

**ŠKOLA ZA GRAFIKU, DIZAJN I MEDIJSKU PRODUKCIJU
GETALDIĆEVA 2, 10 000 ZAGREB**

ŠKOLSKI KURIKULUM 2021./2022.

SADRŽAJ

1. Uvodne napomene	3
2. Dugoročni plan i program škole	5
3. Kratkoročni plan i program škole	12
4. Privitak	14
 4.1 Popis zaposlenika Škole	15
 4.2 Popis razreda i razrednika	18
5. Popis predmeta po smjerovima i zanimanjima	20
6. Izborna nastava - planovi	28
7. Fakultativna nastava – planovi.....	34
8. Dodatna nastava - planovi	37
9. Dopunska nastava - planovi	47
10. Terenska nastava – planovi	49
11. Izvannastavne aktivnosti – planovi	59
12. Školski izleti i ekskurzije - planovi	70
13. Dodatne aktivnosti koje se provode u školi - planovi	71

Školski odbor Škole za grafiku, dizajn i medijsku produkciju, Zagreb, Getaldićeva 2, na temelju čl. 118., stavka 2, alineje 4., Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10. 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12., 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19 i 64/20) na sastanku održanom 7. listopada 2021. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

UVODNE NAPOMENE

Temeljni dokument za izradu Školskog kurikuluma je Nacionalni kurikulum. Kurikulum nam pomaže da gradimo karakter škole, ali u tome ćemo uspjeti samo uz zajednički angažman učenika i nastavnika.

Vjerujemo da će ponuđene aktivnosti, projekti i programi zadovoljiti potrebe naših učenika i otvoriti im nove putove u labirintu odrastanja.

Kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima, te vrednovanje i ocjenjivanje.

Odgoj i obrazovanje u Školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i programa i školskog kurikuluma.

Nacionalni kurikulum donosi ministar.

CILJ ŠKOLSKOG KURIKULUMA

1. Definirati temelje rada škole.
2. Utvrditi dugoročni i kratkoročni plan i program Škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima.
3. Odrediti nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

ZADACI ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Školskim kurikulumom utvrđuju se:

- aktivnosti, programi i projekti
- ciljevi aktivnosti, programa i projekata
- namjena aktivnosti, programa i projekata
- nositelji aktivnosti, programa i projekata, te njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i projekata
- vremenik aktivnosti, programa i projekata

- troškovnik aktivnosti, programa i projekata
- načini vrednovanja i načini korištenja rezultata vrednovanja.
-

NOSITELJI AKTIVNOSTI IZRADE I DONOŠENJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Školski kurikulum donosi Školski odbor najkasnije do 7. listopada tekuće školske godine na prijedlog Nastavničkog vijeća, a za organizaciju izrade kurikuluma zadužen je ravnatelj koji imenuje povjerenstvo koje treba izraditi školski kurikulum.

JAVNOST RADA

Školski kurikulum biti će dostupan svakom roditelju i učeniku. Objavit će se na Internetskim stranicama Škole.

DUGOROČNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE

Plan i program Škole određen je s nastavnim, izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

I. REDOVNO OBRAZOVANJE

Plan i program Škole je obrazovati učenike u programima vezanim uz grafičku struku u trogodišnjim i četverogodišnjim zanimanjima, prema rješenju Ministarstva prosvjete i športa od 25. lipnja 1996. godine, klasa: 602-03/96-01/1170, ur.br.: 532-03/01-96/1 i rješenju MZOŠ od 14. srpnja 2006., klasa: 602-03/06-02, ur.br.: 533-09-06-02., te Odluke o Izmjeni i dopuni posebnog stručnog dijela Nastavnog plana i programa za zanimanje MEDIJSKI TEHNIČAR /šifra : 211004/ u obrazovnom sektoru Grafička tehnologija i audiovizualno oblikovanje kl: 602-03/11-05/00060 i ur.broj. 533-09-11-0004 od 13. lipnja 2011.

MZOS eksperimentalni web dizajner i medijski tehničar; Rješenja Ministarstva znanosti obrazovanja i sporta; klasa: UP/1-602-03/14-05/00126, ur.br.: 533-25-14-0002.od 02.srpnja 2014. Temeljem Odluke o uvođenju strukovnog kurikuluma za stjecanje kvalifikacije web dizajner i medijski tehničar (1. kolovoza 2017. – NN 82/2017) i pozitivnog mišljenja Gradskog ureda za obrazovanje, kulzuru i sport od školske godine 2017./18. strukovni kurikulumi web dizajnera i medijskog tehničara uvode se u redovnu nastavu Škole.

Rješenjem Ministarstva znanosti i obrazovanja od 17. travnja 2017. godine, klasa: UP/I -602-03/18-05/00104, ur.br.: 533.06-18-0002, Školi je odobreno izvođenje eksperimentalnog programa „Škola za život“ u prvim razredima četverogodišnjih programa u općeobrazovnim predmetima u školskoj godini 2018./2019. Školske godine 2019./2020. u prvim razredima četverogodišnjih smjerova krećemo u frontalnu provedbu školske reforme . Novi kurikuli koji su napisani za predmete Hrvatski jezik, Matematika, Engleski jezik i/ili Njemački jezik primjenjivat će se u prvim i drugim (eksperimentalnim) razredima četverogodšnjih smjerova Škole. Novije metode rada u nastavi, elementi i načini vrednovanja kao i međupredmetne teme primjenjivat će se i u ostalim četverogodišnjim razredima u općeobrazovnim i stručnim predmetima. U školskoj godini 2019./2020. u prvi razred Škole upisuje se sportsko odjeljenje Web dizajnera. Uzimajući u obzir epidemiološke mjere za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19 nastavna godina 2021./2022. započinje po A modelu – nastava u učionicama uz pridržavanje epidemioloških mjera.

Škola će obrazovati učenike po Nastavnom planu i programu za:

Četverogodišnja zanimanja:

- grafički tehničar pripreme
- grafički tehničar tiska
- grafički tehničar dorade
- grafički tehničar
- grafički urednik-dizajner
- web dizajner (i sportsko odjeljenje)
- medijski tehničar

Trogodišnja zanimanja:

- grafičar tiska
- grafičar dorade

CILJEVI PROGRAMA

- Stjecanja znanja i sposobnosti za rad i nastavak obrazovanja prema željama i mogućnostima učenika.
- Kvalitetan odgoj učenika.

ZADACI PROGRAMA

- Organizirati Školu u skladu s Nacionalnim kurikulumom,
- Organizirati nastavu u skladu s Državnim pedagoškim standardom,
- Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece,
- Osporobiti učenike za cijeloživotno učenje,
- Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima,
- Osigurati učenicima stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija, osporobiti ih za život prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća,
- Razvijati kod učenika svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju kulturnopovijesne baštine i nacionalnog identiteta.
- Osporobiti učenike za život u multikulturalnom svijetu, kako bi poštivali različitosti i bili tolerantne osobe,
- Osporobiti učenike za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva.

VREMENIK PROVOĐENJA PROGRAMA

Od 1. rujna 2021. do 31. kolovoza 2022. godine za kratkoročni plan i program rada, a dugoročni plan i program rada se odnosi na period od 5 godina.

TROŠKOVNIK PROGRAMA

- Financiranje nastavnika i opći materijalni troškovi propisani su zakonom i provedbenim propisima koji se odnose na srednje školstvo i korisnike Državnog proračuna.
- Ulaganja Škola planira Godišnjim planom i programom rada, a odobrava ih Osnivač i MZOŠ.
- Troškovi programa ovise o opremljenosti Škole za pojedina zanimanja i odobreni su od strane MZOŠ.
- Donacije roditelja, grafičkih poduzeća i udruga za određene programe.

NAMJENA PROGRAMA

- Priprema i obrazovanje stručnih kadrova.
- Zadovoljavanje potreba gospodarstva.
- Zadovoljavanje potreba Hrvatskoga zavoda za zapošljavanje.
- Ispunjavanje želja i potreba učenika.

- **NOSITELJI PROGRAMA**
- Nositelji programa su:
- Ravnatelj,
- Stručni suradnici,
- Nastavnici,
- Suradnici u nastavi,
- Administrativno-tehničko osoblje,
- Obrtnici,
- Poduzeća,
- Lokalna uprava i samouprava.

Nositelji programa odgovaraju za pravovremenu i kvalitetnu pripremu i realizaciju nastavnih programa, te za vrednovanje postignuća učenika.

NAČINI REALIZACIJE PROGRAMA

- Tijekom drugog obrazovnog razdoblja obavještavat će se učenici osnovnih škola u okruženju Škole za grafiku, dizajn i medijsku produkciju o uvjetima upisa, mogućnostima koje Škola pruža, programima i postignućima Škole.
- Ponudit će se prikladni obrazovni programi koji zadovoljavaju potrebe tržišta.
- Uskladit će se želje učenika s potrebama gospodarstva.
- Ako se za neki od programa ne prijavi dovoljan broj učenika, učenicima će se ponuditi upis u drugi program za koji su se alternativno prijavili tijekom upisa.
- Radi podizanja kvalitete nastave i racionalnije organizacije rada, u postupku osnivanja razrednih odjela, Škola će u jednom razrednom odjelu kombinirati nastavu s najviše tri skupine učenika različitih zanimanja, u onim obrazovnim programima u kojima nema velikih razlika u nastavnom planu i sadržajima.
- Programi će se izvoditi po nastavnim planovima u Školi ili kod obrtnika, u skladu s ugovorom o realizaciji praktične nastave.
- Nastava će se odvijati na predavanjima, praktičnoj nastavi i stručnoj praksi prema nastavnom planu i programu.
- Organizirat će se kabinetska nastava.
- Uredit će se specijalizirane učionice, kabineti i praktikumi.
- Škola treba voditi brigu o stalnom unapređivanju odgojno-obrazovnog rada.
- Škola će osigurati stručno usavršavanje nastavnika.
- Organizirat će se predavanja u školi, koja će služiti za dodatnu edukaciju učenika i nastavnika.
- Škola treba osigurati pomoć nastavnicima u njihovu radu s učenicima.
- Potrebno je osigurati suradnju s roditeljima oko problema vezanih uz učenika na zajedničkom odgojnom djelovanju.
- Nastava će se izvoditi u klasičnim i specijaliziranim učionicama, te drugim prostorima primjereno nastavnim predmetima i izvannastavnim aktivnostima.
- Praktična nastava izvodić će se u prostorijama praktične nastave u Školi, kod obrtnika, u grafičkom poduzeću (samo za trogodišnje obrazovanje) ili u medijskim kućama.

- U Školi se planiraju izvoditi izvannastavne aktivnosti učenika radi proširivanja obrazovnih sadržaja, poticanja individualnih sklonosti i sposobnosti učenika, razvijanja zajedništva učenika, razvijanja društvenog života i razonode učenika.
- Izvannastavne aktivnosti temelje se na načelu dragovoljnosti izbora sadržaja i oblika rada.
- Nositelji izvannastavnih aktivnosti su učenici i nastavnici uz pomoć stručnih suradnika.
- Radi ostvarivanja nastavnih sadržaja i postizanja zakonom i nastavnim programom propisanih ciljeva i zadaća, Škola će organizirati izlete i ekskurzije.
- Voditelj ekskurzije podnosi ravnatelju pisano izvješće o izvedenoj ekskurziji, njezinim rezultatima i materijalnim izdacima.
- Angažirat će se učenici za uređenje školskog interijera i eksterijera (školskog okoliša).
- Izgradit će se sportska dvorana i urediti kantina za učenike i nastavnike.

NAČINI VREDNOVANJA

- Vrednovanje provode nastavnici ocjenjivanjem učenika, a Razredno vijeće i Nastavničko vijeće utvrđuje opći uspjeh učenika na polugodištu, na kraju nastavne, na kraju školske godine i na završnom ispitu.
- Rezultati vrednovanja koriste se na Stručnim aktivima, Razrednom vijeću i na Nastavničkom vijeću za unapređenje odgojno-obrazovnog rada i stjecanje znanja i vještina učenika.
- Rezultati vrednovanja koriste se za promociju školskih programa i objavu postignuća učenika i nastavnika.
- Uspješni učenici za postignute rezultate mogu biti pohvaljeni i nagrađeni.
- Učenici će sudjelovati u vanjskom vrednovanju, ovisno o njihovim afinitetima i namjerama vezanim za nastavak školovanja.
- Vanjsko vrednovanje provodi Škola i Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje.

II. OBRAZOVANJE ODRASLIH

Plan i program škole je i obrazovanje odraslih za stjecanje srednje stručne spreme, te za prekvalifikaciju i usavršavanje, u programima vezanim uz grafičku struku sukladno dobivenom rješenju Ministarstva prosvjete i športa od 19.03.2001. godine, klasa: UP/I-602-07/01-01/68, ur.br.: 532-02-02/5-01-01.,te Rješenje Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa kl:UP/I-602-07/11-03/00166, ur.br. 533- 09-11-0002 od 11. srpnja 2011.

Škola će obrazovati učenike po Nastavnom planu i programu za:

Četverogodišnja zanimanja:

- grafički tehničar pripreme,
- grafički tehničar tiska,
- grafički tehničar dorade,
- grafički tehničar,
- tehnički urednik
- web dizajner
- medijski tehničar.

Trogodišnja zanimanja:

- grafičar pripreme,
- grafičar tiska,
- grafičar dorade,
- grafoslikar,
- fotograf.

Program usavršavanja:

- grafički tehničar – specijalist.

CILJEVI I ZADACI PROGRAMA

Ciljevi i zadaci programa su isti ka i kod redovnog obrazovanja, samo što troškove školovanja snose sami kandidati ili poduzeća koja ih šalju na školovanje, a podmiruju ih prema cjeniku odobrenom od strane Školskog odbora.

VREMENIK PROVOĐENJA PROGRAMA

Programi stjecanja srednje stručne spreme u načelu traju od 1. listopada 2021. do 31. kolovoza 2022. godine.

Programi prekvalifikacije provode se po zakonu i propisima koji se primjenjuju u srednjem školstvu za programe obrazovanja odraslih.

TROŠKOVNIK PROGRAMA

Troškovnik programa je propisan Cjenikom za programe obrazovanja odraslih u Školi za grafiku, dizajn i medijsku produkciju. Troškove školovanja snose kandidati, ili poduzeća koja su ih poslala na školovanje.

NAČINI VREDNOVANJA

Opisani su u poglavlju: I. Redovno obrazovanje, u dijelu koji se odnosi na načine vrednovanja.

KNJIŽNICA

U sklopu Škole djeluje i školska knjižnica. Članstvo u knjižnici je besplatno. U knjižnici se mogu posuditi najviše dvije knjige, na rok od 14 dana. Časopisi, priručnici i multimedijski sadržaji koriste se samo u knjižnici.

Radno vrijeme knjižnice:

Ponedjeljak - petak od 8 do 14 sati (svaki radni dan).

Korisnici knjižnice mogu biti:

- učenici,
- nastavnici,
- stručni suradnici,
- ostali djelatnici Škole.

U knjižnici se mogu:

- posuditi knjige,
- koristiti priručnici, enciklopedije, bibliografije, rječnici, leksikoni, vodiči, atlasi,
- čitati časopisi,
- učiti i pomagati drugima u učenju,
- koristiti računala.

Računalo se može koristiti za:

- pretraživanje multimedijskih CD-a iz knjižnične zbirke,
- pretraživanje Interneta,
- pretraživanje baza podataka i javno dostupnih kataloga knjižnica,
- pisanje referata i završnih radova.

KRATKOROČNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE

Kratkoročni plan i program Škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa. Kratkoročni plan i program rada Škole donosi se ovim kurikulumom, a pojedinosti će se utvrditi Godišnjim planom i programom rada Škole, najkasnije do 7. listopada tekuće godine.

U školskoj godini 2021./2022. Škola će obrazovati učenike po Nastavnom planu i programu za:

- četverogodišnja zanimanja
- trogodišnja zanimanja

U primitku se nalazi popis razreda s brojem učenika u pojedinom razredu i popisom razrednika, te popis predmeta po smjerovima i zanimanjima.

U primitku je priložen i popis djelatnika škole.

Kratkoročni plan i program škole određen je aktivnostima Škole za školsku godinu 2021./2022. godinu, koje se evidentiraju kroz:

1. Izbornu nastavu,
2. Fakultativnu nastavu,
3. Dodatnu nastavu,
4. Dopunsku nastavu
5. Itegrirana-tematska nastava,
6. Izvannastavne aktivnosti,
7. Stručne izlete i ekskurzije,
7. Dodatne aktivnosti.

U primitku se također nalaze i navedeni planovi.

Kratkoročnim planom predviđeno je osim odgojno–obrazovnog rada i usavršavanja učenika i nastavnika obaviti poslove vezane uz uređenje škole i njenog okoliša.

Školski kurikulum razmatran je na sjednici Nastavničkog vijeća održanoj 1. listopada 2021. godine, a usvojen je na sjednici Školskog odbora održanoj 7. listopada 2021. godine.

Školski kurikulum bit će objavljen na Internetskim stranicama Škole.

U Zagrebu, listopad 2021. godine.

Ravnatelj:
Dubravko Deželić, dipl. ing.

Predsjednik Školskog odbora:
Mislav Papec

PRIVITAK

POPIS ZAPOSLENIKA ŠKOLE

POPIS ZAPOSLENIKA ŠKOLE U Š.K.GOD. 2021./2022.

Ravnatelj škole:

- Dubravko Deželić, dipl. ing. graf. teh.

