovnog pokretača tehnološkog napretka - Informiranje o aktivnostima i rezultatima na području znanosti - Poboljšavanje javne percepcije znanstvenika - Motiviranje učenika za istraživanje i stjecanje novih znanja
2. Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Podizanje svijesti o važnosti usvajanja novih znanja za vlastito napredovanje i napredak društva - Podizanje svijesti o važnosti znanosti - Kroz radionice u sklopu Festivala zainteresirati učenike za određena područja znanosti
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Karla Lemac, prof. <p>Gore navedena profesorica zadužena je za organizaciju i provedbu aktivnosti vezanih uz posjet Festivalu znanosti koji se održava pod pokroviteljstvom MZOS-a, Sveučilišta u Zagrebu, British Council-a i Tehničkog muzeja</p>
4. Načini realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Odlazak na predavanja interesantna učenicima ili na ona koja su vezana uz određeno gradivo koje učenici trebaju usvojiti - Sudjelovanje u radionicama koje se održavaju u sklopu Festivala - Odlazak na projekciju filma
5. Vremenik aktivnosti	Svibanj 2023. godine
6. Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
7. Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Ocjena aktivnosti od strane učenika - Potvrde - Rezultati se mogu koristiti kao poticaj za organizaciju posjeta u idućoj školskoj godini

INOVA I INTERLIBER

INOVA - izložba inovacija, novih proizvoda i inovacija mladih s brojnim pratećim sadržajima, međunarodnim stručnim skupovima i programom nagrađivanja.

INTERLIBER - najveća književna manifestacija u Hrvatskoj i platforma za promociju knjiga, pisaca, čitanja, znanosti i znanja koja okuplja najznačajnije nakladnike i knjižare.

AKTIVNOST	INOVA i INTERLIBER
1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• Približavanje razvoja tehnologija i izumitelja učenicima• Upoznavanje učenika s radom izumitelja iz zemlje i svijeta te aktivnostima i rezultatima na području razvoja tehnologije i znanosti• Poboljšavanje javne percepcije o izumiteljima• Motiviranje učenika za rad na razvoju tehnologija i čitanje i stjecanje novih znanja• Nastavljanje tradicije posjeta izložbi inovacija i sajmu knjiga• Motiviranje učenika za čitanje novih knjiga domaćih i inozemnih autora
2. Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• Razbijanje stereotipa o izumiteljima i istraživačima• Podizanje svijesti o važnosti usvajanja novih znanja za vlastito napredovanje i napredak društva• Podizanje svijesti o važnosti napretka u tehnologiji i znanosti• Stimuliranje interesa učenika za razvoj tehnologije, znanost i istraživački rad• Upoznavanje novih knjiga domaćih i inozemnih autora, druženja i razgovori s književnicima, čitaonice i radionice, dodjela književnih nagrada, aukcije starih knjiga, kvizovi...
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none">• Karla Lemac, prof. je zadužena za organizaciju i provedbu aktivnosti vezanih uz odlazak na izložbu inovacija koju organizira Savez inovatora Zagreba u suradnji sa gradom Zagrebom, Zagrebačkim velesajmom i organizatorima inozemnih izložbi inovatora te na izložbu Interliber. Izložba INOVA se održava pod svjetskim pokroviteljstvom World Invention Intellectual Property Associations (WIIPA) - svjetske organizacija inovacija i prava industrijskog vlasništva, a na sajam su dolazak najavili inovatori iz 27 zemalja svijeta (Taiwana, Hong Kong, Kine, Filipina, Japana, Singapura, Koreje, Saudijske Arabije,

	Irana, Iraka, Sudana, Kanade, SAD, Njemačke, Makedonije, Slovenije, Tajlanda, Poljske, Rumunjske, Moldavije, Bugarske, Kazahstana, Rusije, Turske, Malezije, Srbije, BiH...)
4. Načini realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Odlazak na sajam i razgled novih izuma
5. Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Tijekom školske godine 2022./2023.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Nema troškova
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> Ocjena aktivnosti od strane učenika Rezultati se mogu koristiti kao poticaj za organizaciju posjeta u idućoj školskoj godini

POSJET KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA

AKTIVNOST	POSJET KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA
1. Ciljevi aktivnosti	-omogućiti učenicima posjet kazalištu i praćenje najnovije kazališne produkcije -upoznavanje učenika s različitim vrstama dramske i scenske umjetnosti -razvijanje kazališne kulture
2. Namjena aktivnosti	-organiziranje posjeta kazališnim predstavama -promicanje kulture izražavanja
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Bojana Pralica, prof.
4. Načini realizacije aktivnosti	-tijekom školske godine bit će organizirano nekoliko posjeta kazališnim predstavama na području grada Zagreba -izbor predstava određuje se tijekom godine, nakon što kazališta objave svoje godišnje programe -tijekom godine moguće je organizirati gostovanje glumaca u Školi
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.

6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškove snosi učenici i ostali posjetitelji, a posjet kazalištu organizira škola
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-ocjena učenika i zaposlenika na kraju školske godine -rezultati se mogu koristiti pri donošenju plana rada u idućoj školskoj godini te kao poticaj za daljnje razvijanje izražajnih i stvaralačkih sposobnosti

POSJET TEHNIČKOM MUZEJU U ZAGREBU

AKTIVNOST	POSJET TEHNIČKOM MUZEJU U ZAGREBU
1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Približavanje tehnike i znanosti kao osnovnog pokretača tehnološkog napretka - Informiranje o povijesti razvoja tehnike i rezultatima na području znanosti - Poboljšavanje interesa za tehničke znanosti - Motiviranje učenika za istraživanje i stjecanje novih znanja - Stjecanje navike odlaska u muzeje, na specijalizirane izložbe...
2. Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Podizanje svijesti o važnosti usvajanja tehničkih znanja za vlastito napredovanje i napredak društva - Zainteresirati učenike za rad u području tehničkih znanosti
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Karla Lemac, prof. <p>Gore navedena profesorica zadužena je za organizaciju i provedbu aktivnosti vezanih uz posjet Tehničkom muzeju u Zagrebu</p>
4. Načini realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Organizacija grupnih posjeta Tehničkom muzeju u Zagrebu - Odlazak u Tehnički muzej u Zagrebu i razgledavanje stalnog postava i specijaliziranih izložbi
5. Vremenik aktivnosti	- Tijekom šk. god. 2022./2023.
6. Troškovnik aktivnosti	Nema troškova

7. Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Ocjena aktivnosti od strane učenika - Potvrde - Rezultati se mogu koristiti kao poticaj za organizaciju posjeta u idućoj školskoj godini
-----------------------------	--

POSJET MUZEJU DRAŽENA PETROVIĆA

AKTIVNOST	Posjet muzeju Dražena Petrovića
1. Ciljevi aktivnosti	Razviti kulturu prema sportu i svjesnost o povijesti hrvatskog sporta Motivirati učenike da se aktivno i kontinuirano bave tjelesnom aktivnošću
2. Namjena aktivnosti	Usvajanje znanja o sportu Usvajanje znanja o vrijednostima bavljenja sportom Razvijanje i poticanje fair playa Stvaranje osjećaja zajedništva
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nikola Jurković, prof. TZK Mislav Papec, mag.cin. Ida Šakić, mag.cin.
4. Načini realizacije aktivnosti	Posjet muzeju Dražena Petrovića u Zagrebu
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Učenici sami financiraju ulaznicu u muzej i koriste javni prijevoz do muzeja
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Poticajna ocjena iz TZK

POSJET IZLOŽBAMA I MUZEJIMA

AKTIVNOST	POSJET IZLOŽBAMA I MUZEJIMA
1. Ciljevi aktivnosti	-aktivno se uključiti u praćenje izložbenih događanja u svome gradu ili izvan njega -uključiti se u aktivnosti koje nude muzeji i galerije -oblikovati svoje estetske kriterije
2. Namjena aktivnosti	-posjet se organizira s tendencijom međupredmetne korelacije -namijenjeno svim učenicima škole i zaposlenicima
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Bojana Pralica, prof. te pojedini profesori ovisno o karakteru izložbe
4. Načini realizacije aktivnosti	-redoslijed će biti određen aktualnim događanjima -za svaku izložbu bit će dogovoren stručno vodstvo -o svakom posjetu i cijeni ulaznice učenici će biti obaviješteni najmanje deset dana prije -za svaku izložbu učenici se prijavljuju osobno, u školskoj knjižnici
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./ 2023.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškove snosi učenici i ostali posjetitelji
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-ocjena učenika i zaposlenika na kraju školske godine -nakon svake izložbe učenici mogu analizirati njezin sadržaj, interpretirati pojedina djela ili segmente te predložiti drugima posjet izložbi -učenici mogu biti nagrađeni poticajnom ocjenom i pohvaljeni