Stručni suradnici:

- Boris Kern, prof. – pedagog
- Nives Butorajac, soc. pedagog
- Bojana Pralica, knjižničar

Nastavno osoblje:

- Mateja Vignjević, prof. - hrvatskog jezika
- Žarko Gazzari, prof. - hrvatskog jezika
- Kristina Pervan, prof. - hrvatskog jezika
- , prof. - hrvatskog jezika
- Diana Singer, prof. –engleski jezik
- Blanka Šamija, prof. - engleskog jezika
- Andre Posmodi, prof. - engleskog jezika
- Marija Šimatović, prof. - njemačkog jezika
- Damir Jurinčić, vjeroučitelj
- Snježana Kovač Mikacinić, prof. - etike i informatike
- Ivica Deščak, prof. - povijesti
- Vlatka Herceg , prof. - geografije
- Luca Mandić, prof. - politike i gospodarstva, etike
- Ida Šakić, prof. - tjelesne i zdravstvene kulture
- Nikola Jurković, prof. - tjelesne i zdravstvene kulture
- Mislav Papec, prof. - tjelesne i zdravstvene kulture
- Draga Dolenec Gashi, prof. – matematike i fizike
- Manda Crnković, prof. – fizike i matematike
- Iva Krsnik Matić, prof.-matematike
- Marta Perak, prof. - matematike
- Ivan Barun, prof. -fizike
- Karla Lemac, prof. - fizike
- Mirjana Savičić, prof. – biologije
- Sanela Višek, prof. – kemije
- Igor Ipša, prof. - informatike i stručnih predmeta
- Tomislav Fištrek, mr.sc. - elektrotehnike s automatikom i stručnih predmeta
- Tajana Šimag, prof. - strojarstva, strojeva i automatike
- Dino Jelusić, prof. glazbene umjetnosti
- Bruno Kokot, prof. - stručnih predmeta
- Ksenija Palameta Radković, prof. – likovne umjetnosti i stručnih predmeta
- Bernardo Brčić, prof. – likovne umjetnosti i stručnih predmeta
- Marija Vuletić, prof. – likovne umjetnosti i stručnih predmeta
- Dinko Bivol, prof. – likovne umjetnosti i stručnih predmeta
- Marko Grill, prof. – likovne umjetnosti i stručnih predmeta
- Božica Kelčec Pester, prof. - grafičke tehnologije

- Darija Nađvinski, prof. - grafičke tehnologije i praktične nastave pripreme
- Marijana Brdar, prof. - praktične nastave dorade i stručnih predmeta
- Silvio Jesenković, nastavnik stručnih predmeta
- Sven Pavlinić, nastavnik stručnih predmeta
- Sven Lončar – nastavnik stručnih predmeta
- Dario Jelusić, stručni učitelj; voditelj praktične nastave i radionica
- Davor Kršić, prof. - praktične nastave tiska
- Nikolina Mihaljević, prof. – praktične nastave i stručnih predmeta
- Ana Jović, prof. – praktične nastave i stručnih predmeta
- Ines Mrkoci, prof. - praktične nastave i stručnih predmeta
- Mladen Pavlek, prof. - praktične nastave tiska
- Krešimir Radiček, prof. – stručnih predmeta
- Mario Sever, prof. – stručnih predmeta
- Renata Šepić, prof. - praktične nastave pripreme i stručnih predmeta
- Branko Šimunković, prof. - praktične nastave dorade
- Aljoša Lijić, prof. – praktične nastave pripreme i stručnih predmeta

Suradnici u nastavi:

- Vera Heđet , stručna učiteljica u praktičnoj nastavi dorade
- Damir Lukica, stručni učitelj u praktičnoj nastavi tiska

Administrativno-tehnička služba:

- Ivan Smiljanić, mag.iur. - tajnik
- Ana Brozović - računovođa
- Snježana Lukač, dipl.oec - administratorica
- Vladimir Vuletić - domar
- Slavica Kesedžić - spremaćica
- Sonja Lukša - spremaćica
- Nada Matošević - spremaćica
- Mirjana Crljen- spremaćica
- Andja Markić - spremaćica
- Alemka Štirjan - spremaćica

Obrazovanje odraslih:

- Snježana Lukač, dipl.oec. - voditeljica obrazovanja odraslih

POPIS RAZREDA I RAZREDNIKA

POPIS RAZREDA I RAZREDNIKA (ŠK. GOD. 2021./2022.)

RAZRED	RAZREDNIK	ZAMJENIK
1A	Ivica Deščak	Renata Šepić
1B	Mateja Vignjević	Sven Lončar
1C	Andre Posmodi	Silvijo Jesenković
1D	Iva Krsnik Matić	Snježana Kovač Mikacinić
1E	Marija Šimatović	Branko Šimunković
1F		Mladen Pavlek
RAZRED	RAZREDNIK	ZAMJENIK
2A	Draga Dolenc Gashi	Mirjana Savičić
2B	Marta Perak	Igor Ipša
2C	Vlatka Herceg	Ines Mrkoci
2D	Damir Jurinčić	Tomislav Fištrep
2E	Kristina Pervan	Božica Kelčec Pester
3A	Blanka Šamija	Ana Jović
3B	Dinko Bivol	Aljoša Lijić
3C	Mislav Papec	Mario Sever
3D	Marija Vuletić	Nikolina Mihaljević
3E	Ida Šakić	Tajana Šimag
3F	Manda Crnković	Diana Singer
4A	Sanela Višek	Ksenija Palameta Radković
4B	Bernardo Brčić	Žarko Gazzari
4C		Krešimir Radiček
4D	Ivan Barun	Marijana Brdar
4E	Luca Mandić	Davor Kršić

U Školi trenutno postoji 22 razredni odjel u koje je raspoređeno 528 učenika. Po razrednim odjelima a to pregledno izgleda ovako:

- U šest prvih razreda – 132 učenika,
- U šest druga razreda – 119 učenika,
- U šest trećih razreda – 152 učenika,
- U tri četvrta razreda – 125 učenika.

POPIS PREDMETA PO SMJEROVIMA I ZANIMANJIMA

POPIS PREDMETA PO SMJEROVIMA I ZANIMANJIMA

GRAFIKA A

GRAFIČKI TEHNIČAR / 3a, 4a

ZAJEDNIČKI DIO

R.b.	NASTAVNI PREDMET	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.
1.	Hrvatski jezik	4	4	3	3
2.	Strani jezik	3	3	3	3
3.	Povijest	2	2	2	-
4.	Etika/Vjeronauk	1	1	1	1
5.	Geografija	2	-	-	-
6.	Politika i gospodarstvo	-	-	-	2
7.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2
8.	Matematika	4	4	3	3
9.	Fizika	2	2	2	2
10.	Kemija	2	2	2	2
11.	Informatika	2	2	-	-
12.	Biologija	1	-	-	-
	UKUPNO ZAJEDNIČKI DIO	22	22	18	18

STRUČNI DIO

R.b.	NASTAVNI PREDMET	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.
13.	Strojarstvo	-	3	2	-
14.	Elektrotehnika s automatikom	-	-	2	2
15.	Grafički dizajn	2	2	2	2
16.	Grafička tehnologija	2	2	2	2
17.	Praktična nastava	3	3	6	8
	UKUPNO STRUČNI DIO	-	10	14	14
	SVEUKUPNO	32	32	32	32

*obrazuju se slijedeći razredni odjeli u ovoj školskoj godini: 3a, 4a

GRAFIČKI TEHNIČAR PRIPREME 1. d, 4. e

GRAFIČKI TEHNIČAR TISKA 1. e, 2. d, 3. e, 4. e

GRAFIČKI TEHNIČAR DORADE 1. e, 2. d, 3. e

ZAJEDNIČKI DIO

R.b.	NASTAVNI PREDMET	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.
1.	Hrvatski jezik	4	4	3	3
2.	Strani jezik	2	2	2	2
3.	Povijest	2	2	-	-
4.	Etika/Vjeronomadstvo	1	1	1	1
5.	Geografija	1	1	-	-
6.	Politika i gospodarstvo	-	-	-	2
7.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2
8.	Matematika	3	3	3	3
9.	Fizika	2	2	-	-
10.	Kemija	2	2	-	-
11.	Informatika	2	2	-	-
12.	Biologija	1	-	-	-
	UKUPNO ZAJEDNIČKI DIO	21	21	11	13

STRUČNI DIO

R.b.	NASTAVNI PREDMET	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.
13.	Strojarstvo	-	3	2	-
14.	Elektrotehnika s automatikom	-	-	2	2
15.	Grafički dizajn	-	-	3	3
16.	Grafička tehnologija	2	2	2	2
17.	Praktična nastava	6	6	12	12
	UKUPNO STRUČNI DIO	8	13	19	19
	SVEUKUPNO	32	32	32	32

GRAFIČKI UREDNIK – DIZAJNER 2. a, 3. b, 4. b

R.b.	NASTAVNI PREDMET	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.
1.	Hrvatski jezik	4	4	3	3
2.	Strani jezik	3	3	3	3
3.	Povijest	2	2	-	-
4.	Etika/Vjeronauk	1	1	1	1
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2
6.	Politika i gospodarstvo	-	-	-	2
7.	Fizika	2	2	-	-
8.	Matematika	3	3	3	3
9.	Kemija	-	2	-	-
10.	Biologija	2	-	-	-
11.	Geografija	2	1	-	-
12.	Informatika	2	2	-	-
13.	Likovna umjetnost	2	2	-	-
14.	Grafički dizajn	2	2	2	2
15.	Fotografija i film	-	-	2	-
16.	Grafička tehnologija	2	2	2	2
17.	Strojevi i automatika	-	-	3	2
18.	Zaštita okoliša	-	1	-	-
19.	Multimedejske tehnologije	-	-	2	3
20.	Vizualne komunikacije	-	-	2	2
21.	Izborni predmet	-	-	-	2
22.	Praktična nastava	3	3	6	6

R.b.	IZBORNJI PREDMET	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.
21.1.	Izrada web stranica	-	-	-	2
21.2.	Promotivne aktivnosti u grafičkoj struci	-	-	-	2
21.3.	Grafičke tehnike	-	-	-	2

WEB DIZAJNER 1. a(s), 1. b, 2. b(s), 2. c, 3. c(s), 4. c, 4. d

(s) – sportska odjeljenja

A. ZAJEDNIČKI OPĆEOBRAZOVNI DIO

R.b.	NASTAVNI PREDMET	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.
1.	Hrvatski jezik	4	4	3	3
2.	Strani jezik	3	3	3	3
3.	Matematika	3	3	3	3
4.	Etika/Vjeronomak	1	1	1	1
5.	TZK	2	2	2	2
6.	Politika i gospodarstvo	-	-	-	2
7.	Fizika	2	2	-	-
8.	Kemija	-	2	-	-
9.	Biologija	2	-	-	-
10.	Povijest	2	2	-	-
11.	Geografija	2	1	-	-
12.	Glazbena umjetnost	-	-	1	1
13.	Informatika	2	2		
14.	Likovna umjetnost	2	2		

B. POSEBNI STRUKOVNI DIO

B1. OBAVEZNI STRUKOVNI MODUL

R.b.	NASTAVNI PREDMET	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.
15.	Programiranje za web	-	2	2	2
16.	Baze podataka	-	-	2	-
17.	Računalna grafika	2	-	-	-
18.	Dizajn za web	-	3	3	2
19.	Web sadržaji	-	-	2	3
20.	Web projekti	2	3	4	4
21.	Komunikacija i marketig za web	-	-	2	2
22.	Internetske tehnologije	3	-	-	-

B2. IZBORNI STRUKOVNI MODUL

R.b.	NASTAVNI PREDMET	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.
23.	Animacija	-	-	4	-
24.	Grafički dizajn	-	-	-	4
25.	Mobilne web stranice	-	-	-	4
26.	Napredno programiranje za web	-	-	4	-
27.	Napredne baze podataka	-	-	-	4

*Napomena: u trećem i četvrtom razredu polaznici biraju jedan od ponuđenih izbornih predmeta u svakom razredu.

MEDIJSKI TEHNIČAR 1. c, 2. c, 3. d, 4. c, 4. d

A. ZAJEDNIČKI OPĆEOBRAZOVNI DIO

R.b.	NASTAVNI PREDMET	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.
1.	Hrvatski jezik	4	4	3	3
2.	Strani jezik	3	3	3	3
3.	Matematika	3	3	3	3
4.	Etika/Vjeronauk	1	1	1	1
5.	TZK	2	2	2	2
6.	Politika i gospodarstvo	-	-	-	2
7.	Fizika	2	2	-	-
8.	Kemija	-	2	-	-
9.	Biologija	2	-	-	-
10.	Povijest	2	2	-	-
11.	Geografija	2	1	-	-
12.	Glazbena umjetnost	-	-	1	1
13.	Informatika	2	2		
14.	Likovna umjetnost	2	2		
	UKUPNO ZAJEDNIČKI DIO - A	25	24	13	15

B.POSEBNI STRUČNI DIO
B1. STRUKOVNO-TEORIJSKI PREDMETI

I. OBVEZNI STRUKOVNI PREDMETI

R.b.	NASTAVNI PREDMET	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.
15.	Zvuk	3	-	-	-
16.	Fotografija	4	-	-	-
17.	Video	-	6	-	-
18.	Računalna grafika	-	2	-	-
19.	Vizualne komunikacije	-	-	2	-
20.	Animacija	-	-	4	-
21.	3D animacija	-	-	-	4
22.	Medijske prezentacije	-	-	3	3
23.	Medijski projekti	-	-	6	6
UKUPNO STRUČNI DIO		7	8	15	13

II. IZBORNI STRUKOVNI PREDMETI

R.b.	NASTAVNI PREDMET	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.
24.	Film	-	-	4	-
25.	Kreativna fotografija	-	-	4	-
26.	Uvod u audio produkciju	-	-	4	-
27.	Grafički dizajn	-	-	4	-
28.	Televizija	-	-	-	4
29.	Medijska fotografija	-	-	-	4
30.	Audio produkcija	-	-	-	4
31.	Primjenjeno crtanje	-	-	-	4
UKUPNO IZBORNI PREDMETI		-	-	4	4
UKUPNO SATI B1		7	8	19	17

*Napomena: u trećem i četvrtom razredu polaznici biraju jedan od ponuđenih izbornih predmeta u svakom razredu.

**GRAFIČAR TISKA 1. f, 2. e, 3. f,
GRAFIČAR DORADE 1. f, 2. e, 3. f**

ZAJEDNIČKI DIO

R.b.	NASTAVNI PREDMET	1. r.	2. r.	3. r.
1.	Hrvatski jezik	3	3	3
2.	Strani jezik	2	2	2
3.	Povijest	2	-	-
4.	Etika/Vjeronauk	1	1	1
5.	Politika i gospodarstvo	-	2	-
6.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2
7.	Matematika	2	2	2
8.	Fizika	2	2	-
9.	Kemija	-	2	-
10.	Informatika	2	-	-
	UKUPNO ZAJEDNIČKI DIO	16	16	10

STRUČNI DIO

R.b.	NASTAVNI PREDMET	1. r.	2. r.	3. r.
11.	Grafička tehnologija	2	2	2
12.	Praktična nastava	14	14	20
	UKUPNO STRUČNI DIO	16	16	22
	SVEUKUPNO	32	32	22

NAPOMENA:

U svim smjerovima, u svim razredima, se osim navedenog održava i 1 sat razrednog odjela.

IZBORNA NASTAVA

PLANNOVI

IZBORNA NASTAVA – PLAN

Naziv izborne nastave:

Ime i prezime nastavnika:

Planirani broj sati tjedno:

Ciljevi izborne nastave:

Način realizacije izborne nastave:

Vremenski okviri izborne nastave:

Osnovna namjena izborne nastave:

ETIKA (1. razred)

Snježana Kovač Mikacinić i Luca Mandić

1 sat u svakom razrednom odjeljenju

Promišljanje općih vrednota i ljudskih prava njegovanjem i razvijanjem kritičkog mišljenja, govorenja i djelovanja

Izmjena različitih oblika i metoda rada

Tijekom cijele školske godine

Usvajanje etičkih znanja, te razvijanje sposobnosti moralnog prosuđivanja, argumentiranja i snalaženja u životu

Naziv izborne nastave:

Ime i prezime nastavnika:

Planirani broj sati tjedno:

Ciljevi izborne nastave:

Način realizacije izborne nastave:

Vremenski okviri izborne nastave:

Osnovna namjena izborne nastave:

ETIKA (2. razred)

Snježana Kovač Mikacinić

1 sat u svakom razrednom odjeljenju

Upoznavanje pojma religioznosti i nereligioznosti, te upoznavanje s etičkim osnovama svjetskih religija

Izmjena različitih oblika i metoda rada

Tijekom cijele školske godine

Usvajanje etičkih znanja, te razvijanje sposobnosti moralnog prosuđivanja, etičkog argumentiranja i snalaženja u životu

Naziv izborne nastave:

Ime i prezime nastavnika:

Planirani broj sati tjedno:

ETIKA (3. razred)

Snježana Kovač Mikacinić i Luca Mandić

1 sat u svakom razrednom odjeljenju

Ciljevi i zadaci izborne nastave:

Cilj nastave etike u trećem razredu jest suočiti učenike s etičkim problemima vezanim za suvremenim razvojem u svijetu. Stoga se etika više ne svodi na moralnu prosudbu i svrhu međuljudskog djelovanja, već na osposobljavanje za moralnu prosudbu na području bioetike, ekoetike, medicinske etike, etike i tehnologije.

Učenike treba osposobiti za moralne prosudbe, te za kreativno i dijaloško sudjelovanje u rješavanju problema suvremene civilizacije. Stoga su tomu cilju prilagođene i nastavne metode koje razvijaju učenikovu samostalnost u iznošenju osobnih stavova, spretnost u svim oblicima dijaloga i raspravljanju s drugima. Samostalnost učenika potiče se na svladavanju problemskih situacija i to pismenim i usmenim putem. Kako bi se učenike upozorilo na stalne promjene u području bioetike, usmjerava ih se na stalno praćenje dnevnog tiska i suvremene literature s toga područja. Stoga će jedna od nastavnih metoda biti i samostalna prezentacija pročitanog, kako bi se svi učenici upoznali s rellevantnim aktualnostima.

Predmet vrednovanja je napredovanje u angažiranosti, sposobnosti argumentacije iznesenih stavova, te sudjelovanje u kreativnom i tolerantnom dijalogu s drugima.

Način realizacije izborne nastave:	Izmjena različitih oblika i metoda rada
Vremenski okviri izborne nastave:	Tijekom cijele školske godine
Osnovna namjena izborne nastave:	Uvesti učenika u svijet vrednota, Upoznati ga s bogatstvom europske i nacionalne kulture i pomoći mu u traženju vlastitog identiteta

Naziv izborne nastave:	ETIKA (4. razred)
Ime i prezime nastavnika:	Luca Mandić
Planirani broj sati tjedno:	1 sat u svakom razrednom odjeljenju
Ciljevi izborne nastave:	Cilj nastave je prosuđivati svoje stavove, propitivati koliko katkad odstupamo od tih stavova i kako to opravdavamo, naučiti da i drugi ljudi imaju pravo na svoje mišljenje Izmjena različitih oblika i metoda rada
Način realizacije izborne nastave:	Tijekom cijele školske godine
Vremenski okviri izborne nastave:	Otkrivanje i ostvarivanje istinskih vrednota u životu svakog pojedinca
Osnovna namjena izborne nastave:	

Naziv izborne nastave:	VJERONAUK (1. razred)
Ime i prezime nastavnika:	Damir Jurinčić
Planirani broj sati tjedno:	1 sat u svakom razrednom odjeljenju
Ciljevi izborne nastave:	Upoznavati i prihvati sebe u potrazi za smisлом života, uočiti čovjekovu religioznost kao nužnu odrednicu života, upoznati učenike sa najpoznatijim teorijama o postanku svijeta, prikazati Isusa kao povjesnu osobu i potkrijepiti to dokazima Izmjena oblika i metoda rada
Način realizacije izborne nastave:	Tijekom cijele školske godine
Vremenski okviri izborne nastave:	Omogućiti učenicima cjelovitije upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere nadvladaju osobne i zajedničke probleme na putu odrastanja
Osnovna namjena izborne nastave:	

Naziv izborne nastave:	VJERONAUK (2. razred)
Ime i prezime nastavnika:	Damir Jurinčić
Planirani broj sati tjedno:	1 sat u svakom razrednom odjeljenju
Ciljevi izborne nastave:	Upoznati učenike s važnosti Crkve, upoznati učenike s povijesti Crkve, formirati ljestvicu vrijednosti, otkrivati značenje slobode u ljudskom životu Izmjena oblika i metoda rada
Način realizacije izborne nastave:	Tijekom cijele školske godine
Vremenski okviri izborne nastave:	

Osnovna namjena izborne nastave: Njegovati kod učenika brigu za očuvanje kršćanskih i sakralnih dobara

Naziv izborne nastave: **VJERONAUK (3. razred)**
Ime i prezime nastavnika: Damir Jurinčić
Planirani broj sati tjedno: 1 sat u svakom razrednom odjeljenju
Ciljevi izborne nastave: Uočavanje posebnosti čovjekova djelovanja, poticanje učenika na svjesnije djelovanje, upoznati osnovne etičke pojmove, prihvatići odnos prema Bogu kao temelj, sredstvo i cilj ostvarenja osobe, upoznavanje kršćanskog i biblijskog života

Način realizacije izborne nastave: Izmjena oblika i metoda rada
Vremenski okviri izborne nastave: Tijekom cijele školske godine
Osnovna namjena izborne nastave: Učenici primjereno ovoj dobi trebaju svestrano razvijati svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za rad u zajednici

Naziv izborne nastave: **VJERONAUK (4. razred)**
Ime i prezime nastavnika: Damir Jurinčić
Planirani broj sati tjedno: 1 sat u svakom razrednom odjeljenju
Ciljevi izborne nastave: Produbiti spoznaju o važnosti sakramenata, o zlouporabi slobode, upoznati pojam i vrste grijeha, uočiti sličnosti i razlike između zvanja i zanimanja

Način realizacije izborne nastave: Izmjena oblika i metoda rada
Vremenski okviri izborne nastave: Tijekom cijele školske godine
Osnovna namjena izborne nastave: Usvajanje temeljnih vjerničkih znanja i vrijednosti

Naziv izborne nastave: **FILM**
Ime i prezime nastavnika: Silvio Jesenković
Planirani broj sati tjedno: 4 sata, 3. D razredu, za zanimanje Medijski tehničar
Ciljevi izborne nastave: Steći osnovna znanja i senzibilitet o izražajnim oblicima filma, tvorbi filmskog djela temeljem provedenih analiza odgledanih primjera. Steći vještine primjene računalne i audiovizualne tehnologije za korektno snimanje video/filmskog uratka

Način realizacije izborne nastave: Izmjena oblika i metoda rada
Vremenski okviri izborne nastave: Tijekom cijele školske godine
Osnovna namjena izborne nastave: Usvajanje temeljnih znanja i vještina potrebnih za analizu i snimanje video/filmskog uratka

Naziv izborne nastave:	UVOD U AUDIOPRODUKCIJU
Ime i prezime nastavnika:	Sven Lončar
Planirani broj sati tjedno:	4 sata, 3. D razredu, za zanimanje Medijski tehničar
Ciljevi izborne nastave:	Steći znanja i vještine za planiranje i pripremu snimanja zvuka, snimanje, obradu, programiranje glazbe na računalu, montatu te pohranjivanje i emitiranje zvučnih sadržaja
Način realizacije izborne nastave:	Izmjena oblika i metoda rada
Vremenski okviri izborne nastave:	Tijekom cijele školske godine
Osnovna namjena izborne nastave:	Usvajanje temeljnih tehnoloških i proizvodnih znanja i vještine iz područja audioprodukcije

Naziv izborne nastave:	ANIMACIJA
Ime i prezime nastavnika:	Ana Jović
Planirani broj sati tjedno:	4 sata u 3. C razredu, za zanimanje Web dizajner
Ciljevi izborne nastave:	Razumijevanje i primjenjivanje osnovnih pojmoveva te ovladavanje tehnikom računalne animacije za osmišljavanje i izradu animacijskih uradaka i kratkog animiranog filma
Način realizacije izborne nastave:	Izmjena oblika i metoda rada
Vremenski okviri izborne nastave:	Tijekom cijele školske godine
Osnovna namjena izborne nastave:	Usvajanje temeljnih znanja i vještina vezanih uz pojedine tehnike

Naziv izborne nastave:	NAPREDNO PROGRAMIRANJE ZA WEB
Ime i prezime nastavnika:	Mario Sever
Planirani broj sati tjedno:	4 sata u 3. C razredu, za zanimanje Web dizajner
Ciljevi izborne nastave:	Steći znanja i vještine za izradu web aplikacija i servisa naprednim programiranjem za web. Steći znanja i vještine za izradu i upravljanje relacijskim bazama podataka koristeći metode konceptualnog, logičkog i fizičkog oblikovanja.
Način realizacije izborne nastave:	Izmjena oblika i metoda rada
Vremenski okviri izborne nastave:	Tijekom cijele školske godine
Osnovna namjena izborne nastave:	Usvajanje temeljnih znanja i vještina vezanih uz napredno programiranje za web

Naziv izborne nastave:	MOBILNE WEB STRANICE
Ime i prezime nastavnika:	Mario Sever
Planirani broj sati tjedno:	4 sata u 4. C i 4. D razredu, za zanimanje Web
dizajner	
Ciljevi izborne nastave:	Steći znanja i vještine za prilagodbu i izradu web rješenja za mobilne platforme.
Način realizacije izborne nastave:	Izmjena oblika i metoda rada
Vremenski okviri izborne nastave:	Tijekom cijele školske godine
Osnovna namjena izborne nastave:	Usvajanje temeljnih znanja i vještina vezanih uz napredno programiranje za web

Naziv izborne nastave:	TELEVIZIJA
Ime i prezime nastavnika:	Sven Pavlinić
Planirani broj sati tjedno:	4 sata u 4. C 4. D razredu, za zanimanje Medijski tehničar
tehničar	
Ciljevi izborne nastave:	Steći osnovna znanja i senzibilitet o izražajnim oblicima televizije, tvorbi televizijskog djela temeljem provedenih analiza odgledanih primjera. Steći vještine primjene računalne i audiovizualne tehnologije za realizaciju televizijskog uratka.
Način realizacije izborne nastave:	Izmjena oblika i metoda rada
Vremenski okviri izborne nastave:	Tijekom cijele školske godine
Osnovna namjena izborne nastave:	Usvajanje temeljnih znanja i vještina potrebnih za analizu i snimanje televizijskog uratka

Naziv izborne nastave:	AUDIOPRODUKCIJA
Ime i prezime nastavnika:	Sven Lončar
Planirani broj sati tjedno:	4 sata u 4. C i 4. D razredu, za zanimanje Medijski tehničar
tehničar	
Ciljevi izborne nastave:	Steći znanja i vještine za kreativnu i tehničku realizaciju glazbene izvedbe uživo, produkciju glazbenog djela i audio rješenja za razne medije
Način realizacije izborne nastave:	Izmjena oblika i metoda rada
Vremenski okviri izborne nastave:	Tijekom cijele školske godine
Osnovna namjena izborne nastave:	Usvajanje temeljnih tehnoloških i proizvodnih znanja i vještine u području audio produkcije

FAKULTATIVNA NASTAVA PLANovi

Naziv fakultativne nastave:	GEOEKOLOGIJA I i II
Ime i prezime nastavnika:	Vlatka Herceg
Planirani broj sati tjedno:	2 sata za učenike prvih i drugih razreda (1.a, b, c i d i 2. a, b, c, d i e – učenike koji su odabrali fakultativni)
Ciljevi fakultativne nastave:	Upoznavanje i stjecanje osnovnih znanja i spoznaja iz područja geoekologije, čimbenika koji utječu na promjene okoliša i onečišćenje kao i senzibiliziranje i razvijanje brige učenika oko zaštite okoliša.
Način realizacije fakultativne nastave:	Izmjena oblika i metoda rada
Vremenski okviri fakultativne nastave:	Tijekom cijele školske godine
Osnovna namjena fakultativne nastave:	Usvajanje temeljnih crtačkih znanja i vještina

Naziv fakultativne nastave:	BIOLOGIJA I KEMIJA U ZDRAVSTVENOM ODGOJU
Ime i prezime nastavnika:	Sanela Višek
Planirani broj sati tjedno:	2 sata za učenike drugih razreda (2. a i 2. d - učenike koji su odabrali fakultativni)
Ciljevi fakultativne nastave:	Upoznavanje i stjecanje osnovnih znanja i spoznaja iz područja brige o zdravlju, zdravih stilovima života i prehrane, štetnog utjecaju opijata i toksičnih tvari na organizam mladog čovjeka, onečišćenja tla i okoliša (sve skupa) sagledano iz perspektive novijih spoznaja iz kemije i biologije.
Način realizacije fakultativne nastave:	Izmjena oblika i metoda rada
Vremenski okviri fakultativne nastave:	Tijekom cijele školske godine
Osnovna namjena fakultativne nastave:	Usvajanje temeljnih znanja i spoznaja iz područja biologije i kemije vezano za zdravlje čovjeka

Naziv fakultativne nastave:	PRIMJENJENO NOVINARSTVO
Ime i prezime nastavnika:	Bojana Pralica
Planirani broj sati tjedno:	1 sat za učenike drugih i četvrtih razreda - učenike koji su odabrali fakultativni predmet
Ciljevi fakultativne nastave:	Upoznavanje i stjecanje osnovnih znanja iz područja novinarstva - primjene novinarskog stila, kreativnog izražavanja u različitim medijima, načela novinarske etike kao i izdavanja školskog časopisa koji dokumentira školska događanja i promiče temeljne građanske vrijednosti.
Način realizacije fakultativne nastave:	Izmjena oblika i metoda rada
Vremenski okviri fakultativne nastave:	Tijekom cijele školske godine
Osnovna namjena fakultativne nastave:	Poticanje istraživačkog i timskog rada, kritičke procjene informacija i razvoja medijske pismenosti

DODATNA NASTAVA PLANOVI

PRIPREME ZA DRŽAVNU MATURU IZ HRVATSKOGA JEZIKA - PISANJE ESEJA

AKTIVNOST	Pripreme za državnu maturu iz Hrvatskoga jezika-pisanje eseja
1. Ciljevi aktivnosti	-razlikovanje različitih tipova ispitnih eseja -razvijanje vještine strukturiranja vezanog teksta -razvijanje vještine kritičkog razmišljanja i stvaranja književno-znanstvenog teksta na temelju zadanih smjernica -ponavljanje gradiva iz teorije i povijesti književnosti i primjena tih znanja u pisanoj interpretaciji književnoumjetničkog teksta -poticanje na formiranje vlastitog odnosa prema tekstu
2. Namjena aktivnosti	-aktivnost je namijenjena učenicima 4. razreda
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Bojana Pralica, prof.
4. Načini realizacije aktivnosti	-tijekom cijele školske godine, dva sata tjedno -interpretiraju se djela s popisa NCVVO-a za esej na državnoj maturi na A i B razini -tijekom realizacije aktivnosti učenici pišu eseje na zadanu temu te ih predaju nositelju aktivnosti -nositelj aktivnosti pregledava eseje i daje učeniku povratnu informaciju
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2021./2022.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-ocjena učenika po završetku priprema -rezultati državne mature iz Hrvatskog jezika

PRIPREME ZA DRŽAVNU MATURU IZ MATEMATIKE

AKTIVNOST	MATEMATIKA - dodatna nastava (priprema za državnu maturu)
1. Ciljevi aktivnosti	Ponoviti i proširiti obrazovne ishode iz redovne nastave matematike uvođenjem novih sadržajnih i spoznajnih razina i pripremiti učenike za državnu maturu. Pripremiti učenike za natjecanja iz matematike te rad na dodatnoj literaturi. Pripremiti učenike za daljnje obrazovanje. Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Razvijati upornost, točnost, preciznost, brzinu računanja i natjecateljski duh.
2. Namjena aktivnosti	Zadovoljiti interes i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja. Učenicima četvrtih razreda koji žele učvrstiti stečeno znanje i dodatno se pripremiti za polaganje državne mature. Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Profesorice matematike Škole za grafiku, dizajn i medijsku produkciju - prema dogovoru i vremenskim mogućnostima. Učenici maturalnih razreda prema dogovoru. Učenici ostalih razreda koji iskazuju dodatni interes za matematičkim sadržajima.
4. Načini realizacije aktivnosti	Ponavljanje matematičkih cjelina od 1. do 4. razreda - ovisno o interesu učenika, organizacija nastave za razine A i B. Rad na dosadašnjim materijalima i pripremama za maturu i natjecanja. Program će se ostvarivati održavanjem nastave i konzultacijama sa zainteresiranim učenicima.
5. Vremenik aktivnosti	Od rujne 2021. do lipnja 2022. godine, prema dogovoru.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Papir i boje za ispis dodatnih materijala.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh učenika – rezultati na državnoj maturi. Sudjelovanje na različitim razinama natjecanja, sudjelovanje u okviru Otvorenog ekipnog natjecanja te u projektima Matematika+, Klokan bez granica.

PRIPREME ZA DRŽAVNU MATURU IZ ENGLESKOG JEZIKA

AKTIVNOST	ENGLESKI JEZIK - dodatna nastava (priprema za državnu maturu)
1. Ciljevi aktivnosti	Ponoviti i proširiti obrazovne ishode iz redovne nastave engleskog jezika uvođenjem novih sadržajnih i spoznajnih razina i pripremiti učenike za državnu maturu. Pripremiti učenike za natjecanja iz engleskog jezika te rad na dodatnoj literaturi. Pripremiti učenike za daljnje obrazovanje.
2. Namjena aktivnosti	Zadovoljiti interes i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja. Učenicima četvrtih razreda koji žele učvrstiti stečeno znanje i dodatno se pripremiti za polaganje državne mature.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Blanka Šamija prof. engleskog jezika Škole za grafiku, dizajn i medijsku produkciju- prema dogovoru i vremenskim mogućnostima. Učenici maturalnih razreda prema rasporedu.
4. Načini realizacije aktivnosti	Ponavljanje nastavnih cjelina od 1. do 4. razreda - ovisno o interesu učenika, organizacija nastave za razine A i B. Rad na dosadašnjim materijalima i pripremama za maturu i natjecanja. Program će se ostvarivati održavanjem nastave i konzultacijama sa zainteresiranim učenicima.
5. Vremenik aktivnosti	Od rujne 2021. do lipnja 2022. godine
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Papir i boje za ispis dodatnih materijala.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh učenika – rezultati na državnoj maturi. Sudjelovanje na različitim razinama natjecanja.