POSJET UČENIKA RELIGIJSKOJ ZAJEDNICI U ZAGREBU

AKTIVNOST	POSJET UČENIKA RELIGIJSKOJ ZAJEDNICI U ZAGREBU (Islamska zajednica i posjet ukrajinskoj zajednici)
1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Upoznavanje zainteresiranih učenica i učenika s jednom od najvećih svjetskih religija ❖ Razvijanje i jačanje multikulturalnosti, međuvjerske i međunacionalne tolerancije i suradnje

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Razvijanje humanih moralnih uvjerenja, prijateljstva i suradnje između mladih u školi i zajednice u kojoj žive ❖ Razvijanje i podizanje svijesti o važnosti poznavanja aktualnih događaja i problema koji nas okružuju ❖ Ukažati na važnost dijaloga, poznavanja relevantnih činjenica ❖ Učenje o važnosti dubokog poštovanja i tolerancije spram drugih ljudi i različitih mišljenja ❖
2. Namjena aktivnosti	* Projekt je namijenjen učenicima do četvrтog razreda srednje škole kako bi na mjestu događaja od stručnih osoba saznali sve relevantne činjenice i zanimljivosti
3. Nositelj aktivnosti	Damir Jurinčić, prof. i Luca Mandić, prof.
4. Način realizacije aktivnosti	* Odlazak zainteresirane grupe učenika u pratnji navedenih i ostalih nastavnika u dogovorenou crkvu na prigodno predavanje i razgled samog objekta. Odlazak u sjedište ukrajinske zajednice u listopadu
5. Vremenik	*listopad/ studeni 2022. ako se drukčije ne dogovori
6. Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Nema predviđenih tekućih troškova, sve je na volonterskoj osnovi.
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja Ishod	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Educiranost i usvajanje moralnih vrednota ❖ Razmjena iskustava ❖ Sklapanje novih prijateljstava, upoznavanje različite kulture i religije

POSJET DOMU ZA NEZBRINUTU DJECU SV. JOSIPA U BREZOVICI

AKTIVNOST	POSJET DOMU ZA NEZBRINUTU DJECU SV. JOSIPA U BREZOVICI
1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Upoznavanje učenika i učenica s djecom koja ne žive u vlastitom domu, s vlastitom obitelji. ❖ Razvijanje i jačanje svijesti o poteškoćama koje imaju drugi. ❖ Razvijanje humanih moralnih uvjerenja, prijateljstva i suradnje i pomoći zajednice u kojoj žive ❖ Razvijanje i podizanje svijesti o važnosti poznavanja aktualnih događaja i problema koji nas okružuju

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Simbolična pomoć u novcu, hrani, dati nešto od sebe za drugoga. ❖ Stjecanje novih poznanstava ❖ Druženje i igra sa štićenicima Doma i njihovim odgajateljicama.
2. Namjena aktivnosti	* Projekt je namijenjen svim učenicima naše škole kako bi na mjestu događaja od stručnih osoba i samih štićenika doma saznali sve relevantne činjenice.
3. Nositelj aktivnosti	Damir Jurinčić, prof.
4. Način realizacije aktivnosti	* Odlazak zainteresirane grupe učenika u pratnji profesora i ostalih zainteresiranih nastavnika u Dom sv. Josipa u Brezovici na prigodno druženje i upoznavanje života štićenika.
5. Vremenik	* listopad 2022. ako se drukčije ne dogovori
6. Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Nema predviđenih tekućih troškova, sve je na volonterskoj osnovi.
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Educiranost i usvajanje moralnih vrednota ❖ Razmjena iskustava ❖ Sklapanje novih prijateljstava. ❖ Pomaganje zajednici.
Ishod	

POSJET UČENIKA SABORU RH

AKTIVNOST	POSJET UČENIKA SABORU RH
1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Upoznavanje zainteresiranih učenica i učenika s institucijama RH ❖ Upoznati povijest i funkcioniranje najvišeg tijela u zemlji ❖ Upoznati nositelje zakonodavne vlasti i predstavnike naroda ❖ Razvijanje i podizanje svijesti o važnosti poznavanja aktualnih događaja i problema koji nas okružuju ❖ Ukazati na važnost dijaloga, poznavanja relevantnih činjenica ❖ Učenje o važnosti dubokog poštovanja i tolerancije spram drugih ljudi i različitih mišljenja

2. Namjena aktivnosti	* Projekt je namijenjen učenicima četvrtog razreda srednje škole kako bi na mjestu događaja od stručnih osoba saznali sve relevantne činjenice i zanimljivosti
3. Nositelj aktivnosti	Luca Mandić, prof.
4. Način realizacije aktivnosti	* Odlazak zainteresirane grupe učenika u pratnji nastavnika u dogovorenou terminu 1 do 2 sata
5. Vremenik	* početak ožujka 2023. ako se drukčije ne dogovori
6. Detaljan troškovnik	❖ Nema troškova
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	❖ Educiranost i upoznavanje funkciranja sustava i trodiobe vlasti u RH
Ishod	

POSJET UČENIKA HRVATSKOM AREOPAGU

AKTIVNOST	POSJET UČENIKA HRVATSKOM AREOPAGU
1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Upoznavanje zainteresiranih učenica i učenika sa središnjim mjestom u Hrvatskoj koje se bavi međureligijskim dijalogom ❖ Razvijanje i jačanje multikulturalnosti, međuvjerske i međunacionalne tolerancije i suradnje ❖ Razvijanje humanih moralnih uvjerenja. ❖ Razvijanje i podizanje svijesti o važnosti poznavanja aktualnih događaja i problema koji nas okružuju ❖ Ukažati na važnost dijaloga, poznavanja relevantnih činjenica ❖ Učenje o važnosti dubokog poštovanja i tolerancije spram drugih ljudi i različitih mišljenja
2. Namjena aktivnosti	* Projekt je namijenjen svim učenicima naše škole kako bi na mjestu događaja od stručnih osoba saznali sve relevantne činjenice i zanimljivosti

3. Nositelj aktivnosti	Damir Jurinčić, prof.
4. Način realizacije aktivnosti	* Odlazak zainteresirane grupe učenika u pratnji navedenih i ostalih nastavnika u dogovorenou sjetište na prigodno predavanje i razgled samog objekta
5. Vremenik	* svibanj 2022. ako se drukčije ne dogovori
6. Detaljan troškovnik	❖ Nema predviđenih tekućih troškova, sve je na volonterskoj osnovi.
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja Ishod	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Educiranost i usvajanje moralnih vrednota ❖ Razmjena iskustava ❖ Sklapanje novih prijateljstava, upoznavanje različite kulture i religije

SUZBIJANJE ZLOUPOTREBE SREDSTAVA OVISNOSTI I NEPRIMJERENOG PONAŠANJA

AKTIVNOST	HODOGRAM
1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> * suzbijanje zlouporebe sredstava ovisnosti (duhan, alkohol, narkotici) * prevencija ovisnosti sustavnim poučavanjem učenika * unapređivanje njihovog intelektualnog, tjelesnog, društvenog, moralnog i duhovnog razvoja u skladu sa sklonostima i sposobnostima učenika/ca * osposobiti učenike/ce za življjenje multikulturalnom svijetu, poštivanje različitosti i toleranciju * smanjenje nasilja kvalitetnim provođenjem slobodnog vremena
2. Namjena aktivnosti	* školu učiniti mjestom zdravog i sigurnog življjenja te pomoći pri izgradnji zdravih i odgovornih osoba koje aktivno sudjeluju u društvenom životu
3. Nositelj aktivnosti	Boris Kern, prof. pedagogije i sociologije Luca Mandić, prof. etike i PiG-a
4. Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> * permanentno obrazovanje učenika o štetnosti opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti * stručna predavanja, tribine * suradnja s liječnicima * suradnja s policijom –PU Zagreb * u krugu škole nulta tolerancija pušenja i neprihvatljivog ponašanja * suradnja s centrima socijalne skrbi u cilju angažmana na aktivnostima koje pogoduju zlouporabi opojnih droga i neprihvatljivog ponašanja * istodobno smanjivati socijalnu isključenost pojedinaca putem razgovora, suradnje s razrednicima ili upućivanjem stručnim službama

5. Vremenik	* sustavno tijekom cijele školske godine
6. Detaljan troškovnik	Detaljni projekti biti će razrađeni na vrijeme i na vrijeme prikazan troškovnik
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja Ishod	<ul style="list-style-type: none"> * bolja organizacija slobodnog vremena učenika * bolja socijalno-zdravstvena situacija * smanjenje stope delikvencije i kriminaliteta * smanjenje ponude i potražnje opojnih sredstava * sigurnost učenika i ugodan boravak u prostorijama škole što pospješuje obrazovne rezultate * stjecanje društvenih vještina i jačanje samopoštovanja i samopouzdanja za donošenje pravilnih odluka i odabir zdravih stilova življenja

MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI

AKTIVNOST	
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima da prepoznaju pritiske i rizične situacije te razumiju proces donošenja odluke i primjene u rizičnim situacijama.
Namjena aktivnosti	Pomoći učenicima da prepoznaju pritiske i rizične situacije u prijateljskim/partnerskim odnosima. Razvijati samopouzdanje u donošenju odluka vezanih za odgovorno ponašanje.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Pedagoška služba
Načini realizacije aktivnosti	Radionica Suradnja s liječnicima, stručnom službom škole.
Vremenik aktivnosti	Prvi razredi
Detaljan troškovnik aktivnosti	/

DOZVOLA ZA NESAVRŠENOST

AKTIVNOST	Dozvola za nesavršenost
Ciljevi aktivnosti	Projekt „Dozvola za nesavršenost“ je preventivni projekt koji se provodi u obliku jednokratnih radionica u 2. razredima srednjih škola (kurikulumi međupredmetnih tema Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj). Cilj projekta je izgradnja pozitivne slike o sebi, rad na sebi, jačanje samopouzdanja i emocionalnog zdravlja djevojaka.
Ciljna grupa	Učenice i učenici drugog razreda
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Centar za poremećaje hranjenja BEA • Koordinatorica: Socijalna pedagoginja • Suradnici: nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture
Evaluacija aktivnosti	Početna, završna i procesna evaluacija projekta od strane Centra
Troškovnik aktivnosti	Centar BEA provodi projekt financiran putem natječaja
Način vrednovanja	Rezultati evaluacije

MOVEMBER

Aktivnost	„Movember“
Ciljevi	<p>Studen je mjesec borbe protiv raka prostate. Akciji poznatoj i kao 'Movember' priključit će se i učenici Škole za grafiku, dizajn i medijsku produkciju.</p> <p>Učenici će 'uzgajati' brkove koji su zaštitni znak mjeseca prevencije raka prostate od 1.11. 2022. do 1.12. 2022.</p> <p><i>Zaklada Movember ima jedan cilj : Zaustaviti muškarce da umiru premladi!</i></p> <p>Uključivanjem u ovu akciju učenici će dati podršku udruzi Hrvatska liga protiv raka koja u mjesecu studenom provodi niz kampanja podrške, edukacije i potpore borbi protiv raka prostate.</p> <p>Odaslati jasnu poruku o važnosti borbe protiv bolesti, u ovom slučaju u prevenciji borbe protiv raka prostate. Ako samo jednog učenika potaknemo da ode na pregled, ako spasimo i jedan život, već smo napravili</p>

	puno. Ovom akcijom se budi svijest kod muškaraca o važnosti prevencije bolesti
Ciljna grupa	Učenici svih godišta i nastavnici
Vremenik	21.10.2022. pripremne aktivnosti (promocija i izrada promo materijala za slikanje, u školi detektirati učenike koji će se fotografirati) 1.11.2022.-30.11.2022. provedba aktivnosti
Nositelj aktivnosti	Pedagoška služba: Boris Kern, prof. i Tihana Mikićić, mag.paed.soc.

PREVENCIJA NASILJA U MLADENAČKIM VEZAMA

AKTIVNOST	Prevencija nasilja u mlađenačkim vezama
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima da prepoznaju pritiske i rizične situacije te razumiju proces donošenja odluke i primjene u rizičnim situacijama.
Namjena aktivnosti	Pomoći učenicima da prepoznaju pritiske i rizične situacije u prijateljskim/partnerskim odnosima. Razvijati samopouzdanje u dovošenju odluka vezanih za odgovorno ponašanje u mlađenačkim vezama. Dotaknuti se i teme o odgovornom spolnom životu, reproduktivnom zdravlju. Pomoći učenicima da se osjećaju dobro u svome tijelu, da budu zadovoljni sami sa sobom i time samosvesno i samostalno donose odluke vezane uz spolno ponašanje/aktivnosti, ljubavi i vezama.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Pedagoška služba
Načini realizacije aktivnosti	Interaktivne radionice „Društva za psihološku pomoć“ Rasprava nakon pregledane kampanje pod nazivom #That's not love Suradnja s liječnicima, stručnom službom škole.
Vremenik aktivnosti	Prvo polugodište s maturantskim razredima

Detaljan troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Senzibilizacija i informiranje učenika – tema koja je nemjerljiva

VOLONTERSKI KLUB - ŠGDMP

Aktivnost	„Volonterski klub – ŠGDMP“
Ciljevi	Učenici će kroz volonterske programe imati priliku razviti i unaprijediti socijalne i građanske kompetencije, inicijativnost i poduzetnost, osvijestiti i definirati vlastiti proces učenja te samo-vrednovati ishode ostvarivanja navedenih kompetencija.
Ciljna grupa	Učenici svih godišta
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Nositelj programa	Nives Butorajac Radiček i Tihana Mikićić, socijalne pedagoginje
Konkretnе aktivnosti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kreiranje i provedba volonterskih aktivnosti (radne, ekološke, socijalne aktivnosti i aktivnosti usmjerenе na promociju škole). Medijska aktivnost kluba (promocija, marketing, osmišljavanje i promocija aktivnosti kluba, Facebook, Instagram, društvene mreže) 2. Karitativne i humanitarne akcije (umjerene na marginalne skupine, djecu, mlade, životinje, suradnja s <i>Hrvatskom mrežom za beskućnike</i>) 3. Obilježavanje 10.10. 2022. Svjetski dan mentalnog zdravlja 4. Aktivnosti održivog razvoja (otvoreni ormar, uređivanje prostorija) 5. Tiskanje majica i promotivnih materijala
Evaluacija aktivnosti	<p>Evaluacija programa temelji se na informacijama prikupljenim tijekom provedbe aktivnosti na programu sljedećim metodama:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Broj uključenih učenika u organizirane volonterske aktivnosti <p>Evaluaciju aktivnosti provodimo radi usavršavanja i unapređivanja volonterskih aktivnosti.</p>

Troškovnik aktivnosti	300 kuna (za cijelu školsku godinu – promotivni materijali, majice, diplome za učenike koji su se isticali u volonterskim aktivnostima)
Način vrednovanja	nema

KARNEVAL

Aktivnost	„Karneval“
Ciljevi	Poklade (<i>Karneval lat. caro: meso + levare: dignuti; u značenju</i>) je svečano razdoblje prije korizme u kojem se priređuju povorke maškara, kostimirani i maskirani plesovi .
Ciljna grupa	Učenici svih godišta, nastavnici
Vremenik	Zadnji tjedan u veljači
Nositelj aktivnosti	Damir Lukica, Bojana Pralica, Ana Jović, Nives Butorajac
Konkretnе aktivnosti	Tjedan prije povorke učenici će ispisivati na papiriće svoje stare navike, ponašanje i svoje osobine koje žele odbaciti iz svoga života. Svoje stare navike će ubacivati u kutije koje će biti spaljene na dan karnevala.
Evaluacija aktivnosti	nema
Troškovnik aktivnosti	nema
Način vrednovanja	nema

ZADRUGA „Slog“

Aktivnost	ZADRUGA „Slog“
Ciljevi	Škola za grafiku, dizajn i medijsku produkciju ima sve predispozicije za razvoj učeničkog poduzetništva i kreativnosti jer školuje učenike za različita zanimanja s kreativnim zadacima i realizacijom istih kroz praktičnu nastavu, ima sposobne mentore kao i izvrsne uvjete za proizvodnju široke palete uporabnih proizvoda.

	Zadruga teži osnaživanju zajedništva, usmjerenog rada i osjećaja svrhovitosti, potiče radnu etiku, odgovornost, jača vještine i snalaženje učenika na umanjenom i kontroliranom modelu tržišta rada. 4 sekcije: PRIMJENJENA GRAFIKA POGON PROIZVODNJE PODUZETNIŠTVO MANUFAKTURA
Ciljna grupa	Učenici svih godišta, nastavnici
Vremenik	Tijekom cijele školske godine
Nositelj aktivnosti	Ksenija Palameta Radković, Krešimir Radiček, Nives Butorajac
Konkretnе aktivnosti	Rad zadruge se za sad primarno bavi izradom materijala za darovnii i školski/uredski pribor: blokovi za crtanje, bilježnice, mape, stolni i zidni kalendari, papiri za umatanje, poklon- kutije i darovne kartice, motivacijski plakati, bookmarkeri i sl. Radionice izrade nakita, kutija, grafika, animacija i sl.
Evaluacija aktivnosti	Procesnom evaluacijom ćemo pratiti broj uključenih učenika u aktivnosti. Broj uključenih učenika u radionice, smotre i sl.
Troškovnik aktivnosti	U suradnji sa školom učenička zadruga ostvaruje dobit kako bi unaprijedila rad zadruge.
Način vrednovanja	U školskoj godini 2022./2023. osmišljen proizvod od strane učenika koji će promovirati rad zadruge i smjerove škole.