Naziv dodatne nastave:	Kemija – (4.a razred)
Ime i prezime nastavnika:	Sanela Višek
Planirani broj sati tjedno:	1 sat
Ciljevi dodatne nastave:	Nadopuna nastave kako bi učenici postigli bolji uspjeh na državnoj maturi – izborni predmet - Kemija
Način realizacije dodatne nastave:	Primjenjuju se različiti oblici i metode
Vremenski okviri dodatne nastave:	1 sat tjedno tijekom školske godine
Osnovna namjena dodatne nastave:	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja
Troškovnik za dodatnu nastavu:	0 kn
Način vrednovanja dodatne nastave:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja učenika u skladu s sposobnostima i interesima

Naziv dopunske nastave:	Njemački jezik (1. e razred)
Ime i prezime nastavnika:	Marija Šimatović
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno tijekom školske godine
Ciljevi dodatne nastave:	Savladati Nastavni plan i program
Način realizacije dodatne nastave:	Primjenjuju se različiti oblici i metode
Vremenski okviri dodatne nastave:	Po jedan sat tjedno za 1. razrede
Osnovna namjena dodatne nastave:	Pomoći u učenju i nadograđivanju znanja, te stjecanju sposobnosti i vještina
Troškovnik za dodatnu nastavu:	0 kuna
Način vrednovanja dodatne nastave:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Poticanje na daljnji rad, upoznavanje stručne službe s problemima u radu učenika, te informiranje roditelja

Naziv dodatne nastave:	Fizika – (4.d razred)
Ime i prezime nastavnika:	Ivan Barun
Planirani broj sati tjedno:	1 sat
Ciljevi dodatne nastave:	Nadopuna nastave kako bi učenici postigli bolji uspjeh na državnoj maturi – izborni predmet - Fizika
Način realizacije dodatne nastave:	Primjenjuju se različiti oblici i metode
Vremenski okviri dodatne nastave:	1 sat tjedno tijekom školske godine
Osnovna namjena dodatne nastave:	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja
Troškovnik za dodatnu nastavu:	0 kn

Način vrednovanja dodatne nastave:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja učenika u skladu s sposobnostima i interesima

Naziv dodatne nastave:	Praktična nastava pripreme (3.a i 4.a razred)
Ime i prezime nastavnika:	Ana Jović
Planirani broj sati tjedno:	1 sat
Ciljevi dodatne nastave:	Nadopuna nastave kako bi učenici postigli bolji uspjeh i proširili znanja iz praktične nastave pripreme
Način realizacije dodatne nastave:	Primjenjuju se različiti oblici i metode
Vremenski okviri dodatne nastave:	1 sat tjedno tijekom školske godine
Osnovna namjena dodatne nastave:	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja
Troškovnik za dodatnu nastavu:	0 kn
Način vrednovanja dodatne nastave:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja učenika u skladu s sposobnostima i interesima

Naziv dodatne nastave:	Audioprodukcija (4.d razred)
Ime i prezime nastavnika:	Sven Lončar
Planirani broj sati tjedno:	1 sat
Ciljevi dodatne nastave:	Nadopuna nastave kako bi učenici postigli bolji uspjeh i proširili znanja iz audioprodukcije
Način realizacije dodatne nastave:	Primjenjuju se različiti oblici i metode
Vremenski okviri dodatne nastave:	1 sat tjedno tijekom školske godine
Osnovna namjena dodatne nastave:	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja
Troškovnik za dodatnu nastavu:	0 kn
Način vrednovanja dodatne nastave:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja učenika u skladu s sposobnostima i interesima

FILMSKA GRUPA – dodatna nastava

Izvannastavna aktivnost	FILMSKA GRUPA
1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje umjetničkih sklonosti učenika na planu scenskog izraza i filmske umjetnosti • razvijanje komunikacijskih vještina primjerenih dramskom i scenskom izražavanju • upoznavanje s poviješću i razvojem filmske umjetnosti • razvijanje smisla kritičko prosvuđivanje svijeta u kojem živimo • razvijanje samopouzdanja, kreativnosti, maštovitosti, odgovornosti, kritičnosti prema timu i samokritičnosti • prilagođavanje autorskih tekstova za realizaciju filmske priče • razvijanje razumijevanja filmskog jezika i izražajnih sredstava • razvijanje artikulacije dojma i kritičke analize filmskog djela
2. Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima škole koji će redovito pratiti planirane aktivnosti: – Gledanje i zajednička analiza filma – izrada kratkog igranog ili dokumentarnog filma – praćenje i sudjelovanje na revijama i festivalima
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<p>Voditelj: Marijana Brdar, prof. savjetnik zadužena za organizaciju i provedbu planiranih aktivnosti u skladu s pedagoškim načelima</p> <p>suradnici :</p> <ul style="list-style-type: none"> – učenici škole – ostali stručni nastavnici predmeta: Video i Medijski projekti, Film, Televizija <p>* suradnja s novinarskom i dramskom grupom</p>
4. Načini realizacije aktivnosti	<p>1. tema:</p> <p>Gledanje filmova uz uvod i analizu Filmovi će biti odabrani prema preporuci nastavnika ili prema želji učenika</p> <p>Prema osnovnim rodovima i vrstama <i>dokumentarni film, igrani film, znanstveno-obrazovni film, propagandni film, animirani film, eksperimentalni film, videoigre, kompjutorska era, 3D</i></p>

	<p>vrste/žanrovi igranog filma podjela prema temi filma, sadržaju, likovima, načinu kako je tema prikazana, prema prizorima, događajima i sl. na primjer: povjesni, kriminalistički, komedija, mjuzikl, vestern, ratni film, film za djecu, drama (socijalna, politička, ljubavna, psihološka), filmovi fantastike (prikazuju svijet bajki, legendi), znanstvene fantastike (SF filmovi, koji se bave nekom znanstvenom činjenicom), i filmovi strave i užasa (horor).</p> <p>UVOD U FILM Kratko o temi i posebnostima filma na koje treba obratiti posebnu pažnju</p> <p>ANALIZA FILMA Ponavljanje gradiva: filmska izražajna sredstva, filmski rodovi i vrste, filmska priča, filmska ekipa, povijest filma na filmskom primjeru - analiza filma prema filmskim izražajnim sredstvima i filmskoj priči, kritički osvrt, iznošenje osobnog mišljenja</p> <p>2. tema: IZRADA FILMA</p> <p>FILMSKA PRIČA (scenarij, knjiga snimanja, lokacijski i vremenski plan)</p> <p>praktični rad: Izrada scenarija i knjige snimanja ili prerada gotovog scenarija i izrada knjige snimanja po prerađenom scenariju</p> <p>FILMSKA EKIPA I FILMSKA OPREMA</p> <p>praktični rad: Uporaba kamere, mikrofona, rasvjete, stativa, itd. - uloge u filmskoj ekipi: režiser, snimatelj, skripter, montažer, tonski majstor, producent</p> <p>IZRADA FILMA</p> <p>praktični rad: Izrada filma po prethodno nastaloj knjizi snimanja uz pomoć mentora</p>
5. Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 1 x tjedno, prema planiranim potrebama češće
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - održavanje opreme - nabavka potrebnog potrošnog materijala (baterije, miniDV, žarulje za rasvjetu, kasete, toner i papir za printanje i sl.)
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija izrađenog kratkog filma Sudjelovanje na revijama i festivalima

FOTOGRAFSKA GRUPA- dodatna nastava

Izvannastavna aktivnost	FOTOGRAFSKA GRUPA
1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje umjetničkih sklonosti učenika kroz vizualno izražavanje fotografskim medijem • Razvijanje vizualne percepcije, vizualnog mišljenja i sposobnosti donošenja estetskih normi. • Razvijanje kreativnosti, poticanje originalnosti u izražavanju fotografskom tehnikom. • razvijanje komunikacijskih vještina primjerenih fotografskoj profesiji • razvijanje samopouzdanja, kreativnosti, maštovitosti, odgovornosti, • razvijanje kritičkog mišljenja i prosuđivanja
2. Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima škole koji će redovito pratiti plan i program grupe: • ovladati specifičnim tehnikama u komercijalnoj i namjenskoj fotografiji • praćenje i sudjelovanje na izložbama fotografije
3. Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Samostalan stvaralački rad uz individualan pristup nastavnika • Timski rad • Demonstracija • Analitičko promatranje
4. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<p>Voditelji: Bruno Kokot, akademski slikar, prof. Silvio Jesenković, filmski i tv snimatelj, prof. zaduženi za organizaciju i provedbu planiranih aktivnosti u skladu s pedagoškim načelima</p> <p>suradnici :</p> <ul style="list-style-type: none"> – nastavnici grafičkog i web dizajna i učenici škole
5. Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2021./2022. 2 sata tjedno, i prema planiranim potrebama

	<p>POČETNI DIO:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. tema: Fotoeksponcija i mjerjenje svjetla praktični rad: Rad u učionici 2. tema: Fotoreportaža – gradski motivi/events praktični rad: Rad na terenu 3. tema: Fotografiranje sportskog događaja praktični rad: Rad na terenu 4. tema: Modna fotografija praktični rad: Rad na terenu/revije 5. tema: Postprodukcija praktični rad: Rad u učionici <p>6. Plan aktivnosti</p> <p>NAPREDNI DIO:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. tema: Napredno korištenje studijske rasvjete praktični rad: Rad u foto studiju 2. tema: Fotografiranje stakla praktični rad: Rad u foto studiju 3. tema: Fotografiranje hrane praktični rad: Rad u foto studiju 4. tema: Foto reprodukcija praktični rad: Rad u foto studiju 5. tema: Modna fotografija praktični rad: Rad u foto studiju
7. Troškovnik aktivnosti	održavanje opreme nabavka potrebnog potrošnog materijala (baterije, žarulje za rasvjetu, toner i papir za printanje, materijal za fotografiranje)
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stvaranje objektivnih kriterija vrednovanja kvalitete snimljenih fotografija kroz sudjelovanje na izložbama i objavljanjem na webu.

RAČUNALNA GRUPA

AKTIVNOST	RAČUNALNA GRAFIKA
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	Upoznavanje učenika sa rasterskom i vektorskog grafikom te izrada iste. Usvajanje znanja i vještina potrebnih za pripremu i realizaciju školskog lista te razvijanje osjećaja i izražavanja pomoću računala. Svladati grafičke Adobe programe, kao Photoshop – obrada slike, Illustrator – grafičko crtanje i dizajn te InDesign – integracija slike i teksta.
Namjena izvannastavne aktivnosti	Stjecanje znanja iz područja računalne grafike i grafičkih programa te grafičkog uređivanja novina za Internet, obrada aktualnih tema iz školskog života i života mladih, kreiranje dokumenata korištenjem ICT-a, priprema za tisk; Učenje timskog rada, suradnja s dizajnerima, fotografima, medijcima; Predstavljanje stvaralaštva javnosti putem Interneta, školskog lista i sudjelovanjem na Lidranu.
Nositelji izvannastavne aktivnosti i njihova odgovornost	Voditelj: Renata Šepić - provedba aktivnosti u skladu s pedagoškim načelima. Učenici - razvijanje odgovornosti prema radnim zadacima i sudjelovanje u timskom radu. Suradnici: Marijana Brdar, Bruno Kokot
Način realizacije izvannastavne aktivnosti	Aktivnost se provodi izvan nastave u prostorima škole koristeći računalo s pristupom na Internet, projektor s projekcijskim platnom, laserski pisač (A3 format, u boji) i skener, fotoaparat. Sudjelovanje u radu je dragovoljno, grupa okuplja učenike svih razreda prema njihovim interesima. Grupa se sastaje obavezno jednom tjedno, a prema potrebi i češće. Komunikacija se odvija i internetskom poštom. Stvara se suradnja sa članovima izvannastavne aktivnosti Video grupe, Radijske grupe i Foto grupe. Tematske cjeline : 1. OBRADA SLIKE NA RAČUNALU - Photoshop GRAFIČKO CRTANJE I DIZAJN - Illustrator INTEGRACIJA SLIKE I TEKSTA - InDesign 2. ŠKOLSKE TISKOVINE
Vremenik izvannastavne aktivnosti	Jedan školski sat tjedno i tijekom tjedna prema dogovoru.

DOPUNSKA NASTAVA PLANOVİ

Naziv dopunske nastave:	HRVATSKI JEZIK
Ime i prezime nastavnika:	Žarko Gazzari
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno tijekom školske godine
Ciljevi dodatne nastave:	Savladati Nastavni plan i program
Način realizacije dodatne nastave:	Primjenjuju se različiti oblici i metode
Vremenski okviri dodatne nastave:	Po jedan sat tjedno za 1. razrede
Osnovna namjena dodatne nastave:	Pomoći u učenju i nadograđivanju znanja, te stjecanju sposobnosti i vještina
Troškovnik za dodatnu nastavu:	0 kuna
Način vrednovanja dodatne nastave:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Poticanje na daljnji rad, upoznavanje stručne službe s problemima u radu učenika, te informiranje roditelja
Naziv dopunske nastave:	MATEMATIKA
Ime i prezime nastavnika:	Iva Krsnik Matić
Planirani broj sati tjedno:	1 sat
Ciljevi dodatne nastave:	Pomoći učenicima u savladavanju nekih nastavnih sadržaja matematike
Način realizacije dodatne nastave:	Primjenjuju se različiti oblici i metode
Vremenski okviri dodatne nastave:	1 sat tjedno tijekom školske godine
Osnovna namjena dopunske nastave:	Pomoći u učenju i nadograđivanju znanja, te stjecanju sposobnosti i vještina
Troškovnik za dodatnu nastavu:	0 kn
Način vrednovanja dodatne nastave:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Poticanje na daljnji rad, upoznavanje stručne službe s problemima u radu učenika, te informiranje roditelja

TERENSKA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA

AKTIVNOST	IZLETI + TERENSKA NASTAVA
1. Ciljevi aktivnosti	<p>Posjet prirodnim i kulturnim odredištima izvan sjedišta škole i u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama.</p> <p>Bolja socijalizacija učenika, steći nova iskustva koja će im pomoći u odrastanju,</p> <p>Učenici mogu primijeniti stečena znanja iz matematike, geografije, povijesti, biologije, stranih jezika i drugih predmeta u prepoznavanju obrađenih sadržaja i snalaženju u stvarnim situacijama i navedenim odredištima.</p>
2. Namjena aktivnosti	<p>Dodatno educirati učenike, poticati ih na njegovanje prijateljskih odnosa unutar razrednog odjela i šire, razviti samodisciplinu i osobnu odgovornost kod učenika.</p>
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<p>Profesorice matematike Draga Dolenec-Gashi, Marta Perak, Manda Crnković, Iva Krsnik Matić, razrednici dolje spomenutih razreda, predmetni profesori pratitelji i svi zainteresirani učenici 1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e, 1.f 2.a, 2.b, 2.c i 2.d, 2.e, 3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e, 3.f 4.a, 4.b, 4.c, 4.d i 4.e razreda.</p>
4. Načini realizacije aktivnosti	<p>Utvrđivanje točnog datuma posjeta. Odabir destinacije – Hrvatska ili inozemstvo, odabir agencije u suradnji s učenicima i roditeljima. Priprema za stručnu ekskurziju na satovima korelacijskih predmeta tijekom oba polugodišta (informacije, izrada panoa, PPT prezentacije) - tematske rasprave. U slučaju jednodnevne ekskurzije, dogovor prijevoza učenika s prijevoznikom, utvrđivanje cijene prijevoza po učeniku - obavijest roditeljima o detaljima posjeta (cijena, vrijeme).</p>
5. Vremenik aktivnosti	<p>Travanj ili svibanj 2022. godine, jednodnevni ili dvodnevni izlet s terenskom nastavom.</p>
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	<p>Troškove snose roditelji prema izabranoj ponudi, troškovi putovanja, ulaznica i smještaja.</p>

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ocenjivanje priprema u pisanom obliku o sadržaju s kojim će se susresti na terenu. Ocjenjivanje pisanog izvješća nakon terenske nastave kroz PPT prezentacije i seminarske radove na konkretnе teme vezane za naslov ekskurzije.
--	--

AKTIVNOST	IZLETI + TERENSKA NASTAVA
1. Ciljevi aktivnosti	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Razgledavanje pojedinih dijelova odsjeka PMF-a, mogućnost sudjelovanja u radionicama iz područja matematike, uvid u znanstveni rad.
2. Namjena aktivnosti	Motivirati učenike da se bave matematikom nakon redovitog školskog programa, tj. da odaberu studij u kojem matematika ima ključnu ulogu.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Profesorice matematike Škole za grafiku, dizajn i medijsku produkciju - Draga Dolenc-Gashi, prof., Marta Perak, prof, Manda Crnković, prof. i Iva Krsnik Matić, prof. Učenici trećih i četvrtih razreda.
4. Načini realizacije aktivnosti	Posjetiti Matematički odjel Prirodoslovno-matematičkog fakulteta u Zagrebu na Dan otvorenih vrata.
5. Vremenik aktivnosti	Svibanj 2022. godine - ovisno o situaciji
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova, gradski prijevoz.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Odaziv učenika i njihovo učešće u planiranim aktivnostima. Zadovoljstvo sudionika, motivacija za znanstveni i istraživački rad, motivacija za izbor studija Predavanja, interaktivne radionice i razgovor.

Program aktivnosti izradila: Draga Dolenc-Gashi, prof. savjetnik

AKTIVNOST	IZVANUČIONIČKA NASTAVA : BIOLOGIJA I ZAŠTITA OKOLIŠA
1. Ciljevi aktivnosti	<p>Posjeti izložbama, radionicama, festivalima znanosti i sl.</p> <p>Kreativnim zadacima povezati teoretsku nastavu s ostalim predmetima.</p> <p>Promicati interes za predmet.</p> <p>Promicati zdrave stilove života, značaj održivog razvoja i potreba zaštite okoliša.</p>
2. Namjena aktivnosti	<p>Popularizirati prirodne znanosti i znanstveni pristup.</p> <p>Povezati nastavni program biologije i zaštite okoliša sa stvarnom primjenom u gospodarstvu.</p> <p>Produbljivanjem interesa utjecati i na profesionalnu orientaciju.</p> <p>Produbiti znanja stečena na nastavi i poticati kod učenika interes za predmet.</p> <p>Razvijanje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.</p> <p>Razvijanje kulture ponašanja i razvijanje suradničkih odnosa.</p> <p>Popularizirati međupredmetnu suradnju i interdisciplinarni pristup nastavi.</p>
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Predmetni nastavnik Mirjana Savičić, profesori pratitelji i učenici 1.a, 1.b, 1.c, 1.d te 2.a.
4. Načini realizacije aktivnosti	Posjeti izložbama, radionicama, festivalima znanosti i sl.
5. Vremenik aktivnosti	Sukladno nastavnome planu i programu.
6. Troškovnik aktivnosti	Ovisno o cijeni ulaznice i načina prijevoza do događanja.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Ocenjivanje priprema u pisnom obliku o sadržaju s kojim će se susresti izvan učionice.</p> <p>Ocenjivanje pisanih rada nakon izvanučioničke nastave.</p>

TERENSKA NASTAVA POVODOM OBILJEŽAVANJA DANA EUROPE

AKTIVNOST	
1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Upoznavanje zainteresiranih učenica i učenika s institucijama EU putovanjem u odabranu destinaciju unutar EU ❖ Razvijanje i jačanje multikulturalnosti, međuvjerske i međunacionalne tolerancije i suradnje ❖ Razvijanje humanih moralnih uvjerenja, prijateljstva i suradnje između mladih u školi i njihovih vršnjaka u EU ❖ Razvijanje i podizanje svijesti o važnosti poznavanja aktualnih događaja i problema koji nas okružuju ❖ Ukazati na važnost dijaloga, poznavanja relevantnih činjenica ❖ Učenje o važnosti dubokog poštovanja i tolerancije spram drugih ljudi i različitih mišljenja
2. Namjena aktivnosti	* Projekt je namijenjen učenicima do četvrтog razreda srednje škole kako bi na mjestu događaja od stručnih osoba saznali sve relevantne činjenice i zanimljivosti
3. Nositelj aktivnosti	Luca Mandić, prof., Bojana Pralica, prof. i zainteresirane kolegice/kolege
4. Način realizacije aktivnosti	* Odlazak zainteresirane grupe učenika u pratnji nastavnika na dvodnevnu terensku nastavu u jednu od zemalja članica EU (dogovor naknadno)
5. Vremenik	* početak svibnja 2022. ako se drukčije ne dogovori (dvodnevni posjet)
6. Detaljan troškovnik	Sukladno ponudi odabrane turističke agencije i organizatora putovanja
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja Ishod	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Educiranost i usvajanje moralnih vrednota ❖ Razmjena iskustava Sklapanje novih prijateljstava, upoznavanje različite kulture i religije

TERENSKA NASTAVA – MEDIJA - šk. god 2021./2022.

1.) Sudjelovanje na svjetskom festivalu animiranog filma **Anima-fest 2021.godine, uživo i online**

Svjetski festival animiranog filma - Animafest Zagreb, osnovan 1972. godine, drugi je najstariji filmski festival u potpunosti posvećen animaciji. Zagreb će biti jedno od svjetskih filmskih središta, zahvaljujući 27. izdanju Svjetskog festivala animiranog filma - Animafesta Zagreb. Jedini hrvatski filmski festival A kategorije, svoj izniman status jednog od četiri animacijska 'Grand Slama' (uz Annecy, Ottawu i Hirošimu), potvrdit će i ove godine dovodeći u Hrvatsku više od 200 gostiju i preko 300 filmova.

AKTIVNOST	TERENSKA NASTAVA – MEDIJA – rad na festivalu
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ● Poticanje razumijevanja različitih aspekata filma ● Razvijanje kritičkog mišljenja ● Razvijanje vizualne kulture ● Poticanje razumijevanja filmskih vrsta i izričaja ● Poticanje gledanja europskog i ne američkog filma ● permanentno stručno usavršavanje učenika i nastavnika ● razvijanje kompetencija u profesionalnoj komunikaciji ● primjena suvremenih metoda učenja i poučavanja ● razvijanje vršnjačke solidarnosti, rad u timu i odgovornost prema timu
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ● sudjelovanje na festivalu, praćenje i dokumentiranje događanja, snimanje kronike festivala, intervjuiranje sudionika festivala, autora filmova, filmskih kritičara, gostiju, publike ● Gledanje i analiza filmova ● Sudjelovanje na stručnim radionicama
Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost	Voditelji: Marijana Brdar , dipl. ing, prof. savjetnik Silvio Jesenković , dipl. filmski i tv snimatelj Sven Lončar , dipl. Ing. elektrotehnike zaduženi su za organizaciju i provedbu planiranih aktivnosti u skladu s pedagoškim načelima u suradnji s ostalim stručnim nastavnicima iz medije i učenicima
Planirani broj učenika	grupa učenika (prema dogovorenom rasporedu) smjera medijski tehničar
Planirani broj sati	4 sata za jedan dogovoren odlazak u kino, planirano tijekom trajanja festivala
Način realizacije aktivnosti	sudjelovanje na festivalu, praćenje i dokumentiranje događanja, snimanje kronike festivala, intervjuiranje sudionika festivala, autora filmova, filmskih kritičara, gostiju, publike
Vremenski okvir	tijekom trajanja festivala
Troškovnik za aktivnost	Troškovi puta i karte za kino snose učenici
Način vrednovanja i korištenja rezultata aktivnosti	Prezentacija fotografija i snimljenog materijala uz popratni članak web str. škole

2.) Sudjelovanje u projektu Pogled u plavo u promociji ronjenja i eko akcijama čišćenje mora i podmorja - NEMO Adrija 2021. -2022.

AKTIVNOST	TERENSKA NASTAVA - MEDIJA - Sudjelovanje u projektu Pogled u plavo u promociji ronjenja i eko akcijama čišćenje mora i podmorja - NEMO Adrija 2019.-2020.
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ● stjecanje preduvjeta za podvodno snimanje učenjem osnovnih pravila i tehnike ronjenja ● upoznavanje sa specifičnostima uvjeta pod vodom i odgovarajuće snimatelske opreme ● očuvanje i unapređivanje zdravlja ● razvijanje ekološke svijesti i očuvanje okoliša ● stjecanje kvalitetnog i primjenjivog znanja sudjelovanjem u realizaciji projekta od važnosti široj društvenoj zajednici ● razvijanje kompetencija u profesionalnoj komunikaciji ● razvijanje odgovornosti i stjecanje znanja i vještina kao preduvjet profesionalnog pristupa poslu i radnim zadacima ● primjena suvremenih metoda učenja i poučavanja u stvarnoj situaciji i profesionalnim stručnjacima ● razvijanje vršnjačke solidarnosti, rad u timu i odgovornost prema timu. ● razvijati samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima te mogućnostima njihova razvoja stvaralačkim aktivnostima <p>Tečaj ronjenja i osnove osposobljavanje za podvodno snimanje organizira i provodi Nemo Adriatic iz Zagreba i Nemo Adria d.o.o. na bazenima Terme Tuhelj u morskm uvjetima prema planu realizacije osposobljavanja. U eko akciji čišćenja podmorja sudjeluju ronilački klubovi, službe traganja i spašavanja i pripadnici vatrogasnih postrojbi iz Hrvatske, i susjednih zemalja. Akciju organiziraju ronilački klub HRVI Nemo Adriatic iz Zagreba i Nemo Adria d.o.o., a održava se pod pokroviteljstvom Ministarstva zaštite okoliša i prirode, Ministarstva turizma i Fonda za zaštitu okoliša i energetsku učinkovitost.</p>
Osnovna namjena aktivnosti	Nadogradnja ishoda učenja u širem kontekstu, prema kurikulumu za zanimanje Medijski tehničar i nastavnom planu i programu <ul style="list-style-type: none"> ● IU: Video – snimanje, Video – montaža, Medijski projekti, Mediji i komunikacije
Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost	Voditelj: Marijana Brdar , dipl. ing, prof. mentor zadužena za organizaciju i provedbu planiranih aktivnosti u skladu s pedagoškim načelima u suradnji s ostalim stručnim nastavnicima iz medije.
Planirani broj učenika	grupa od 8 učenika, 2.razred medijskog tehničara
Planirani broj sati	6 sati po događaju, planirano 2-4 događaja

Način realizacije aktivnosti	Grafička škola u Zagrebu, smjer medijski tehničar, osigurava snimateljsku opremu, snimanje i video montažu za dokumentiranje događaja, izradu kratke reportaže i reklamnog spota. Snimanje i montiranje obavljaju učenici škole u sklopu stručne prakse uz mentorstvo profesorice i medijskih stručnjaka.
Vremenski okvir	Tijekom šk. godine, svaka prva nedjelja u mjesecu
Troškovnik za aktivnost	Troškovi održavanja opreme i troškovi puta
Način vrednovanja i korištenja rezultata aktivnosti	Analiza uspješnosti rada Objavljena snimka koncerta na šk. youtube kanalu i prezentacija na web str. škole

3.) Obilazak i upoznavanje strukture nacionalne javne televizije HRT i komercijalnih televizija RTL i OTV

AKTIVNOST	TERENSKA NASTAVA- MEDIJA - organizirana posjeta TV
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ● upoznavanje s načinom funkcioniranja nacionalne javne televizijske postaje i komercijalnih televizija ● razumijevanje koncepta TV sheme i programa ● upoznavanje s realizacijom TV programa ● razvijanje kompetencija u profesionalnoj komunikaciji ● primjena suvremenih metoda učenja i poučavanja u stvarnoj situaciji i profesionalnim stručnjacima ● poticanje vršnjačke solidarnosti, rad u timu i odgovornost prema timu ● stručno usavršavanje učenika i nastavnika
Osnovna namjena aktivnosti	<p>Posjet televizijskoj postaji HRT, RTL, OTV</p> <p>Posjet je u svrhu upoznavanja učenika predmeta «Televizija» Sa načinom funkcioniranja nacionalne javne televizijske postaje i komercijalnih televizija te svih ostalih elemenata stjecanja ishoda učenja prema kurikulumu i nastavnom planu predmeta TELEVIZIJA</p>
Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost	<p>Voditelji:</p> <p>Sven Pavlinić, dipl. filmski i tv montažer Silvio Jesenković, dipl. filmski i tv snimatelj Marijana Brdar, dipl. ing, prof. savjetnik</p> <p>Zaduženi za organizaciju i provedbu planiranih aktivnosti u skladu s pedagoškim načelima u suradnji s ostalim stručnim nastavnicima iz medije.</p>
Planirani broj učenika	grupa od 10-tak učenika 3. i 4. razredi medijskog tehničara
Planirani broj sati	4 sata za jedan dogovoren obilazak, planirano 3 obilaska
Način realizacije aktivnosti	<p>Obilazak uz stručno vodstvo</p> <p>razgovor o temama: televizija kao medij: organizacija tv postaje, profesije unutar televizije, televizijski programi i tv shema, novi oblici televizije, televizijski žanrovi</p> <p>- informativne emisije: vijest, tv obrada vijesti, manipulacija</p>

	<p>informacijom, važnost vijesti unutar informativne emisije</p> <ul style="list-style-type: none"> - izravne emisije: realno vrijeme i mjesto, nemogućnost korekcije, detaljne pripreme za realizaciju prijenosa događaja uživo - montaža uživo: reakcije čovjeka pred kamerom - zabavne emisije: režija, scenska tehnika (scenografija, kostimografija, šminka i dr.) - ozvučenje - studijske emisije: razgovor u studiju - intervju: priprema novinara i gostiju, poznavanje teme razgovora, dinamika razgovora, montaža uživo
Vremenski okvir	tijekom šk. godine, prema dogovoru s tv kućama
Troškovnik za aktivnost	Troškove puta snose učenici
Način vrednovanja i korištenja rezultata aktivnosti	Prezentacija fotografija uz popratni članak o obilasku na web str. škole -pismeno opisati dojmove, strukturu TV, programsku shemu, određeni dio programa,

4.) Odlazak u kino i na koncerте

AKTIVNOST	TERENSKA NASTAVA – MEDIJA - odlazak u kino
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ● Poticanje razumijevanja različitih aspekata filma ● Razvijanje kritičkog mišljenja ● Razvijanje vizualne kulture ● Poticanje razumijevanja filmskih vrsta i izričaja ● Poticanje gledanja evropskog i ne američkog filma ● permanentno stručno usavršavanje učenika i nastavnika ● razvijanje kompetencija u profesionalnoj komunikaciji ● primjena suvremenih metoda učenja i poučavanja ● razvijanje vršnjačke solidarnosti, rad u timu i odgovornost prema timu
Osnovna namjena aktivnosti	Gledanje i analiza filmova/ koncerata
Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost	<p>Voditelji:</p> <p>Marijana Brdar, dipl. ing, prof. savjetnik Silvio Jesenković, dipl. filmski i tv snimatelj Sven Pavlinić, dipl. filmski i tv montažer Sven Lončar, Stručni nastavnik UUAP i AP zaduženi su za organizaciju i provedbu planiranih aktivnosti u skladu s pedagoškim načelima u suradnji s ostalim stručnim nastavnicima iz medije i učenicima</p>
Planirani broj učenika	grupa učenika (prema iskazanom interesu), smjera medijski tehničar
Planirani broj sati	4 sata za jedan dogovoren odlazak u kino, planirano 3 puta godišnje
Način realizacije aktivnosti	<p>Odlazak u kino prema programu prikazivanja filma UVOD U FILM ili koncert Razgovor o temi i posebnostima filma ili koncerta na koje treba obratiti posebnu pažnju</p>

	GLEDANJE / SLUŠANJE i ANALIZA - analiza filma prema filmskim izražajnim sredstvima i filmskoj priči, kritički osvrt, iznošenje osobnog mišljenja
Vremenski okvir	tijekom šk. godine, prema dogovoru s učenicima
Troškovnik za aktivnost	Troškovi puta i karte za kino snose učenici
Način vrednovanja i korištenja rezultata aktivnosti	- analiza filma u pismenom obliku - razumijevanje, promišljanje o temi, sadržaju, glumi,..... i kritičko izražavanje svog mišljenja

4.) Posjet Zagreb Filmu (Zagrebačkoj školi crtanog filma)

AKTIVNOST	TERENSKA NASTAVA – MEDIJA - posjet studiju za izradu crtanog i/ili animiranog filma
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje s radnim postupcima i njihovim tijekom pri izradi animacije • razumijevanje koncepta različitih tehnika animiranja i njihovih specifičnosti i potrebne opreme za realizaciju • upoznavanje s postupcima i opremom za realizaciju animacije • razvijanje kompetencija u profesionalnoj komunikaciji • primjena suvremenih metoda učenja i poučavanja u stvarnoj situaciji i profesionalnim stručnjacima • poticanje vršnjačke solidarnosti, rad u timu i odgovornost prema timu • stručno usavršavanje učenika i nastavnika
Osnovna namjena aktivnosti	<p>Posjet studiju za izradu animacije</p> <p>Posjet je u svrhu upoznавanja učenika s načinima i procesima u izradi animiranog filma te stjecanja ishoda učenja za zanimanje Medijski tehničar u širem kontekstu.</p>
Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost	<p>Voditelji:</p> <p>Marijana Brdar, dipl. ing, prof. savjetnik Silvio Jesenković, dipl. filmski i tv snimatelj Sven Pavlinić, dipl. filmski i tv montažer</p> <p>zaduženi su za organizaciju i provedbu planiranih aktivnosti u skladu s pedagoškim načelima u suradnji s ostalim stručnim nastavnicima iz medije i učenicima</p>
Planirani broj učenika	grupa učenika (prema iskazanom interesu), smjera medijski tehničar
Planirani broj sati	4 sata za jedan dogovoren posjet, planirano 1-2 puta godišnje
Način realizacije aktivnosti	Obilazak uz stručno vodstvo osobe zadužene za studio ili autora filma koji se snima te nastavnika.
Vremenski okvir	tijekom šk. godine, prema dogovoru s učenicima
Troškovnik za aktivnost	Troškove puta snose učenici
Način vrednovanja i korištenja rezultata aktivnosti	Prezentacija fotografija uz popratni članak o obilasku na web str. škole -pismeno opisati dojmove, opremu i faze rada.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

**REALIZACIJA VJEŽBI STRUČNIH PREDMETA Fotografija, Zvuk, u prvoj godini; Video u drugoj godini, Medijski projekti u 3.i 4. godini te izbornih stručnih predmeta: Uvod u Audio produkciju, Audio produkcija, Film, Televizija i Medijska fotografija za kvalifikaciju
MEDIJSKI TEHNIČAR NA TERENU**

AKTIVNOST	TERENSKA NASTAVA – MEDIJA- realizacija vježbi na terenu
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Poticanje razumijevanja različitih aspekata medija • Razvijanje kritičkog mišljenja • Razvijanje vizualne kulture • Poticanje razumijevanja medijskih platformi • razvijanje kompetencija u profesionalnoj komunikaciji • razvijanje odgovornosti i stjecanje znanja i vještina kao preduvjet profesionalnog pristupa poslu i radnim zadacima • primjena suvremenih metoda učenja i poučavanja u stvarnoj situaciji • razvijanje vršnjačke solidarnosti, rad u timu i odgovornost prema timu. • razvijati samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima te mogućnostima njihova razvoja stvaralačkim aktivnostima • stručno usavršavanje učenika i nastavnika
Osnovna namjena aktivnosti	Stjecanje ishoda učenja u širem kontekstu, prema kurikulumu za zanimanje Medijski tehničar i NPP. Ospozobljavanje učenika za samostalan rad i profesionalnu komunikaciju
Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost	<p>Voditelji:</p> <p>Marijana Brdar, dipl. ing, prof. savjetnik Silvio Jesenković, dipl. filmski i tv snimatelj Sven Pavlinić, dipl. filmski i tv montažer Sven Lončar, dipl. Ing, elektrotehnikе</p> <p>Zaduženi su za organizaciju i provedbu planiranih aktivnosti u skladu s pedagoškim načelima a u suradnji s ostalim stručnim nastavnicima iz medije i učenicima.</p>
Planirani broj učenika	grupa učenika (prema iskazanom interesu), smjera medijski tehničar
Planirani broj sati	Ovisi o temi radionice.
Način realizacije aktivnosti	Grafička škola u Zagrebu, smjer medijski tehničar, osigurava snimatelsku opremu, snimanje i video montažu za izradu vježbe. Snimanje i montiranje obavljaju učenici škole u sklopu stručne prakse uz mentorstvo profesora medije.
Vremenski okvir	Tijekom šk. godine, prema dogovoru s učenicima.
Troškovnik za aktivnost	Prema zahtjevima pojedine radionice.
Način vrednovanja i korištenja rezultata aktivnosti	Prezentacija na web-u i web str. škole.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI PLANOVİ

PO(E)ZITIVA

AKTIVNOST	Po(e)zitiva-natječaj za pisanje poezije
------------------	--

1. Ciljevi aktivnosti	-poticanje učenika na literarno stvaralaštvo i njegovo promicanje među učenicima srednjih škola - promišljanje o vlastitim estetskim vrijednostima -objavljivanje zbornika najboljih literarnih ostvaraja te njihova prezentacija na svečanoj priredbi u Školi za grafiku, dizajn i medijsku produkciju
2. Namjena aktivnosti	-aktivnost je namijenjena svim učenicima srednjih škola Republike Hrvatske koji se žele okušati u literarnom stvaralaštvu
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Bojana Pralica, prof. Aktiv profesora Hrvatskog jezika Ksenija Palameta, prof. Aljoša Lijić, prof. Dario Jelusić, prof.
4. Načini realizacije aktivnosti	-natječaj se raspisuje za učenike svih srednjih škola na području Republike Hrvatske -učenici šalju svoje radove na adresu elektroničke pošte Po(e)zitive, a zatim se ti radovi prosljeđuju pod zaporkama povjerenstvu - najbolji radovi bit će promovirani na svečanoj priredbi u Školi za grafiku, dizajn i medijsku produkciju, a učenici će biti nagrađeni prigodnim darovima -aktiv profesora Hrvatskog jezika Škole odabrat će još petnaest učeničkih radova koji će biti uvršteni u zbornik Po(e)zitive - u zbornik će biti uklopljene ilustracije učenika Škole u Zagrebu nastalih na temelju teme natječaja -na prijelomu zbornika radit će učenici Škole u suradnji s nastavnicima grafičkog dizajna, pripreme i tiska
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškove snosi Škola
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-ocjena učenika i zaposlenika na kraju školske godine -ocjena učenika koji su sudjelovali u natječaju te njihovih mentora

ČASOPIS UČENIKA - GVAK!