DRAMATIZACIJA-SOCIJALIZACIJA-ODGOVORNOST

Aktivnost	
Ciljevi	<p>Kroz metodu socijalizacije te primjenjenu etiku i dramatizaciju učenici imaju priliku poboljšati kvalitetu života, odnosno pozitivno utjecati na svoje mentalno zdravlje. Osim spomenutog, učenici rade na prevenciji ovisnosti o virtualnom svijetu (internet, društvene mreže, videoigrice i sl.) Ciljevi programa bit će ostvareni kroz teme poput:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nenasilno rješavanje sukoba • Empatija i tolerancija • Kritičko promišljanje • Različite vrste nasilja među mladima

Ciljna grupa	3. razredi SŠ
Vremenik	Tijekom prosinca
Nositelj aktivnosti	Baščovjek- <i>organizacija za bolje društvo i promicanje duhovnih vrijednosti</i> Socijalna pedagoginja, Tihana Mikićić
Konkretnе aktivnosti	Učenici dobiju zadane situacije/slučajeve koje razrađuju kroz dramatizaciju koristeći pritom sposobnosti poput analiziranja, zaključivanja, aktivnog slušanja i timskog rada.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova aktivnosti.

ISKORISTI PRILIKU

AKTIVNOST	
Ciljevi aktivnosti	<p>Opći cilj projekta je: - pridonijeti povećanju znanja mladih o svijetu rada. Specifični ciljevi su: - unaprijediti znanja i vještine učenika i učenica srednjoškolske dobi o samozapošljavanju - unaprijediti socijalne i emocionalne vještine učenika i učenica srednjoškolske dobi</p>
Namjena aktivnosti	<p>Projekt „Iskoristi priliku“ usmjeren je na edukaciju mladih o poduzetništvu kroz unaprjeđenje znanja i vještina o samozapošljavanju i poduzetništvu te unaprjeđenju socijalnih i emocionalnih vještina učenika i učenica Škole za grafiku, dizajn i medijsku produkciju.</p> <p>Učenici i učenice sudjelovat će na radionicama na kojima će putem iskustvenog učenja, interaktivnih metoda i aktivnog sudjelovanja razvijati svoje socijalne i emocionalne vještine te vještine potrebne za poticanje zapošljavanja i samozapošljavanja učenika i učenica.</p> <p>Nakon sudjelovanja na radionicama, učenici i učenice će praktična znanja stečena tijekom nastave i prakse povezati sa znanjima stećenima tijekom radionica te osmislići i izraditi promotivno-informativni materijal (blok). Učenici će osmislići i izraditi online informativno-promotivni materijal (poput objava za web, web stranice, videa i sl.), a po izboru</p>

	učenika koji su dobrovoljno sudjelovali u aktivnostima. U aktivnostima će sudjelovati učenici smjera grafički urednik/dizajner te web dizajner/medijski tehničar te će se ovisno o idejama i vještinama i znanjima učenika izraditi informativno-promotivni materijali. Prepuštanjem odabira oko vrste online materijala učenicima i učenicama potiče se njihova proaktivnost, samostalnost i samopouzdanje kao i vježbanje znanja i vještina stečenih na radionicama za mlađe – poput timskog rada, komunikacije, organizacijskih vještina, preuzimanja odgovornosti za obavljeni posao i sl. Online informativno-promotivni materijali će sadržavati promotivne poruke s iskustvima učenika koji su sudjelovali u radionicama te će pridonijeti informiranju svojih vršnjaka i drugih zainteresiranih mlađih o znanjima koja se stječu uključivanjem u projekt. Također, učenici će sudjelovati u osmišljavanju sadržaja plakata koji će se i tiskati te izložiti u prostoru škole i u prostoru Udruženja „Djeca prva“. Vještine koje će se kroz projekt razvijati primjenjive su u svakodnevnom životu, obiteljskom i školskom okruženju, a posebno su važne za uključivanje mlađih u svijet rada odnosno njihovo aktivno sudjelovanje i doprinos cjelokupnom društvu.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	- Udruženje „Djeca prva“ – izvoditelji aktivnosti projekta - Škola za grafiku, dizajn i medijsku produkciju – stručni suradnici i razrednici odabranih razreda
Načini realizacije aktivnosti	Sažete prezentacije, vođene rasprave, igranje uloga, problemske situacija i zadaci, kvizovi, igre i vježbe primjena praktičnih znanja i vještina, njihovo povezivanje sa znanjima stečenima tijekom radionica, osmišljavanje i izrada promotivnih materijala
Vremenik aktivnosti	01.09.2022.-31.12.2022.

SPOLNO I REPRODUKTIVNO ZDRAVLJE

Aktivnost	Živjeti zdravo
Ciljevi	<p>Opći cilj podrazumijeva:</p> <ul style="list-style-type: none"> • potaknuti učenike na usvajanje zdravih obrazaca ponašanja tijekom adolescencije <p>Specifični ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • unaprijediti znanja i vještine učenika i učenica srednjoškolske dobi o spolnosti, odgovornom spolnom ponašanju i reprodukciji,

	<p>prevenciji, dijagnostici i liječenju različitih bolesti i poremećaja te prevenciji spolnog zlostavljanja</p> <ul style="list-style-type: none"> • unaprijediti socijalne i emocionalne vještine učenika i učenica srednjoškolske dobi
Ciljna grupa	3. razredi SŠ
Vremenik	01.02.2023.-28.02.2023.
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Hrvatski zavod za javno zdravstvo • Škola za grafiku, dizajn i medijsku produkciju- <i>Tihana Mikićić, socijalna pedagoginja</i>
Konkretnе aktivnosti	Program obuhvaća raznovrsne teme, odnosno radionice koje pokrivaju široki opus domena u području spolnog i reproduktivnog zdravlja. Aktivnosti kojima se ostvaruju ciljevi programa su: „ <i>Što imam, što nemam?</i> “, „ <i>Ciklus jedne žene</i> “, „ <i>Rukovanje sa SPI</i> “, „ <i>SPI tržnica</i> “, „ <i>Zaštiti me nježno</i> “, „ <i>Prava stvar na pravi način</i> “ i „ <i>Znam ili ne znam</i> “.
Evaluacija aktivnosti	Procesna evaluacija uključuje procjenu kvalitete provedbe programa te uključuje prikupljanje informacija tijekom provedbe programa o kvaliteti i korisnosti programa, prihvaćanju od strane učenika. Navedene informacije daju važne informacije za poboljšanje programa i njegovu implementaciju u budućnosti.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova aktivnosti.

Naziv projekta : KOMPATO

AKTIVNOST	Radionice za učenike prvih i trećih razreda
Ciljevi aktivnosti	Opći je cilj projekta unaprijediti kvalitetu i učinkovitost preventivnih programa škole te nadogradnja Školske preventivne strategije aktivnostima usmjerenim na razvoj i osnaživanje socijalno-emocionalnih vještina učenika prvih razreda škole, s posebnim naglaskom na razvoj i uvježbavanje vještina prepoznavanja osjećaja kao preduvjeta za razvoj empatije i suočajnosti s ciljem prevencije međuvršnjačkog nasilja i poticanje odrastanja mladih u prosocijalne osobe.

Namjena aktivnosti	Razvoj socijalno-emocionalnih vještina, vještina rezilijentnosti, promocije i razvoja mentalnog zdravlja
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nives Butorajac R, socijalna pedagoginja – osmišljavanje i provedba pilot projekta u prvim razredima Ksenija Palameta Radković- profesorica likovne umjetnosti
Načini realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Provedba 6 radionica - Izrada kalendarâ - Izložba - Promocija - Evaluacija ERF
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom cijele školske godine 2022./2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Projekt je poslan na natječaj Ministarstva znanosti i obrazovanja (čeka se odobrenje)

FOTOGRAFIRANJE UČENIKA

AKTIVNOST	FOTOGRAFIRANJE UČENIKA
1. Ciljevi aktivnosti	Stvaranje arhive fotografija po generacijama - generacijskih albuma.
2. Namjena aktivnosti	Namjena aktivnosti je da se kroz obilježavanje poklada maskiranje učenika i njihovo okupljanje iskoristi prilika za pojedinačno i grupno fotografiranje po razrednim odjelima.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Prof. Bruno Kokot i prof. Silvio Jesenković
4. Načini realizacije aktivnosti	U dogовору с разредnicima
5. Vremenik aktivnosti	zadnji tjedan u veljaći 2023.
6. Troškovnik aktivnosti	Izrada fotografija – generacijski album - 3.000,00 kn

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketa provedena kod učenika , njihove primjedbe i sugestije
--	--

IZRADA I ODRŽAVANJE WEB SJEDIŠTA ŠKOLE

AKTIVNOST	Izrada i održavanje web sjedišta škole
1. CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - izrada i nadogradnja web sjedišta škole - održavanje web sjedišta škole - postavljanje aktualnih informacija i važnih materijala
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - unaprjeđenje web sjedišta škole - unaprjeđenje rada i funkcioniranja škole, pružanje potrebnih informacija svim korisnicima i posjetiteljima - poticanje timskog rada - povezivanje gradiva u predmetima: <i>Izrada web stranice, Programiranje za web, Internetske tehnologije, Baze podataka, Napredne animacije i Fotografija i film</i>
3. NOSITELJI AKTIVNOSTI	M. Sever, prof.
4. NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - izrada materijala za web sjedište škole - redizajn web sjedišta - izrada novih stranica unutar web sjedišta škole - redovito osvježavanje važnih informacija
5. VREMENIK AKTIVNOSTI	- tekuća školska godina
6. TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- troškovi izrade web stranice
7. NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- vrednovanje web sjedišta škole vrši se kroz kontakt formu i e-mail adresu škole, putem kojih svi posjetitelji mogu uputiti svoje primjedbe i prijedloge, te izraziti svoja mišljenja

DAN OTVORENIH VRATA

Aktivnost:

DANI OTVORENIH VRATA

Ciljevi aktivnosti:

Prezentirati rad i postignuća učenika Škole učenicima osmih razreda, njihovim roditeljima i svim zainteresiranim posjetiteljima.

Nosioci aktivnosti:

Dubravko Deželić

Bojana Pralica

Krešimir Radiček

Mario Sever i nastavnici praktične nastave

Namjena aktivnosti:

Razvijati komunikacijske vještine. Poticati timski rad među djelatnicima i učenicima Škole.

Način realizacije:

Utvrđivanje točnog datuma održavanja aktivnosti, dodjeljivanje zaduženja za provođenje posjetitelja po prostorijama Škole i upoznavanje posjetitelja s radom Škole, te sa zanimanjima koje Škola obrazuje, izrada i podjela promotivnih materijala.

Dana 20. svibnja 2022. godine.

Vremenik aktivnosti:

Troškovi promotivnog materijala (oko 1000 kn).

Detaljan troškovnik:

Način vrednovanja :

Evaluacijski listić bit će podijeljen posjetiteljima na izlazu iz Škole. Nakon provedene aktivnosti utvrdit će se smjernice za sljedeću godinu.

DAN ŠKOLE- 22. listopada 2022.

1. Cilj aktivnosti:

- povodom dana škole predviđeni su izleti po gradu 21.10.2022. za učenike i razrednike a 15.10.2022. samo za nastavnike
- dan sjećanja na začetke školovanja u grafičkoj struci
- pogled unatrag i usporedba očekivanog napretka i realnog stanja
- druženje djelatnika i učenika škole
- stjecanje čvršćeg osjećaja zajedništva i sloge

2. Namjena aktivnosti:

- zabava i edukacija

3. Nositelji aktivnosti:

- ravnatelj, pedagog, tajnik, voditelj radionica nastavnici i ostali zaposlenici

4. Način realizacije aktivnosti:

- organizacija i sudjelovanje proslave dana Škole
- realizacija jednodnevног izleta
- bilježenje dojmova i popratnih foto uradaka

DAN MATURANATA - 25. svibnja 2023.

1. Cilj aktivnosti:

- opraštanje maturanata sa profesorima i ostalim učenicima škole
- zaokruživanje jedne cjeline obrazovanja, druženja i razvoja
- obilježavanje završetka perioda života
- osvrt na dobre i loše trenutke iz kojih se može nešto naučiti
- kreativno izražavanje dojmova i osjećaja te pojedinačno opraštanje sa djelatnicima škole

2. Namjena aktivnosti:

- zabava i druženje

3. Nositelji aktivnosti:

- Papec, Bivol, Šakić, Šamija, Vuletić i Pervan

4. Način realizacije aktivnosti:

- dogovor s maturantima što žele pripremiti za oproštaj
- prikupljanje materijala i realizacija programa druženja

PROVOĐENJE DRŽAVNE MATURE

Aktivnost:

PROVOĐENJE DRŽAVNE MATURE

Upoznati nastavnike s načinom provođenja mature, podijeliti zadatke za voditelje učionica i dežurne profesore, informirati ih o svim detaljima vezanim za mature (vremenik, učionice, obveze).

Nosioci aktivnosti:

članovi povjerenstva,
dežurni nastavnici

Namjena aktivnosti:

Provedba mature za uspješan završetak srednjoškolskog obrazovanja.

Način realizacije:

Prezentacije, on-line prijave učenika, izrada materijala i priprema za uspješno provođenje ispita.

Proljeće 2023. godine.

Vremenik aktivnosti:

Nema materijalnih troškova, sve troškove pripreme snosi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja.

Detaljan troškovnik:

Navedena aktivnost namijenjena je svim profesorima škole. Uspješna provedba i organizacija nacionalnih ispita služi ugledu škole. Rezultate vrednuje NCVVO i ravnatelj u suradnji s predmetnim profesorima, prema postignutim rezultatima

Način vrednovanja :

NATJECANJA

NATJECANJA IZ MATEMATIKE

AKTIVNOST	DABAR – Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja
1. Ciljevi aktivnosti	Popularizirati matematiku i informatiku pomoću matematičkih mozgalica. Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
2. Namjena aktivnosti	Dabar promiče informatiku i računalno razmišljanje među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti. Sudjelovanjem u njoj želimo učenicima pokazati da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji informatiku i matematiku čine uzbudljivom.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Organizatori natjecanja za Hrvatsku su udruga „Suradnici u učenju“, Hrvatski savez informatičara i Visoko učilište Algebra uz podršku CARNet-a. Profesorice matematike i profesorica i profesori informatike Škole za grafiku, dizajn i medijsku produkciju će organizirati i provesti natjecanje.
4. Načini realizacije aktivnosti	Dabar je osmišljen kao online natjecanje , koje se sastoji od 15 izazovnih zadataka uz vremensko ograničenje od 45 minuta.
5. Vremenik aktivnosti	Natjecanje će se održavati prema vremeniku organizatora na CARNetovom sustavu Loomen uz obavezno korištenje AAI@EduHr tj. korisničkih računa @skole.hr u studenom 2022.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Sudjelovanje je za sve učenike, učitelje i škole u potpunosti besplatno . Škola će omogućiti učenicima koji doma nemaju pristup Internetu natjecanje u informatičkoj učionici.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	10% najbolje plasiranih učenika po kategoriji bit će objavljeno na konačnoj rang listi, dobit će bedž i diplomu i imat će za 1 višu zaključnu ocjenu iz matematike.

Program aktivnosti izradila: Draga Dolenc-Gashi, prof. savjetnik

NATJECANJE U RJEŠAVANJU SUDOKO KRIŽALJKI

AKTIVNOST	NATJECANJE U RJEŠAVANJU SUDOKO KRIŽALJKI
1. Ciljevi aktivnosti	Projekt sudoku natjecanja planiran je s ciljem razvoja vještine rješavanja logičkih i problemskih zadataka kod djece i mladih te izbora talentiranih natjecatelja juniorske reprezentacije s mogućnošću sudjelovanja na Svjetskom prvenstvu u sudokuu (World Sudoku Championship) u kategoriji za mlađe od 18 godina.
2. Namjena aktivnosti	Organizacija igre natjecanja SUDOKO koja popularizira matematiku među svim uzrastima u čitavom svijetu. Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Hrvatska Mensa u suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje organizira natjecanje u rješavanju SUDOKU za osnovne i srednje škole. Profesorice matematike Škole za grafiku, dizajn i medijsku produkciju - Draga Dolenc-Gashi, prof., Marta Perak, prof, Manda Crnković, prof. i Iva Krsnik Matić, prof. postupit će sukladno uputama organizatora.
4. Načini realizacije aktivnosti	Školsko, regionalno i državno natjecanja biti će realizirano sukladno naputku organizatora.
5. Vremenik aktivnosti	Listopad 2022. do siječanj 2023. godine.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Potrebno je ispisati radne materijale za učenike sudionike natjecanja.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Svaki zadatak, ovisno o težini, nosi određeni broj bodova koji je definiran prije natjecanja i zapisan pored primjera svakog zadatka (BOOKLET na kraju ove knjižice), kao i u knjižici sa zadacima seta. Zadatak je točno riješen ako su svi brojevi točno upisani. Nema parcijalnog bodovanja, odnosno zadatak je u potpunosti točan ili netočan. Ako se ostavi jedno ili više praznih polja, a sva ostala polja su ispravno popunjena, zadatak se smatra netočnim jer nije u potpunosti riješen. Najuspješniji učenici biti će nagrađeni i ocjenom iz matematike.