AKTIVNOST	Časopis učenika Škole za grafiku, dizajn i medijsku produkciju- GVAK!
1. Ciljevi aktivnosti	-izdavanje časopisa koji dokumentira školska događanja i aktivnosti, promiče temeljne građanske vrijednosti -poticanje učenika na kreativno izražavanje različitim medijima -primjena osobitosti novinarskog stila i upoznavanje s načelima novinarske etike -poticanje istraživačkog i timskog rada, kritičke procjene informacija i razvoja medijske pismenosti
2. Namjena aktivnosti	-sudjeluju svi zainteresirani učenici Škole za grafiku, dizajn i medijsku produkciju
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Bojana Pralica, prof. Ksenija Palameta, prof. Aljoša Lijić, prof. Mateja Vignjević, prof. Damir Lukica, prof.
4. Načini realizacije aktivnosti	-pozivanje svih zainteresiranih učenika da sudjeluju u izradi školskog časopisa, definiranje rubrika i biranje urednika -dogovor o temama pojedinog broja, prikupljanje materijala, recenziranje i lektura
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškove tiska snosi Škola

<p>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>-ocjena učenika i zaposlenika na kraju školske godine -prijava na smotru LiDraNo i plasman</p>
---	---

Erasmus +

AKTIVNOST	Mobilnost u svrhu učenja Nova znanja i vještine za bolji grafički i web dizajn
1. Ciljevi aktivnosti	Cilj ove aktivnosti tj. ovoga projekta je stjecanje novih znanja i vještina iz područja multimedije. Stjecanje iskustva i spoznaja o tome kako drugi pristupaju snimateljskom i montažerkom poslu.
2. Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima Škole za grafiku, dizajn i medijsku produkciju. Ukupno je uključeno 15 učenika i 2 nastavnika
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Škola za grafiku, dizajn i medijsku produkciju – prof. Marijana Brdar
4. Načini realizacije aktivnosti	Aktivnost se provodi u dva dijela u listopadu 2021. i ožujku mjesecu 2022. god. Aktivnost podrazumijeva kulturološke pripreme za učenike i nastavnike, te 21 dnevno provođenjem stručne prakse uz rad u firmama na Malti.
5. Vremenik aktivnosti	Kulturološke pripreme tijekom listopada, a praksa na Malti 09.- 29. listopada i drugi dio tijekom ožujka mjeseca
6. Troškovnik aktivnosti	264.000,00 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izvješće polaznika edukacije

„POKRENI SOLIDARNOST“ (projekt ERASMUS+ Let's play the fraternity card in Europe)

AKTIVNOST	HODOGRAM
1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Upoznavanje zainteresiranih učenica i učenika s aktualnim temama i problematikom ❖ Obraditi teme solidarnosti, siromaštva, nejednakosti, diskriminacije, ljudskih prava te suvremene svjetske izazove kroz obradu fotografija i pisanje osvrta ❖ Obraditi teme održivog razvoja, problemi sortiranja otpada, klime i klimatske pravde, zagađenja i zaštite okoliša ❖ Razvijanje govorničkih vještina i parlamentarizma ❖ Razvijanje humanih moralnih uvjerenja, priateljstva i suradnje između mladih u školi i ostalih dionika u zajednici s mладима из Španjolske, Francuske i Poljske ❖ Razvijanje i podizanje svijesti o važnosti poznavanja aktualnih događaja i problema koji nas okružuju ❖ Ukažati na važnost dijaloga, poznavanja relevantnih činjenica (materije) vezanih uz teme o kojima se govori ❖ Učenje o važnosti dubokog poštovanja i tolerancije spram drugih ljudi i različitih mišljenja
2. Namjena aktivnosti	* Projekt je namijenjen učenicima do četvrtog razreda srednje škole kako bi na konkretan, edukativan i zabavan način prozborili o onome što ih zanima i tišti te razmijenili iskustva
3. Nositelj aktivnosti	Prof. Mandić, udruga CMS u suradnji s udružama iz Španjolske, Francuske i Poljske, Zelena Istra i Zelena akcija
4. Način realizacije aktivnosti	* Tijekom prvog i drugog polugodišta na nastavi etike prvih i drugih razreda te ostalih na satu SRZ-a
5. Vremenik	* rujan 2021. – kraj ožujka 2022.
6. Detaljan troškovnik	* Troškove snose organizatori – CMS i Zelena Istra
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja Ishod	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Educiranost i usvajanje raznih vještina, informiranost ❖ Razmjena iskustava među učenicima raznih škola ❖ Sklapanje novih prijateljstava u zemlji i inozemstvu

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Rješavanje problema koji se iznesu ❖ Očuvanje i upravljanje resursima sukladno dobi i mogućnostima
--	---

EKO GRUPA

AKTIVNOST	PROJEKT OZELENIMO NAŠU ŠKOLU
1. Ciljevi aktivnosti	<p>1.) uređivanje i održavanje školskog vrta</p> <p>2.) uređenje i briga o bilju unutar škole</p> <p>3.) estetsko uređivanje okoliša škole i školskog interijera</p>
2. Namjena aktivnosti	<p>Poticati interes za uređivanje eksterijera i interijera našeg radnog prostora s ciljem uljepšavanja i opremanjivanja istog.</p> <p>Poticati kreativnost i razviti kod učenika sustav vrijednosti s ciljem odgovornog ponašanja.,</p> <p>Upoznavanje s alatima koji se koriste u radu i razvoj radnih navika.</p> <p>Socijalizacija učenika unutar grupe i razvoj socijalnih kompetencija.</p> <p>Pridonositi održivom razvoju i razvijati ljubav prema prirodi.</p>
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<p>Mirjana Savičić, prof.</p> <p>Aktivnostima se mogu priključiti ostali profesori, razrednici, stručni suradnici, tehničko osoblje škole i td.</p> <p>Učenici koji se žele pridružiti ovim aktivnostima.(15)</p>
4. Načini realizacije aktivnosti	Rad u školskom okolišu, školskom vrtu i u interijerima škole..
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine.
6. Troškovnik aktivnosti	Troškovi materijala ovise o aktivnostima..

RECIKLIRAJMO KREATIVNO

AKTIVNOST	RECIKLIRAJMO KREATIVNO
1. Ciljevi aktivnosti	Osvijestiti činjenicu da otpad nije smeće, nužnost odvajanja otpada i prihvatljivog načina zbrinjavanja te predmetima koji bi završili u smeću, dati novu primjenu. Razumjeti i ekonomski značaj gospodarenja otpadom jer ima utjecaja i na osobni ali i lokalni odnosno državni proračun.
2. Namjena aktivnosti	Poticati kreativnost i razviti kod učenika sustav vrijednosti s ciljem odgovornog ponašanja, kako biti eco-friendly osoba, te staviti prirodu u centar svojeg interesa. Razvoj radnih navika i odgovornosti prema okolišu i drugim živim bićima. Socijalizacija učenika unutar grupe i razvoj socijalnih kompetencija. Priključiti se zero waste pokretu, pridonositi održivom razvoju i razvijati ljubav prema prirodi. Shvatiti da otpad nije smeće te da oporabom predmeta smanjujemo količinu otpada i stvaramo novu vrijednost.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Mirjana Savičić, ostali predmetni profesori i učenici koji se žele pridružiti ovim aktivnostima.
4. Načini realizacije aktivnosti	Radionice decoupage tehnike-stari namještaj, staklenke, plastika i td.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine.
6. Troškovnik aktivnosti	Troškovi materijala ovise o proizvodima.

PROLJETNI SIMPOZIJ

AKTIVNOST	PROLJETNI SIMPOZIJ
1. Ciljevi aktivnosti	Uz potporu ASOO-a škola organizira „Proljetni simpozij“ u prostoru škole. Želja nam je pod okriljem škole imati stručni skup s kojim ćemo pratiti promjene i u opće obrazovnom i u strukovnom sektoru. Na ovaj način i nastavnici iz opće obrazovnog sektora upoznaju se s promjenama u strukovnom dijelu što pomaže u boljem kurikularnom povezivanju različitih programa.
2. Namjena aktivnosti	Skup je namijenjen svim nastavnicima Grafičke škole u Zagrebu te ostalim školama iz našeg sektora Varaždin, Čakovec, Zabok, Osijek, Duga resa, Rijeka, Zadar i Split
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Dubravko Deželić, ravnatelj
4. Načini realizacije aktivnosti	Skup se održava od 9.00 do 16.00. Podrazumijeva pet predavača iz područja odgoja i obrazovanja te grafičkog i audiovizualnog sektora
5. Vremenik aktivnosti	27. svibnja 2022.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Trošak predavača snosi škola te pokrovitelji ASOO, a catering i pauza za kavu škola Očekivani iznos (oko 10.000,00 kn)
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listić predavanja koji ispunjavaju sudionici skupa

CRVENI KRIŽ

Cilj: Pozitivno dostignuće maksimalne solidarnosti i humanosti svih učenika i zaposlenika u školi. Kvalitetna obuka učenika za pružanje potrebite „prve pomoći“.

Zadaće: Organizirati učenike na što veću aktivnost u pružanju pomoći drugima, a najviše onima koji trebaju. Potaknuti učenike i zaposlenike na čin darivanja. Potaknuti na humane vrednote i pružiti ruku pomoći „siromašnima“.

Plan i program rada za školsku godinu 2021.-2022.

Rujan - Organizacija i provedba 52. humanitarne aktivnosti „**Solidarnost na djelu 2021 godine**“. Akcija je namjenjena za nabavku higijenskih potrepština socijalno ugoženih građana grada Zagreba, te za blagdanske poklone djeci štićenika dučana Gradskog društva Crvenog križa.
Akcija prikupljanja priloga traje u periodu rujna, listopada i studeni.
- Pripreme za program Prve pomoći za nastavnike-mentore i za učenike drugih razreda naše škole.

Listopad - Organizacija i provođenje temeljnog- osnovnog stupnja obuke pružanja prve pomoći za 30 učenika **drugih razreda** po određenim temama.

Studeni - Priprema i odabir **12 učenika** i učenica za pristupanje naprednom stupnju obuke pružanja prve pomoći u terminu mjeseca studeni ili prosinac 2021 . godine u domu Crvenog križa **Villa Rustica u Novom Vinodolskom**.

Prosinac - Radne vježbe pružanja prve pomoći sa učenicima i priprema učenika za natjecanje iz prve pomoći i humanitarnih vrednota. Akcija humanitarne pomoći za vrijeme Adventa (u periodu prosinca)

Velačja Terenska nastava: Program interdisciplinarne terenske nastave u Edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa.

Ožujak - Kvartovsko natjecanje ekipa mladeži Crvenog križa drugih razreda zagrebačkih srednjih škola i gimnazija iz pružanja prve pomoći i humanitarnih vrednota.

Travanj - Sprovоđenje 53. humanitarne akcije „**Solidarnost na djelu 2022 godine**“
Svibanj - Organizacija akcije dobrovoljnog darivanja krvi izvodi se prema potrebama Zavoda za transfuziju iz Petrove 3.

Dosadašnje akcije i aktivnosti sprovodile su se u cijelosti i na opće zadovoljstvo.

Financijski plan za rad aktiva Crvenog križa „Škole za grafiku, dizajn i medijsku produkciju“ potrebita su planirana sredstva u iznosu: 3150,00 kuna.

Branko Šimunković

ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE PLANONI

JEDNODNEVNI I VIŠEDNEVNI IZLETI

AKTIVNOSTI	NAZIV AKTIVNOSTI
1. Aktivnosti	<p>Jednodnevni izlet: povodom Dana škole – PP Učka i Opatija ili Aquatika u Karlovcu</p> <p>Jednodnevni izlet: Vukovar</p> <p>Dvodnevni izleti : Budimpešta, Sarajevo</p> <p>Trodnevni izlet : Prag ili Venecija/Gardaland/Verona</p> <p>Višednevni izleti u tuzemstvo (alternativa putovanjima u inozemstvo, zbog neizvjesnih epidemioloških mjera)</p> <p>Maturalno putovanje : Grčka, Prag , Španjolska</p>
2. Ciljevi aktivnosti	<p>Izgrađivanje pozitivnih stavova i pravilnih odnosa sa drugim narodima, kulturama, regijama.</p> <p>Povezivanje školske građe sa mjestima koje obilazimo sa jezičnog, povijesnog, geografskog, religijskog, kulturnog i ekološkog stajališta.</p> <p>Prepoznavanje i upoznavanje grafičke struke i industrije izvan svog mjesta stanovanja.</p> <p>Razvijanje samopouzdanje kod učenika kroz putovanja.</p> <p>Izgrađivanje međusobne suradnje i zajedništva u društvu.</p>
3. Namjera aktivnosti	<p>Stjecanje znanja, međusobno druženje , pisanje eseja, otvaranje rasprava i diskusija na nastavi o gradivu koje možemo komparirati.</p>
4. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<p>Ivan Barun, Ksenija Palameta-Radković , Damir Lukica (te razrednici u pratnji)</p> <p>Garancija realizacije i izvršenje programa koji se odredi u programu terenske nastave.</p>
5. Načini realizacije aktivnosti	<p>Preko javnog natječaja (osim jednodnevног izleta povodom Dana škole) kojeg raspisuje škola i temeljem barem tri ponude. U odabiru sudjeluju nositelji, razrednici prvih i drugih razreda, roditelji koji su predstavnici u roditeljskom vijeću.</p> <p>U odabiru maturalnog putovanja sudjeluju razrednici završnih razreda, roditelji koji su predstavnici u roditeljskom vijeću i jedan učenik predstavnik u VU.</p>

	Prezentacija destinacije svakom razredu.
6. Vremenik aktivnosti	Kroz cijelu godinu.
7. Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškove aktivnosti snose sami učenici- roditelji kroz ugovore koje propisuje odabrana agencija.
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	U predmetnoj nastavi ukazati na važnosti događaja koje su sami učenici prošli kroz izlete. Pisanje eseja, putopisa, referata, vođenje rasprava i diskusija. Izarada plakata i foto – reportaža. Novinski osvrt, kritika ili putopis za školski list GVAK

Priredili: Ivan Barun, prof. i Ksenija Palameta Radković, prof.

Naziv i opis aktivnosti:	MATURALNO PUTOVANJE
Ime i prezime voditelja:	Ivan Barun i razrednici: 2.e - Kristina Pervan, 3.a - Blanka Šamija, 3.b- Dinko Bivol, 3.c - Mislav Papec, 3.d – Marija Vuletić, 3.e – Ida Šakić odnosno njihove zamjene i pratnja
Ciljevi aktivnosti:	Međusobno druženje i bolje upoznavanje, bolja suradnja između učenika i nastavnika, upoznavanje novih krajeva i stjecanje novih znanja i iskustava
Način realizacije aktivnosti:	Autobusni prijevoz, zračni prijevoz
Vremenski okviri aktivnosti:	Kraj lipnja i početak srpnja 2022.
Osnovna namjena aktivnosti:	Proširivanje i produbljivanje znanja i poboljšanje međuljudskih odnosa unutar razreda, upoznavanje novih krajeva
Troškovnik za aktivnosti:	Učenici sami snose troškove prijevoza i ulaznica, a dnevnice nastavnika snosi Škola
Način vrednovanja aktivnosti:	Prezentacija putovanja na web stranici škole, te izrada prigodnog panoa za oglasnu ploču škole
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Stečena iskustva učenici će koristiti u dalnjem životu

PLANOVI DODATNIH AKTIVNOSTI KOJE SE PROVODE U ŠKOLI

RADIO GRUPA

Izvannastavna aktivnost	RADIO GRUPA
1. Ciljevi aktivnosti	<ol style="list-style-type: none"> 1. razvijanje komunikacijskih vještina primjenjerenih radiofoničnom izražavanju 2. upoznavanje s poviješću i razvojem radija 3. razvijanje smisla kritičko prosvuđivanje svijeta u kojem živimo 4. razvijanje samopouzdanja, kreativnosti, maštovitosti, odgovornosti, kritičnosti prema timu i samokritičnosti 5. prilagođavanje autorskih tekstova za realizaciju radijske priče 6. razvijanje razumijevanja filmskog jezika i izražajnih sredstava 7. razvijanje artikulacije dojma i kritičke analize filmskog djela
2. Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ● Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima škole koji će redovito pratiti planirane aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> ● slušanje zajednička analiza radioprograma ● izrada elemenata radijske emisije i kraćih radioemisija — praćenje i sudjelovanje na revijama i festivalima
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<p>Voditelj: Marijana Brdar, prof. savjetnik zadužena za organizaciju i provedbu planiranih aktivnosti u skladu s pedagoškim načelima Sven Lončar, dilp. Ing. elektroteh.- elektoakustika, nastavnik stručnih predmetasuradnici : — učenici škole — ostali stručni nastavnici predmeta: Video i Medijski projekti, Film, Televizija</p> <p>* suradnja s novinarskom i dramskom grupom</p>
4. Načini realizacije aktivnosti	<p>1.tema:</p> <p>Realizacija radioprograma uz uvod i analizu Sadržaj će biti odabrani prema preporuci nastavnika ili prema želji učenika</p> <p>vrste/žanrovi radioemisija analiza prema sadržaju i temi</p> <p>2. tema: IZRADA ELEMENATA RADIOPROGRAMA</p>

	<p>Radio forma (jingle, reklama, najava, i sl.)</p> <p>praktični rad: Izrada scenarija snimanje i montaža i realizacija finala</p> <p>praktični rad: mikrofona,miksete, zvučnika.</p> <p>- uloge u ekipi: novinar, snimatel, realizator, montažer, tonski majstor, producent</p> <p>-izrada radioemisije</p> <p>praktični rad: Izrada radioemisije po prethodno nastalom scenariju uz pomoć mentora</p>
5. Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 1 x tjedno, prema planiranim potrebama češće
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> — održavanje opreme nabavka potrebnog potrošnog materijala (baterije, miniDV, žarulje za rasvjetu, kasete, toner i papir za printanje i sl.)
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Prezentacija izrađene radioemisije Sudjelovanje na revijama i festivalima</p>

SPECIJALISTIČKE STRUČNE RADIONICE

AKTIVNOST	Izvannastavne aktivnosti-SPECIJALISTIČKE STRUČNE RADIONICE iz područja medijske djelatnosti
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Poticanje razumijevanja različitih aspekata medija • Razvijanje kritičkog mišljenja • Razvijanje vizualne kulture • Poticanje razumijevanja medijskih platformi • razvijanje kompetencija u profesionalnoj komunikaciji • razvijanje odgovornosti i stjecanje znanja i vještina kao preduvjet profesionalnog pristupa poslu i radnim zadacima • primjena suvremenih metoda učenja i poučavanja u stvarnoj situaciji • razvijanje vršnjačke solidarnosti, rad u timu i odgovornost prema timu. • razvijati samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima te mogućnostima njihova razvoja stvaralačkim aktivnostima <p>stručno usavršavanje učenika i nastavnika za užu specijalizaciju</p>
Osnovna namjena aktivnosti	Stjecanje ishoda učenja u širem kontekstu, prema kurikulumu za zanimanje Medijski tehničar i NPP

Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost	Voditelji: Marijana Brdar , dipl. ing, prof. savjetnik, Silvio Jesenković , dipl. filmski i tv snimatelj, nastavnik stručnih predmeta Sven Pavlinić , dipl. filmski i tv snimatelj, nastavnik stručnih predmeta SvenLončar , dipl. Ing. elektroteh.- elektoakustika, nastavnik stručnih predmeta zaduženi su za organizaciju i provedbu planiranih aktivnosti u skladu s pedagoškim načelima a u suradnji s vanjskim stručnjacima iz pojedinih područja medijske djelatnosti.
Planirani broj učenika	grupa učenika (prema iskazanom interesu), smjera medijski tehničar
Planirani broj sati	Ovisi o temi radionice.
Način realizacije aktivnosti	Radionička realizacija u prostorima škole ili na terenu.
Vremenski okvir	Tijekom šk. godine, prema dogovoru s učenicima.
Troškovnik za aktivnost	Prema zahtjevima pojedine radionice.
Način vrednovanja i korištenja rezultata aktivnosti	Izdavanje potvrde o pohađanju radionice i prezentacija na web str. Škole.