Program aktivnosti izradila: Draga Dolenc-Gashi, prof. savjetnik

ŠKOLSKO NATJECANJE IZ MATEMATIKE

AKTIVNOST	ŠKOLSKO NATJECANJE IZ MATEMATIKE
1. Ciljevi aktivnosti	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Usvajati i produbljivati znanja. Razvijati upornost i natjecateljski duh. Utvrđivati znanja za polaganje državne mature.
2. Namjena aktivnosti	Zadovoljiti interes i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja. Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Profesorice matematike Škole za grafiku, dizajn i medijsku produkciju - Draga Dolenec-Gashi, prof., Marta Perak, prof, Manda Crnković, prof. i Iva Krsnik Matić, prof. Profesorice će organizirati i provesti natjecanje.
4. Načini realizacije aktivnosti	Natjecanje se organizira u školi svake školske godine u prosincu ili siječnju, ovisno o kalendaru dalnjih natjecanja. Zadatci su raznovrsni i poredani od lakših prema težima. Obuhvaćaju gradivo ranijih razreda i prvog polugodišta tekućeg razreda.
5. Vremenik aktivnosti	Prosinac 2022. ili siječanj 2023. godine - ovisno o situaciji.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Za učenike natjecatelje se već tradicionalno kupuju sendviči i sokovi. Planirani troškovi do maksimalno 150.00kn.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Svaki točno riješeni zadatak nosi određeni broj bodova, o čemu unaprijed odlučuje školsko povjerenstvo. Lakši zadatci boduju se s manjim brojem bodova, dok oni teži s većim. Učenici koji će postići najbolje rezultate, kandidirat će se kao predstavnici škole za općinsko natjecanje koje organizira Agencija za odgoj i obrazovanje.

Program aktivnosti izradila: Draga Dolenec-Gashi, prof. savjetnik

OPĆINSKO NATJECANJE IZ MATEMATIKE

AKTIVNOST	OPĆINSKO NATJECANJE IZ MATEMATIKE
1. Ciljevi aktivnosti	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Usvajati i produbljivati znanja. Razvijati upornost i natjecateljski duh. Utvrđivati znanja za polaganje državne mature.
2. Namjena aktivnosti	Zadovoljiti interes i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja. Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Agencija za odgoj i obrazovanje, općinsko povjerenstvo za natjecanje. Profesorice matematike Škole za grafiku, dizajn i medijsku produkciju - Draga Dolenc-Gashi, prof., Marta Perak, prof, Manda Crnković, prof. i Iva Krsnik Matić, prof. Profesorice će sudjelovati u provedbi natjecanja i ispravljanju zadataka.
4. Načini realizacije aktivnosti	Općinsko natjecanje će se organizirati prema kalendaru natjecanja od strane AZOO (krajem siječnja?). Zadatci su raznovrsni i poredani od lakših prema težima. Obuhvaćaju gradivo ranijih razreda, prvog i početka drugog polugodišta tekućeg razreda.
5. Vremenik aktivnosti	Siječanj 2023. godine, prema kalendaru AZOO - ovisno o situaciji.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Za općinsko natjecanje sve potrebno će prirediti škola-organizator natjecanja. Troškovi koje će imati naša škola odnose se na ispis i kopiranje zadataka za vježbu.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Svaki točno riješeni zadatak nosi određeni broj bodova, o čemu unaprijed odlučuje povjerenstvo za natjecanja. Lakši zadatci budući se s manjim brojem bodova, dok oni teži s većim. Učenici koji će postići najbolje rezultate, kandidirat će se za županijsko natjecanje koje organizira Agencija za odgoj i obrazovanje.

Program aktivnosti izradila: Draga Dolenc-Gashi, prof. savjetnik

ŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ MATEMATIKE

AKTIVNOST	ŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ MATEMATIKE
1. Ciljevi aktivnosti	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Usvajati i produbljivati znanja. Razvijati upornost i natjecateljski duh. Utvrđivati znanja za po laganje državne mature. Proučavati matematiku kao znanost.
2. Namjena aktivnosti	Zadovoljiti interes i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja. Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Agencija za odgoj i obrazovanje, županijsko povjerenstvo za natjecanje. Profesorice matematike čiji se učenici plasiraju na Županijsko natjecanje.
4. Načini realizacije aktivnosti	Županijsko natjecanje će se organizirati prema kalendaru natjecanja od strane AZOO (krajem veljače?). Zadatci su raznovrsni i poredani od lakših prema težima. Obuhvaćaju gradivo ranijih razreda, prvog i početka drugog polugodišta tekućeg razreda. Razina zadataka je višeg stupnja od redovnog programa, pa zahtjeva dodatni rad s učenicima.
5. Vremenik aktivnosti	Veljača - ožujka 2023. godine, prema kalendaru AZOO - ovisno o situaciji.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Za županijsko natjecanje sve potrebno će prirediti škola-organizator natjecanja. Troškovi koje će imati naša škola odnose se na ispis i kopiranje zadataka za vježbu.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Svaki točno riješeni zadatak nosi određeni broj bodova, o čemu unaprijed odlučuje povjerenstvo za natjecanja. Lakši zadaci buduju se s manjim brojem bodova, dok oni teži s većim. Učenici koji će postići najbolje rezultate, kandidirat će se za državno natjecanje koje organizira Agencija za odgoj i obrazovanje.

Program aktivnosti izradila: Draga Dolenec-Gashi, prof. savjetnik

MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE „KLOKAN BEZ GRANICA „

AKTIVNOST	MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE „KLOKAN BEZ GRANICA „
1. Ciljevi aktivnosti	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Usvajati i produbljivati znanja. Razvijati kod učenika bolje logičko razmišljanje i zaključivanje, upornost i natjecateljski duh. Utvrđivati znanja za polaganje državne mature.
2. Namjena aktivnosti	Organizacija igre natjecanja „Klokani bez granica“ koja popularizira matematiku među mladima u čitavom svijetu, svih uzrasta. Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Hrvatsko matematičko društvo – organizacija natjecanja u Hrvatskoj. Profesorice matematike Škole za grafiku, dizajn i medijsku produkciju - Draga Dolenc-Gashi, prof., Marta Perak, prof, Manda Crnković, prof. i Iva Krsnik Matić, prof. – organizacija natjecanja u školi.
4. Načini realizacije aktivnosti	Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama. Sastoji se od 24 zadatka za sve sudionike. Zadaci su raznovrsni i poredani od lakših prema težima. Za svaki je zadatak ponuđeno pet odgovora od kojih je samo jedan ispravan. Službeni su jezici „Klokana“ francuski i engleski, a pitanja su prevedena na jezike zemalja sudionica.
5. Vremenik aktivnosti	ožujka 2023. godine u 12.30 sati, ovisno o situaciji.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Igra natjecanje se samofinancira članarinom aktivnosti sudionika – natjecatelja, 15 kn po učeniku. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Svaki zadatak ima pet ponuđenih odgovora od kojih je samo jedan točan. Prvih osam pitanja nosi po 3 boda, drugih osam po 4 boda, a trećih osam po 5 bodova. Ako nijedan odgovor nije zaokružen, zadatak donosi 0 bodova, ako je zaokruženi odgovor pogrešan, oduzima se četvrtina bodova predviđenih za taj zadatak. 10% najbolje plasiranih učenika po kategoriji bit će objavljeno na konačnoj rang listi i imat će za 1 višu zaključnu ocjenu iz matematike.

Program aktivnosti izradila: Draga Dolenc-Gashi, prof. savjetnik

NATJECANJE U RJEŠAVANJU SUDOKO KRIŽALJKI

AKTIVNOST	NATJECANJE U RJEŠAVANJU SUDOKO KRIŽALJKI
1. Ciljevi aktivnosti	Projekt sudoku natjecanja planiran je s ciljem razvoja vještine rješavanja logičkih i problemskih zadataka kod djece i mladih te izbora talentiranih natjecatelja juniorske reprezentacije s mogućnošću sudjelovanja na Svjetskom prvenstvu u sudokuu (World Sudoku Championship) u kategoriji za mlađe od 18 godina.
2. Namjena aktivnosti	Organizacija igre natjecanja SUDOKO koja popularizira matematiku među svim uzrastima u čitavom svijetu. Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Hrvatska Mensa u suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje organizira natjecanje u rješavanju SUDOKU za osnovne i srednje škole. Profesorice matematike Škole za grafiku, dizajn i medijsku produkciju - Draga Dolenc-Gashi, prof., Marta Perak, prof, Manda Crnković, prof. i Iva Krsnik Matić, prof. postupit će sukladno uputama organizatora.
4. Načini realizacije aktivnosti	Školsko, regionalno i državno natjecanja biti će realizirano sukladno naputku organizatora.
5. Vremenik aktivnosti	Listopad 2022. do siječanj 2023. godine.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Potrebno je ispisati radne materijale za učenike sudionike natjecanja.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Svaki zadatak, ovisno o težini, nosi određeni broj bodova koji je definiran prije natjecanja i zapisan pored primjera svakog zadataka (BOOKLET na kraju ove knjižice), kao i u knjižici sa zadacima seta. Zadatak je točno riješen ako su svi brojevi točno upisani. Nema parcijalnog bodovanja, odnosno zadatak je u potpunosti točan ili netočan. Ako se ostavi jedno ili više praznih polja, a sva ostala polja su ispravno popunjena, zadatak se smatra netočnim jer nije u potpunosti riješen. Najuspješniji učenici biti će nagrađeni i ocjenom iz matematike.

Program aktivnosti izradila: Draga Dolenc-Gashi, prof. savjetnik

STATISTIČKA OLIMPIJADA

AKTIVNOST	STATISTIČKA OLIMPIJADA
1. Ciljevi aktivnosti	Popularizirati STATISTIKU i statističko istraživanje kod učenika te omogućiti širenje osnovne statističke i matematičke kulture. Usvajati i produbljivati znanja. Razvijati upornost, istraživački i natjecateljski duh, kritičko opažanje te grupni rad.
2. Namjena aktivnosti	Zadovoljiti interes i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja. Motivirati učenike da se bave statistikom i matematikom izvan redovitih školskih programa.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Državni zavod za statistiku. Profesorice matematike Škole za grafiku, dizajn i medijsku produkciju - Draga Dolenec-Gashi, prof., Marta Perak, prof, Manda Crnković, prof. i Iva Krsnik Matić, prof. Profesorice će sudjelovati u provedbi natjecanja i ispravljanju zadataka.
4. Načini realizacije aktivnosti	Ekipno natjecanje s do 3 člana u dvije kategorije Kategorija A: 3. i 4. razred srednje škole, Kategorija B: 1. i 2. razred srednje škole 1. krug natjecanja: ispit iz općeg znanja, ispit iz korištenja izvora službenih statističkih podataka i ispit iz razumijevanja statističkog teksta - ekipe online rješavaju testove u zadanom periodu 2. krug: analiza podataka iz jednog statističkog istraživanja - PPT 3. krug: europska faza – video uradak
5. Vremenik aktivnosti	Siječanj/veljača 2023. godine, prema kalendaru DSZ-a.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Sudjelovanje je besplatno za sve ekipe.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	U prvom krugu ocjenjivanje provodi Katedra za demografiju Ekonomskog fakulteta u Zagrebu. Na temelju dodijeljenih bodova svim pristiglim radovima, izabrat će se najboljih deset radova iz kategorije A i kategorije B. U drugom krugu najboljih deset radova iz kategorije A i kategorije B je ocjenjivat će stručni žiri kojeg će činiti ambasadori Statističke olimpijade. Ekipe koji će postići najbolje rezultate, plasirat će se u 2. krug, a prve tri u državi na europsku olimpijadu. Svi sudionici dobivaju nagrade.

Program aktivnosti izradila: Draga Dolenec-Gashi, prof. savjetnik

NATJECANJE EUROPSKI KVIZ O NOVCU

AKTIVNOST	NATJECANJE EUROPSKI KVIZ O NOVCU
1. Ciljevi aktivnosti	Popularizirati matematiku te poboljšati finansijsku pismenost djece i mlađih učenjem o osobnim financijama. Pripremiti učenike za uspješno sudjelovanje u kvizu. Razvijati upornost, točnost, preciznost i natjecateljski duh. Spajati online učenje o osobnim financijama i natjecanje svih prijavljenih timova, iz različitih učionica u isto vrijeme.
2. Namjena aktivnosti	Natjecanje Europski kviz o novcu otvoreno je za učenike od 13 do 15 godina, koji pohađaju 7. ili 8. razred osnovne te prvi razred srednje škole, neovisno o vrsti škole ili usmjerenja, a žele provjeriti svoje poznavanje financija.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Europski kviz o novcu je projekt Europske bankovne federacije. Nositeljica natjecanja u Školi je profesorica matematike i fizike Draga Dolenc-Gashi.
4. Načini realizacije aktivnosti	Učenici će se pripremati za natjecanje u online okruženju. Kviz će se održati na nacionalnoj i europskoj razini putem internetske veze i YouTube kanala na poznatoj Kahoot! platformi. Nacionalni kviz o novcu održat će se u ožujku 2023. na kojem će se istovremeno natjecati svi prijavljeni razredi ili timovi učenika.
5. Vremenik aktivnosti	Ožujak 2023. godine - prema vremeniku organizatora.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Za realizaciju natjecanja nema dodatnih troškova. Učenicima je neophodno omogućiti sudjelovanje u kvizu u točno određeno vrijeme prema vremeniku organizatora i potrebna je učionica s računalom i projektorom.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pobjednici nacionalnog natjecanja - dvoje mlađih iz pobjedničkog razreda u pratinji nastavnice - otpustovat će na Europsko finalno natjecanje u svibnju 2023. Pobjednike europskog finala očekuje i vrijedna novčana nagrada.

Program aktivnosti izradila: Draga Dolenc-Gashi, prof. savjetnik

MAT LIGA

AKTIVNOST	MAT LIGA (B kategorija)
1. Ciljevi aktivnosti	<p>Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Razvijanje analitičnosti, logičkog mišljenja i zaključivanja.</p> <p>Razvijati upornost, točnost, preciznost, brzinu računanja, timski rad i natjecateljski duh. Utvrđivati znanja za polaganje državne mature.</p>
2. Namjena aktivnosti	MAT liga ekipno je matematičko natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola. Nastala je sa željom popularizacije matematike, veće motivacije učenika i njihovih mentora u radu te poticanja zajedništva i timskog rada.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<p>Organizatori su natjecanja MAT, obrt za poduku u vlasništvu profesorice Maje Zelčić i MATika, obrt za pružanje usluga u obrazovanju u vlasništvu profesorice Tamare Nemeth.</p> <p>Povjerenik za Školu za grafiku, dizajn i medijsku produkciju – Marta Perak, prof.mentor. Povjerenik je zadužen za regularnost natjecanja u svojoj školi</p>
4. Načini realizacije aktivnosti	<p>Zadatci i obrasci za slanje odgovora šalju se Povjereniku elektroničkom poštom tijekom jutra na dan natjecanja. Njegov je zadatak isprintati po jedan primjerak testa za svaku ekipu, te u školi pripremiti prostoriju i papire za rješavanje. Planirano trajanje natjecanja je od 13:30 do 14:30. Nakon završenog natjecanja učenici/Povjerenik ispunjene obrasce s odgovorima svojih ekipa trebaju poslati organizatoru do 16:00.</p> <p>Ekipa se sastoji od dvaju članova iste generacije iz iste škole. Moguće je nekog člana zamijeniti učenikom iz istog ili nižeg razreda.</p> <p>Natjecanje se provodi u četiri kola tijekom školske godine.</p> <p>Bodovi osvojeni po kolima zbrajaju se i na kraju proglašavaju i nagrađuju pobjednici lige po kategorijama.</p> <p>MAT liga natjecanje je na državnoj razini.</p>
5. Vremenik aktivnosti	<p>Natjecanje se provodi u četiri kola tijekom školske godine:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1. kolo – 6. listopada 2022. ▪ 2. kolo – 8. prosinca 2022.

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 3. kolo – ožujak 2023. ▪ 4. kolo – svibanj 2023.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	<p>Za jedan par tj. za jednu ekipu jedno kolo je 40 kn , a cijela liga (sva 4 kola) 160 kn .</p> <p>Planiram 3 do maksimalno 4 ekipe pa je ukupan trošak za cijelu ligu (sva 4 kola) od 480 kn do maksimalno 640 kn.</p>
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Prve tri ekipe u svim kategorijama dobivaju pehare (za školu), medalje i nagrade (za učenike).</p> <p>Svim sudionicima koji to žele Povjerenik će dodijeliti potvrdu o sudjelovanju. Najuspješniji učenici mogu biti nagrađeni i ocjenom iz matematike.</p>

Program aktivnosti izradila: Marta Perak, prof. mentor

ŠKOLSKA SPORTSKA NATJECANJA

AKTIVNOST	/Odbojka, atletika, nogomet, stolni tenis, badminton/
1. Ciljevi aktivnosti	<p>Razviti natjecateljski duh</p> <p>Motivirati učenike da se aktivno i kontinuirano bave tjelesnom aktivnošću</p> <p>Razvijanje i usavršavanje psihomotornih sposobnosti i sportskog odgoja</p> <p>Održavanje higijenskih navika u cilju očuvanja i podizanja zdravlja</p>
2. Namjena aktivnosti	<p>Usvajanje znanja o sportu</p> <p>Usvajanje znanja o vrijednostima bavljenja sportom</p> <p>Razvijanje i poticanje fair playa</p> <p>Stvaranje osjećaja zajedništva</p>
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nikola Jurković, prof. TZK Mislav Papec, mag.cin. Ida Šakić, mag.cin.