SPECIJALISTIČKE STRUČNE RADIONICE I STUDIJSKO PUTOVANJE

Agencija za mobilnost i programe EU je u okviru programa Erasmus+, Ključna aktivnost 1 odobrila projekt mobilnosti pod nazivom „Nova znanja i vještine u medijskoj produkciji“ (MediaPRO); 2020-1-HR01-KA102-077120.

AKTIVNOST	Izvannastavne aktivnosti-Projekt mobilnosti
Ciljevi aktivnosti	<p>Projekt mobilnosti učenika Škole za grafiku, dizajn i medijsku produkciju „MediaPRO“ obuhvaća sudjelovanje 15 učenika trećih razreda koji se obrazuju za zanimanje medijski tehničar kojima Škola provedbom ovog projekta mobilnosti u suradnji sa partnerom Paragonom EU želi omogućiti razvoj kompetencija kroz stručnu praksu u realnom sektoru na Malti. Učenike će pratiti 2 nastavnika u pratnji.</p> <p>Naglasak u okviru projekta bit će stavljen na područje audiovizualnih i grafičkih tehnologija te proizvodnju digitalnih medijskih sadržaja kako u navedenom području dolazi do značajnih promjena koje su utjecale na razvoj i potrebu za novim tehnologijama i stručnim kompetencijama na tržištu rada. Tendencija je da se sustav obrazovanja medijskih tehničara što više povezuje sa gospodarstvom EU, prati što se događa na tržištu rada, da se uoče promijene koje se događaju unutar zanimanja obzirom na rastuće industrije koje zahtijevaju profil osoba koje će biti sposobne mijenjati se s vremenom i učiti različite vještine prilagođavajući se tržištu u sklopu i kasnije na radnom mjestu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poticanje razumijevanja različitih aspekata medija • Razvijanje kritičkog mišljenja • Razvijanje vizualne kulture

	<ul style="list-style-type: none"> • Poticanje razumijevanja medijskih platformi • razvijanje kompetencija u profesionalnoj komunikaciji • razvijanje odgovornosti i stjecanje znanja i vještina kao preduvjet profesionalnog pristupa poslu i radnim zadacima • primjena suvremenih metoda učenja i poučavanja u stvarnoj situaciji • razvijanje vršnjačke solidarnosti, rad u timu i odgovornost prema timu. • razvijati samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima te mogućnostima njihova razvoja stvaralačkim aktivnostima • stručno usavršavanje učenika i nastavnika za užu specijalizaciju
Osnovna namjena aktivnosti	<p>Stjecanje ishoda učenja u širem kontekstu, prema kurikulumu za zanimanje Medijski tehničar i NPP.</p> <p>Opći cilj projekta je povećanje stručnih i temeljnih znanja i vještina sudionika mobilnosti kako bi ih se što bolje osposobilo za život prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih IKT-a u sektoru audiovizualnih i grafičkih tehnologija te proizvodnji digitalnih medijskih sadržaja; kao i za život u multikulturalnom svijetu te potaknulo na cjeloživotno učenje.</p> <p>Sudjelovanje na mobilnosti utjecati će na njihovo zapošljavanje jer će usvajanjem novih stručnih vještina, znanja, razvojem jezičnih, poduzetničkih, digitalnih i građanskih kompetencija ostvariti profesionalni i osobni razvoj te povećati svoju konkurentnost po završetku školovanja na tržištu rada u RH i EU.</p>
Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost	<p>Voditelj:</p> <p>Marijana Brdar, dipl. ing, prof. savjetnik,</p> <p>Zadužena za pratnju učenicima i provedbu planiranih aktivnosti u skladu s pedagoškim načelima a u suradnji s vanjskim stručnjacima iz pojedinih područja medijske djelatnosti.</p>
Planirani broj učenika	grupa učenika (prema iskazanom interesu), smjera medijski tehničar
Planirani broj sati	Ovisi o temama radionica.
Način realizacije aktivnosti	Radionička realizacija u dogовору с partnerима с Малте.
Vremenski okvir	Tijekom šk. godine, prema planiranim aktivnostima
Troškovnik za aktivnost	Prema planiranim aktivnostima
Način vrednovanja i korištenja rezultata aktivnosti	Izdavanje potvrde o pohađanju radionice i prezentacija na web str. Škole.

DRAMSKA SKUPINA

AKTIVNOST	DRAMSKA SKUPINA
1. Ciljevi aktivnosti	-poticanje kreativnog stvaralaštva, stjecanje samopouzdanja i sigurnosti u javnim nastupima, razvoj osobnosti učenika, razvijanje osjećaja za suradnju, razvijanje govornih i izražajnih sposobnosti, pažnje i pamćenja te njegovanje estetskih i umjetničkih vrijednosti
2. Namjena aktivnosti	-namijenjeno učenicima svih razreda -10 učenika
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • Mateja Vignjević, prof.
4. Načini realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Rad na tekstu, dramatizacija tekstova, adaptacija teksta za radiodramu, gorovne i dramske vježbe, uvježbavanje scenskog pokreta, izrada scenografije i kostimografije, uloga glazbe i svjetla u scenskom nastupu. Stjecanje osnovnih znanja o kazalištu, razvijanje sposobnosti prepoznavanja vlastitih osjećaja, sposobnosti i stavova, odlazak na kazališne predstave
5. Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom školske godine 2021./2022.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Troškove snosi škola
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Sudjelovanje u školskim priredbama, priprema i održavanje školske proslave Božića i nastupi prema dogovoru u školi i izvan nje, prezentacija škole

ČITATELJSKI KLUB

AKTIVNOST	Čitateljski klub
1. Ciljevi aktivnosti	-poticanje čitanja, razvijanja vještina interpretacije i analize književnoumjetničkih tekstova, razvijanje komunikacijskih vještina u diskusiji, razvijanje vještina javnog govora, formiranje kritičkog odnosa prema tekstu
2. Namjena aktivnosti	Učenici ovladavaju vještinom usmene analize i interpretacije teksta, razvijaju čitalačku pismenost i komunikacijske vještine u raspravi, razvijaju vještine kritičkog promišljanja na tekstualnom predlošku, analiziraju širi kulturno-povijesni kontekst djela
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Bojana Pralica, prof.
4. Načini realizacije aktivnosti	Tijekom školske godine učenici će odabrati četiri naslova
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2021./2022. prema dogovoru s članovima
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškove snosi Škola
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ocjena učenika i zaposlenika na kraju školske godine

EPAS PROGRAM - ŠKOLA AMBASADOR EU PARLAMENTA

AKTIVNOST	HODOGRAM
1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Upoznavanje zainteresiranih učenica i učenika s aktualnim temama i problematikom unutar EU, zajednice kojoj pripadamo ❖ Obraditi teme navedene u ciljevima Održivog razvoja (Agenda 2030) Uz obradu tema održivog razvoja posebice naglasiti probleme sortiranja otpada, klime i klimatske pravde, zagađenja i zaštite vode i okoliša te očuvanja zdravlja, prava na obrazovanje, mir, sigurnost, solidarnost... <p>Nastaviti borbu za poboljšanje obrazovnog sustava što nam je posebna zadaća uslijed pandemije i novonastalih zapreka.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Razvijanje govorničkih vještina i parlamentarizma ❖ Razvijanje humanih moralnih uvjerenja, prijateljstva i suradnje između mladih u školi i ostalih dionika u zajednici s mladima iz drugih škola i sredina. Suradnja s učenicima i nastavnicima iz brojnih zemalja članica EU. ❖ Razvijanje i podizanje svijesti o važnosti poznавања aktualnih događaja i problema koji nas okružuju kako bi iznašli način njihova rješavanja ❖ Ukažati na važnost dijaloga, poznавања relevantnih činjenica (materije) vezanih uz teme o kojima se govori ❖ Učenje o važnosti dubokog poštovanja i tolerancije spram drugih ljudi i različitih mišljenja ❖ Jačanje solidarnosti i aktivizma mladih
2. Namjena aktivnosti	* Projekt je namijenjen učenicima do četvrтог razreda srednje škole kako bi na konkretn, edukativan i zabavan način prozbорили o onome što ih zanima i tišti te razmijenili iskustva, a ujedno razvijali vještine i usvajali nova znanja. Nužno je informiranje o aktualnim problemima unutar EU te aktivno sudjelovanje budućih glasača i nositelja promjena.
3. Nositelj aktivnosti	Prof. Mandić, N. Butorajac, socijalna pedagoginja, Ured EU parlamenta

4. Način realizacije aktivnosti	<p>* Tijekom rujna pojedinačni razgovori s ravnateljem Škole i koordinatorima aktivnosti, rad na opremanju i obogaćivanju info-pulta (u našem slučaju Blue Room), uporaba novog priručnika, digitalno vođenje programa iz Zagreba i Bruxellesa, specijalizirane digitalne edukacije za učenike i mentore cijelu godinu. Zbog situacije pauzirani su programi Euroscola i edukacije u Bruxellesu, ali online edukacija i susreti se nastavljaju na tjednoj bazi putem EP talksa i Digital Bruncha. Učenici će sukladno usmjerenju sudjelovati u izradi programa i materijala. Nastavljamo sa Zoom video razgovorima s učenicima Škole za dizajn, grafiku i održivu gradnju iz Splita te Srednjom školom Blato s otoka Korčule. Teme biraju sami učenici ili se obrađuju aktualni događaji. Sudjelovanje u kvizovima o EU koje organizira portal Srednja.hr.</p>
5. Vremenik	* rujan 2020. – srpanj 2021.
6. Detaljan troškovnik	*Troškove snose organizatori – Ured EU parlamenta u Zagrebu
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja Ishod	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Educiranost i usvajanje raznih vještina, informiranost ❖ Razmjena iskustava među učenicima raznih škola i zemalja ❖ Rješavanje problema koji se iznesu ❖ Očuvanje i upravljanje resursima sukladno dobi i mogućnostima ❖ Educiranost o funkcioniranju EU institucija i uključenost u procese ❖ Stjecanje diplome i titule EU Ambasadori juniori i seniori

TRIBINA UČENIKA ŠKOLE ZA GRAFIKU, DIZAJN I MEDIJSKU PRODUKCIJU

AKTIVNOST	HODOGRAM
1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Upoznavanje zainteresiranih učenica i učenika s aktualnim temama i problematikom ❖ Razvijanje govorničkih vještina i parlamentarizma ❖ Razvijanje humanih moralnih uvjerenja, priateljstva i suradnje između mladih u školi i ostalih dionika u zajednici ❖ Razvijanje i podizanje svijesti o važnosti poznavanja aktualnih događaja i problema koji nas okružuju ❖ Ukazati na važnost dijaloga, poznavanja relevantnih činjenica (materije) vezanih uz teme o kojima se govori ❖ Učenje o važnosti dubokog poštovanja i tolerancije spram drugih ljudi i različitih mišljenja
2. Namjena aktivnosti	* Projekt je namijenjen učenicima do četvrтog razreda srednje škole kako bi na konkretn, edukativan i zabavan način prozboreli o onome što ih zanima i tišti
3. Nositelj aktivnosti	Prof. Mandić, Butorjac, Pralica, Kern, Vijeće učenika
4. Način realizacije aktivnosti	* Početkom rujna, nakon dogovora i iznalaženja slobodnih termina s članovima Učeničkog vijeća u sklopu izvannastavnih aktivnosti. Radionice su predviđene najmanje dva školska sata mjesečno, po mogućnosti do 4 sata. Grupa se sastoji od članova Učeničkog vijeća, ali i svih zainteresiranih učenika i nastavnika. Tribina se održava svaki mjesec s novom aktualnom temom i prigodnim gostima- stručnjacima u pojedinom području
5. Vremenik	* rujan 2021. – kraj lipnja 2022.
6. Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Nema predviđenih tekućih troškova, sve je na volonterskoj osnovi.
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja Ishod	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Educiranost i usvajanje raznih vještina, informiranost ❖ Razmjena iskustava među učenicima raznih škola ❖ Sklapanje novih priateljstava u zemlji i inozemstvu ❖ Rješavanje problema koji se iznesu

TRIBINA: VJERA U ŠKOLI

AKTIVNOST	TRIBINA: VJERA U ŠKOLI
1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Upoznavanje zainteresiranih učenica i učenika s istaknutom športskom zvijezdom i njezinim pogledom na vjeru ❖ Razvijanje osobne vjere na temelju iskustva drugoga ❖ Razvijanje humanih moralnih uvjerenja, prijateljstva i suradnje između mladih u školi i zajednice u kojoj žive ❖ Razvijanje i podizanje svijesti o važnosti poznavanja aktualnih događaja i problema koji nas okružuju ❖ Učenje o važnosti dubokog poštovanja i tolerancije spram drugih ljudi i različitih mišljenja
2. Namjena aktivnosti	* Projekt je namijenjen učenicima svih razreda škole.
3. Nositelj aktivnosti	Damir Jurinčić, prof.
4. Način realizacije aktivnosti	* Tribina u sklopu projekta školske tribine
5. Vremenik	* prosinac 2021. ako se drukčije ne dogovori
6. Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Nema predviđenih tekućih troškova, sve je na volonterskoj osnovi.
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja Ishod	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Educiranost i usvajanje moralnih vrednota ❖ Razmjena iskustava ❖ Sklapanje novih prijateljstava

BOŽIĆNI SAJAM

AKTIVNOST:	BOŽIĆNI SAJAM
1. Ciljevi aktivnosti:	Poticanje i unapređivanje estetskog, moralnog, duhovnog i društvenog razvoja učenika, te razvijanje svijesti o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno-kulture baštine i nacionalnog identiteta. Također promoviranje učenika Grafičke škole u Zagrebu, njihovih intelektualnih, kreativnih i tehničkih snaga i sposobnosti
2. Nosioci aktivnosti:	Razrednici
3. Namjena aktivnosti:	Stvaranje svečanog božićnog ozračja u Školi, te poticanje kreativnog i estetskog izražavanja i tolerancije.
4. Način realizacije:	Priprema ukrasa i pribora, prigodno svečano uređenje školskih prostorija i predvorja. Izrada idejnih rješenja prigodne čestitke, upoznavanje učenika s procesom pripreme za tisk i realizacije u različitim tehnikama tiska
5. Vremenik aktivnosti:	Pripreme i organizacija aktivnosti započet će već u listopadu, a nastavlja se realizacija u prosincu
6. Detaljan troškovnik:	S obzirom da škola već ima nekoliko božićnih jelki i izrađene ukrase, troškovi se odnose na dokupljivanje materijala za dotrajale ukrase i iznose oko 200 kn. Ostali troškovi odnose se na utrošak papira i boje, ljepila i dr. iz materijalnih rezervi Škole
7. Način vrednovanja:	Vrednovanje se procjenjuje prema angažmanu učenika. Rezultati vrednovanja bit će korišteni za razne promjene i moguća poboljšanja u odvijanju iste aktivnosti u idućoj školskoj godini.