4. Načini realizacije aktivnosti	Održavanje treninga u školskoj dvorani i na vanjskim sportskim terenima nakon nastave, sudjelovanje na natjecanjima i prijateljskim susretima
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Oprema, sportski rezervati, pomagala za aktivnosti Učenici sami financiraju troškove puta
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvale, priznanja, postignuti rezultati na natjecanju, poticajna ocjena iz TZK

AKTIVNOST	/Školski turnir / 5. malonogometni i 4. odbojkaški turnir
1. Ciljevi aktivnosti	Razviti natjecateljski duh Motivirati učenike da se aktivno i kontinuirano bave tjelesnom aktivnošću Razvijanje i usavršavanje psihomotornih sposobnosti i sportskog odgoja Održavanje higijenskih navika u cilju očuvanja i podizanja zdravlja
2. Namjena aktivnosti	Usvajanje znanja o sportu Usvajanje znanja o vrijednostima bavljenja sportom Razvijanje i poticanje fair playa Stvaranje osjećaja zajedništva
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nikola Jurković, prof. TZK Mislav Papec, mag.cin. Ida Šakić, mag.cin.

4. Načini realizacije aktivnosti	Održavanje natjecanja u školskoj dvorani i na vanjskim sportskim terenima nakon nastave, sudjelovanje na natjecanjima i prijateljskim susretima
5. Vremenik aktivnosti	Svibanj 2023.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Oprema, sportski rezervi, pomagala za aktivnosti Ravnatelj će osigurati napitke i hranu
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvale, priznanja, postignuti rezultati na natjecanju, poticajna ocjena iz TZK

ŠKOLSKO NATJECANJE U BACANJU KUGLE

AKTIVNOST	/Tražimo najjačeg i najjaču u ŠGDMP-u /
1. Ciljevi aktivnosti	Razviti natjecateljski duh Motivirati učenike da se aktivno i kontinuirano bave tjelesnom aktivnošću Razvijanje i usavršavanje psihomotornih sposobnosti i sportskog odgoja Održavanje higijenskih navika u cilju očuvanja i podizanja zdravlja
2. Namjena aktivnosti	Usvajanje znanja o sportu Usvajanje znanja o vrijednostima bavljenja sportom Razvijanje i poticanje fair playa Stvaranje osjećaja zajedništva
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nikola Jurković, mag. cin. Mislav Papec, mag.cin. Ida Šakić, mag.cin.
4. Načini realizacije aktivnosti	Održavanje natjecanja na vanjskim sportskim terenima nakon nastave.

5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Oprema, sportski rezervati, pomagala za aktivnosti Ravnatelj će osigurati pehare, napitke i hranu
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pehar za pobjednike te pohvale, priznanja, postignuti rezultati na natjecanju, poticajna ocjena iz TZK

ŠAHOVSKI TURNIR U NAŠOJ ŠKOLI

AKTIVNOST	Školski turnir u šahu
1. Ciljevi aktivnosti	Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima, oспособiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju
2. Namjena aktivnosti	Usvajanje znanja o sportu Usvajanje znanja o vrijednostima bavljenja sportom Razvijanje i poticanje fair playa Stvaranje osjećaja zajedništva
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ida Šakić, mag.cin. Mislav Papec, mag.cin.
4. Načini realizacije aktivnosti	Turnir će se održati u prostorijama škole
5. Vremenik aktivnosti	Travanj 2023.

6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Oprema, sportski rekviziti, pomagala za aktivnosti Ravnatelj će osigurati nagrade za pobjednika pehar, napitke i hranu
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pehar, pohvale, priznanja, postignuti rezultati na natjecanju, poticajna ocjena

STOLNOTENISKI TURNIR U NAŠOJ ŠKOLI

Nositelji aktivnosti:

Damir Jurinčić, prof.

AKTIVNOST	STOLNOTENISKI I ŠAHOVSKI TURNIR
1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Tradicionalni turniri u stolnom tenisu koji okupljaju veći broj učenika i učenica naše škole ❖ Razvijanje i jačanje svijesti o Školi kao zajednici, koja postaje „naša škola“- pozitivno ozračje i kvaliteta. ❖ Razvijanje natjecateljskog duha i uvažavanje i poštivanje „suparnika“s druge strane „stola i ploče“. ❖ Stjecanje novih poznanstva u okviru naše škole. ❖ Pomaganje drugima, turnir je humanitarnog karaktera, svojim sudjelovanjem i simboličnim novčanim doprinosom pomažemo djeci naše škole kojima je pomoći potrebna. ❖ Druženje.
2. Namjena aktivnosti	* Projekt je namijenjen učenicima svih razreda naše škole
3. Nositelj aktivnosti	Damir Jurinčić, prof.
4. Način realizacije aktivnosti	* Stolnoteniski turnir održava se u prostoru knjigovežnice, prijavom zainteresiranih učenika i simboličnom kotizacijom. Turnir, zbog velikog interesa traje dva dana..
5. Vremenik	* stolnoteniski turnir u siječnju 2023. ako se drugačije ne dogovori

6. Detaljan troškovnik	❖ Grickalice, sokovi za sudionike natjecanja, pehar za pobjednika. Profesori rade na volonterskoj osnovi.
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja Ishod	❖ Usvajanje projekta „Naša škola“. Pozitivno ozračje ❖ Natjecateljski duh i poštivanje protivnika ❖ Sklapanje novih prijateljstava. ❖ Pomoći potrebnima

KROS SPORTSKIH NOVOSTI

AKTIVNOST	KROS SPORTSKIH NOVOSTI
1. Ciljevi aktivnosti	Razviti natjecateljski duh Motivirati učenike da se aktivno i kontinuirano bave tjelesnom aktivnošću Razvijanje i usavršavanje psihomotornih sposobnosti i sportskog odgoja
2. Namjena aktivnosti	Usvajanje znanja o sportu Usvajanje znanja o vrijednostima bavljenja sportom Razvijanje i poticanje fair playa Stvaranje osjećaja zajedništva
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nikola Jurković, prof. TZK Mislav Papec, mag.cin. Ida Šakić, mag.cin.
4. Načini realizacije aktivnosti	Sudjelovanje na Krosu Sportskih novosti, dužina staze primjerena dobi i spolu
5. Vremenik aktivnosti	Travanj 2023. godine, Park Bundek, Zagreb
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Učenici sami financiraju troškove puta
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvale, priznanja, postignuti rezultati na natjecanju, poticajna ocjena iz TZK

OSTALA NATJECANJA

Siječanj 2023.

Siječanj- ožujak 2023.

Ožujak 2023.

Travanj 2023.

Vjeronaučna olimpijada, natjecanje iz vjeronauka

Lidrano

Školsko natjecanje iz engleskog i njemačkog jezika

Državno natjecanje učenika iz grafičke tehnologije i multimedijskih tehnologija

KONTAKTI S DRUGIM ŠKOLAMA INOZEMNIM I TUZEMNIM

Nositeljica aktivnosti:

Kristina Pervan

Članovi radne grupe:

Diana Singer

Nikolina Mihaljević

Marijana Brdar

Bruno Kokot

André Posmodi

AKTIVNOST	KONTAKTI S DRUGIM ŠKOLAMA INOZEMNIM I TUZEMNIM
1. Ciljevi i namjena aktivnosti	Ostvarivanje dugoročne suradnje s tuzemnim i inozemnim srodnim školama u cilju razmjene iskustava i znanja. Razvijanje komunikacijske kompetencije na stranim jezicima, te socijalne kompetencije. Promicanje dugotrajne tradicije škole, kulturne i intelektualne baštine Grada Zagreba, Zagrebačke županije i Republike Hrvatske u cijelosti.
2. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nositelji aktivnosti su svi zainteresirani nastavnici i učenici, a prvenstveno nastavnici stranih jezika, stručnih predmeta, hrvatskog jezika i književnosti i povijesti. Odgovornosti nositelja aktivnosti: osmišljavanje i izrada načina, materijala predstavljanja škole, regije i države inicijalni i trajni kontakt s odabranim srodnim školama u zemlji i inozemstvu osmišljavanje i provedba projekata u suradnji s odabranim srodnim školama u zemlji i inozemstvu organizacija stručnih predavanja, konferencija i posjeta među školama, eventualno međunarodnih natjecanja mladih grafičara
3. Način realizacije aktivnosti	U prvim fazama aktivnosti ista se realizira kroz kontakte električnom poštom, telefonom ili bilo kojim drugim sredstvom brze komunikacije, a zatim i osobnim posjetom sudionika aktivnosti školama partnerima.
4. Vremenik aktivnosti	S obzirom na narav aktivnosti ista se provodi tijekom cijele školske godine.

5. Detaljni troškovnik aktinosti	Unutar predviđenih materijalnih troškova rada škole.
6. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Konačna ocjena nositelja i sudionika aktivnosti u cilju nastavljanja iste. Učenici i nastavnici uključeni u aktivnost primijeniti će stečena znanja u dalnjem radu i školovanju, kao i radu u struci, te ih sustavno prenositi novim učenicima i nastavnicima.