DANI KRUHA – DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE

AKTIVNOST	DANI KRUHA – DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
1. Ciljevi aktivnosti	Izrađivanje pozitivnih stavova i pravilnih odnosa prema prirodi i svemu što nas okružuje Upoznati učenike s nastajanjem kruha Približiti im blagovanje kruha i narodne običaje Poučiti mlade o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage Upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima Upoznati učenike s autohtonim i/ili starim vrstama voća i drugim plodovima zemlje (povrće, žitarice, gljive, ljekovito i začinsko bilje) Ukazati na važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede
2. Namjena aktivnosti	Obilježavanje svečanosti dana kruha uz simbolično blagovanje kruha Podizanje svijesti o zdravoj prehrani Upoznavanje sa običajima blagovanja kruha Odgoj i obrazovanje vezano uz zaštitu okoliša Religiozna dimenzija kruha
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Tajana Šimag, prof. Snježana Kovač Mikacinić, prof. Gore navedene profesorice zadužene su za organizaciju i javnu provedbu aktivnosti vezanih uz proslavu Dana kruha
4. Način realizacije aktivnosti	Javna svečanost vezana uz proslavu Dana Kruha i simbolično blagovanje kruha i kolača..... Power point prezentacija o proizvodnji kruha, narodnim običajima i pitanjima bitnim za ekologiju Prezentacija učeničkih radova Izrada plakata Posjet Domu umirovljenika uz predaju prigodnih poklona vezanih uz obilježavanje Dana kruha
5. Vremenik aktivnosti	listopad 2021. godine
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi nabave sirovina za proizvodnju kruha, kolača i troškovi nabave plodova zemlje Troškovi vezani uz nabavu materijala za izradu plakata
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ocjena aktivnosti od strane učenika, djelatnika Škole i gostiju Potvrde i pohvale Rezultati se mogu koristiti kao poticaj za organizaciju obilježavanja Dana kruha u idućoj školskoj godini

DAN PRAVA ČOVJEKA

AKTIVNOST	OBILJEŽAVANJE DANA PRAVA ČOVJEKA – 10. prosinca 2021.
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s jednim od najbitnijih stupova zaštite ljudskih prava. Ukazati na važnost suzbijanja rasizma, ksenofobije i nasilničkog ponašanja. Potaknuti pozitivne društvene promjene.
2. Namjena aktivnosti	Namjena je svim učenicima i zaposlenicima Škole Svrha joj je da osigura zajedničko razumijevanje ljudskih prava i sloboda koje se spominje u Povelji UN Da stvori osjetljivost na svako kršenje prava pojedinca, grupe ili zajednice
3. Nositelji aktivnosti	Bojana Pralica prof. Luca Mandić prof. Boris Kern prof. ped. grupa učenika od prvih do četvrtih razreda, suradnja s razrednicima
4. Način realizacije aktivnosti	1. Radionice u organizaciji udruge „Bijeli anđeli“ 2. Škola ljudskih prava u organizaciji mreže mladih; centra za mirovne studije te savjetovališta „LUKA RITZ“ Objavit ćemo Opću deklaraciju na posteru ispred knjižnice
5. Vremenik aktivnosti	prosinac 2021.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Materijal za oblikovanje postera daje Škola
7. Način vrdnovanja i način korištanja rezultata vrednovanja	Ocjena aktivnosti od strane učenika i zaposlenika Škole Analizirati svoje stavove, postupke i poznavanje svojih prava kao člana šire zajednice i svojih OBVEZA u svome svakodnevnom životu i životu škole.

OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA TOLERANCIJE

AKTIVNOST	SVJETSKI DAN TOLERANCIJE
1. Ciljevi aktivnosti	Izgrađivanje pozitivnih stavova i pravilnih odnosa prema gluhim i i nagluhim osobama, poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u programima rehabilitacije koje gluhe i nagluhe osobe uključuju u sve sfere društvenog života, razbijanje predrasuda kod učenika vezano za gluhe i nagluhe osobe,
2. Namjena aktivnosti	Upoznavanje učenika s poteškoćama s kojima se gluhe i nagluhe osobe susreću u svakodnevnom životu, podizanje učeničke svijesti na međusobnu suradnju, međusobno uvažavanje i toleranciju, upoznavanje učenika s osnovama znakovnog jezika
3. Nositelji aktivnosti	Dorijana Kavčić-Hrvatsko društvo prevoditelja znakovnog jezika-gost Snježana Kovač Mikacinić, prof.
4. Način realizacije aktivnosti	Usmeno izlaganje gosta, razgovor s učenicima 1. i 3. razreda, demonstracija znakovnog jezika, grupni i individualni rad, izrada plakata, power point prezentacija, objava na web stranicama škole
5. Vremenik aktivnosti	Listopad(3 školska sata) i studeni 2021.godine (3 školska sata)
6. Troškovnik aktivnosti	Nema
7. Način vrednovanja i način rezultata vrednovanja korištenja	Ocjena aktivnosti od strane učenika, djelatnika Škole i gosta, potvrde i pohvale, rezultati se mogu koristiti kao poticaj za daljnju suradnju i organiziranje novih druženja i obilježavanja Svjetskog dana tolerancije

DAN BROJA PI

AKTIVNOST	DAN BROJA PI
1. Ciljevi aktivnosti	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Usvajati i produbljivati znanja. Razvijati kod učenika potrebu za ciljanim pretraživanjem Interneta i korištenjem medijske pismenosti te upornost i natjecateljski duh.
2. Namjena aktivnosti	Upoznavanje s matematičkim načinom razmišljanja i istraživanja. Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Profesorice matematike Škole za grafiku, dizajn i medijsku produkciju - Draga Dolenec-Gashi, prof., Marta Perak, prof, Manda Crnković, prof. i Iva Krsnik Matić, prof. – organizacija natjecanja u školi.
4. Načini realizacije aktivnosti	Putem Interneta prikupiti zanimljivosti o broju PI, poznatim matematičarima i pripremiti video uratke, prezentacije, plakate i brošure.
5. Vremenik aktivnosti	ožujak 2022. godine
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Ispis podataka i izrada plakata - 100 kn.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici sudionici biti će nagrađeni ocjenom iz matematike Izložba radova na panou Škole..

VEČER MATEMATIKE

AKTIVNOST	VEČER MATEMATIKE
1. Ciljevi aktivnosti	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Pokazati učenicima da matematika može biti zabavna. Razvijati upornost i natjecateljski duh. Usvajati i produbljivati znanja. Poticati učenike za nastavak matematičkog obrazovanja.
2. Namjena aktivnosti	Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. Putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Hrvatsko matematičko društvo – organizacija natjecanja u Hrvatskoj. Profesorice matematike Škole za grafiku, dizajn i medijsku produkciju - Draga Dolenec-Gashi, prof., Marta Perak, prof, Manda Crnković, prof. i Iva Krsnik Matić, prof, te profesori fizike Ivan Barun, prof. i Petar Pervan, prof. Profesorice će prirediti potrebne materijale i u suradnji s učenicima i roditeljima realizirati što uspješnije druženje otkrivajući draži matematike.
4. Načini realizacije aktivnosti	Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoј provedbi. U interaktivnim radionicama sudjeluju učenici i roditelji.
5. Vremenik aktivnosti	03. prosinca 2021. godine u 18.00 u popodnevnim satima - ovisno o situaciji.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi papira i boja za izradu materijala.

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Odaziv učenika i njihovo učešće u planiranim aktivnostima. Izrada plakata s fotografijama, edukativnih materijala, filmova, ... Učenici sudionici biti će nagrađeni i ocjenom iz matematike.
--	--

Program aktivnosti izradila: Draga Dolenc-Gashi, prof. savjetnik

DAN SIGURNOSTI INTERNETA

AKTIVNOST	Obilježavanje dana sigurnosti Interneta - informatičke zanimljivosti i novosti
1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - podići razinu svijesti o ispravnom korištenju tehnologije - privući pozornost na potrebu zaštite od rizika korištenja Interneta - promicanje odgovornog načina korištenja Interneta
2. Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - primjena usvojenih znanja o pravilnom korištenju Interneta kod mlađe populacije
3. Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - profesor: Tomislav Fištrek - učenici
4. Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - predavanje profesora - izrada plakata - referati - nagradni kviz znanja
5. Vremenik aktivnosti	8.2.2022.
6. Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - materijali za izradu plakata - prikladna nagrada za kviz znanja
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - usmena ocjena izlaganja na predavanju učenika i profesora - nagradni kviz znanja, izbor najbolje napisanog testa

OBILJEŽAVANJE DANA EUROPE

AKTIVNOST	OBILJEŽAVANJE DANA EUROPE
1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - povećanje svijesti o potrebi zbližavanja europskih naroda - razvijanje tolerancije i multikulturalnosti - odgojno djelovati prema usvajanju europskih vrijednosti kod učenika - aktivnosti u školi kao dio slobodnog vremena - druženje
2. Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenje
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - profesor: Ivica Deščak - učenici
4. Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - predavanja profesora povijesti o početcima zbližavanja europskih naroda - izrada plakata
5. Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - 9.svibanja
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - fotografije - izloženi plakati - ocjena aktivnosti od strane učenika i profesora - količina usvojenog znanja

OBILJEŽAVANJE DANA PADA GRADA VUKOVARA

AKTIVNOST	- OBILJEŽAVANJE DANA PADA GRADA HEROJA
1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - povećanje nacionalne svijesti kod učenika - razvijanje ljubavi prema domovini - razvijanje ponosa - učenje o bitci za Vukovar

	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnosti u školi kao dio slobodnog vremena - razvijanje osjećaja zahvalnosti hrvatskim herojima - druženje
2. Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -ponosom, ljubavlju i svjesnošću u bolju budućnost
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> -profesor: Ivica Deščak -učenici
4. Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - predavanja profesora povijesti o početku, tijeku, završetku te posljedicama bitke za Vukovar -izrada plakata -mogućnost prikazivanja filma
5. Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - 18. studeni
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - fotografije - izloženi plakati - ocjena aktivnosti od strane učenika i profesora - količina usvojenog znanja

SPOMENDAN ANTIVAŠISTIČKE BORBE

AKTIVNOST	OBILJEŽAVANJE DANA ANTIVAŠISTIČKE BORBE
1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -povećanje svijesti o zločinima totalitarnih režima -razvijanje ljubavi prema domovini koja je dala svoj doprinos antifašizmu -odavanje počasti žrtvama fašizma i nacizma -učenje o Drugom svjetskom ratu -aktivnosti u školi kao dio slobodnog vremena

	-razvijanje pozitivnih vrijednosti -druženje
2. Namjena aktivnosti	-učenje
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	-profesor: Ivica Deščak -učenici
4. Način realizacije aktivnosti	-predavanja profesora povijesti o početku, tijeku, završetku te posljedicama antifašističke borbe u Hrvatskoj za vrijeme Drugog svjetskog rata -izrada plakata
5. Vremenik aktivnosti	- 22. lipanj
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	- nema troškova
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-fotografije -izloženi plakati -ocjena aktivnosti od strane učenika i profesora -količina usvojenog znanja

OBILJEŽAVANJE DANA NEOVISNOSTI

AKTIVNOST	OBILJEŽAVANJE DANA NEOVISNOSTI
1. Ciljevi aktivnosti	-razvijanje ljubavi prema domovini -učenje o Domovinskom ratu -aktivnosti u školi kao dio slobodnog vremena -druženje
2. Namjena aktivnosti	- učenje
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	- profesor: Ivica Deščak - učenici
4. Način realizacije aktivnosti	- PP-prezentacija - izrada plakata
5. Vremenik aktivnosti	- 8. listopad
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	- nema troškova
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- fotografije - izloženi plakati - ocjena aktivnosti od strane učenika i profesora - količina usvojenog znanja

WORLD MATHS DAY

AKTIVNOST	WORLD MATHS DAY
1. Ciljevi aktivnosti	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Usvajati i produbljivati znanja. Razvijati upornost, točnost, preciznost, brzinu računanja i natjecatelski duh. Utvrđivati znanja za polaganje državne mature.
2. Namjena aktivnosti	Zadovoljiti interes i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja. Rješavati matematičke zadatke pomoći računala. Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitim školskim programama.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Australian e- Learning company 3P Learning i AustralianMaths Challenge. Profesorice matematike Škole za grafiku, dizajn i medijsku produkciju - Draga Dolenc-Gashi, prof., Marta Perak, prof, Manda Crnković, prof. i Iva Krsnik Matić, prof. Profesorice će nakon prijave učenika voditi brigu da se natjecanje korektno realizira.
4. Načini realizacije aktivnosti	Natjecanje će se organizirati u informatičkim učionicama. Budući da se istovremeno, on- line, odvija po čitavom svijetu, svaki natjecatelj treba imati računalo s pristupom Internetu.
5. Vremenik aktivnosti	05.svibanj 2022. godine
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Papir i boje za ispis Diploma za učenike.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate natjecanja vrednuje Australian e-Learning company. Učenici nakon svakog niza riješenih zadataka imaju uvid u postignute bodove. Ako se nalaze među prvih 100 natjecatelja, onda vide i svoj položaj na rang listi. Učenici se natječu pojedinačno i grupno kao škola. Najuspješniji učenici biti će nagrađeni i ocjenom iz matematike.

NOĆ ISTRAŽIVAČA

AKTIVNOST	NOĆ ISTRAŽIVAČA
1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Približavanje znanosti i istraživača učenicima - Upoznavanje učenika s mladim istraživačima i njihovim radom, aktivnostima i rezultatima na području znanosti - Poboljšavanje javne percepcije znanstvenika - Motiviranje učenika za istraživački rad - Populariziranje karijera u znanosti i istraživanju - Rušenje predrasuda koje postoje u društvu o znanosti
2. Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Razbijanje stereotipa o istraživačima - Podizanje svijesti o važnosti usvajanja novih znanja za vlastito napredovanje i napredak društva - Podizanje svijesti o važnosti znanosti - Stimuliranje interesa učenika za znanost i istraživački rad.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Tajana Šimag, prof. <p>Gore navedena profesorica zadužena je za organizaciju i provedbu aktivnosti vezanih uz odlazak na Noć istraživača, koja se održava u sklopu Europske noći istraživača, pod pokroviteljstvom EU, Agencije za mobilnost i programe EU, ZORG-a, Sveučilišta u Zagrebu, Rijeci i Splitu, Instituta Ruđer Bošković, British Council-a, Instituta Francais, Matice Hrvatske ...</p>
4. Načini realizacije aktivnosti	Odlazak na događanja interesantna učenicima, odnosno na ona koja su vezana uz određeno gradivo koje učenici trebaju usvojiti
5. Vremenik aktivnosti	24. rujna 2021. godine
6. Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
7. Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Ocjena aktivnosti od strane učenika - Potvrde - Rezultati se mogu koristiti kao poticaj za organizaciju posjeta u idućoj školskoj godini

Program izradila: Tajana Šimag, prof.

FESTIVAL MATEMATIKE, MATEMATIKA+

AKTIVNOST	FESTIVAL MATEMATIKE, MATEMATIKA+
1. Ciljevi aktivnosti	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Usvajati i produbljivati znanja. Razvijati upornost, točnost, preciznost, percepciju, timski rad i natjecateljski duh. Utvrđivati znanja za polaganje državne mature.
2. Namjena aktivnosti	Razvijati kod učenika osjećaj za uočavanje, proučavanje i povezivanje različitih aspekata istog objekta, te povezivanje s matematičkim istraživanjem. Popularizirati matematiku među svim uzrastima. Motivirati učenike da se u skupinama bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Matematičko društvo „Istra“. Profesorica matematike Škole za grafiku, dizajn i medijsku produkciju - Draga Dolenec-Gashi.
4. Načini realizacije aktivnosti	Učenici (timovi od 3 učenika) će najprije, uz pomoć prof. obići izabrane objekte, napraviti potrebna mjerjenja, fotografije i pribaviti ostale podatke. Nakon toga će napraviti potrebne račune i zatim sve, u različitim oblicima obraditi na računalu. Tim učenika s najboljim projektom sudjelovati će na smotri radova u Puli.
5. Vremenik aktivnosti	Svibanj 2022. godine - ovisno o situaciji.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Za izradu projekta i potrebne materijale (papir, boje, plakati, CD-ove,...) troškove snosi škola u suradnji s roditeljima. Za natjecanje plaća se prijevoz i smještaj u Puli (4 učenika + pratnja profesor) u iznosu do 2 500.00 kn.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stručno povjerenstvo će ocijeniti rad s više aspekata. Ocjenjuje se kvaliteta rada, primjena matematike, izvješće i javni govor. Najuspješniji radovi biti će nagrađeni.

Program aktivnosti izradila: Draga Dolenec-Gashi, prof. savjetnik

DIGITALNI UČENIČKI INKUBATOR

AKTIVNOST	DIGITALNI UČENIČKI INKUBATOR
1. Ciljevi aktivnosti	Razvijati kreativnost i poduzetnički potencijal kod učenika. Razvijati kod učenika potrebu za ciljanim pretraživanjem Interneta i korištenjem medijske pismenosti te upornost i natjecateljski duh.
2. Namjena aktivnosti	Digitalni učenički inkubator je online ekosustav osmišljen da potakne učenike na kreativno promišljanje i angažira ih oko osmišljavanja ideja i razvoja projekta.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Institut za inovacije. Profesorice matematike Škole za grafiku, dizajn i medijsku produkciju - Draga Dolenec-Gashi, prof., Marta Perak, prof, Manda Crnković, prof. i Iva Krsnik Matić, prof.
4. Načini realizacije aktivnosti	Realizacija projekta odvija se u online okruženju prema etapama sukladno uputama organizatora: prijava projekta na natječaj, opis problema koji se rješava, opis rješenja, opis korisnika projekta, opis kako će se prodati projekt, kako će netko saznati za njega i predaja finalnog projekta.
5. Vremenik aktivnosti	Od veljače do svibnja 2022. godine.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Ispis podataka i izrada plakata - 100 kn.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Najuspješniji timovi odnosno najbolji projekti biti će nagrađeni vrijednim nagradama od strane organizatora. Svi sudionici dobivaju Potvrdu o uspješnom završetku programa Digitalnog učeničkog inkubatora.

Program aktivnosti izradila: Draga Dolenec-Gashi, prof. savjetnik

FESTIVAL ZNANOSTI – PREDAVANJA I RADIONICE, IZLOŽBE, PROJEKCIJE FILMOVA...

AKTIVNOST	FESTIVAL ZNANOSTI – PREDAVANJA I RADIONICE, IZLOŽBE, PROJEKCIJE FILMOVA...
1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Približavanje znanosti kao osnovnog pokretača tehnološkog napretka - Informiranje o aktivnostima i rezultatima na području znanosti - Poboljšavanje javne percepcije znanstvenika - Motiviranje učenika za istraživanje i stjecanje novih znanja
2. Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Podizanje svijesti o važnosti usvajanja novih znanja za vlastito napredovanje i napredak društva - Podizanje svijesti o važnosti znanosti - Kroz radionice u sklopu Festivala zainteresirati učenike za određena područja znanosti
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Tajana Šimag, prof. <p>Gore navedena profesorica zadužena je za organizaciju i provedbu aktivnosti vezanih uz posjet Festivalu znanosti koji se održava pod pokroviteljstvom MZOS-a, Sveučilišta u Zagrebu, British Council-a i Tehničkog muzeja</p>
4. Načini realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Odlazak na predavanja interesantna učenicima ili na ona koja su vezana uz određeno gradivo koje učenici trebaju usvojiti - Sudjelovanje u radionicama koje se održavaju u sklopu Festivala - Odlazak na projekciju filma
5. Vremenik aktivnosti	Travanj 2022. godine
6. Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
7. Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Ocjena aktivnosti od strane učenika - Potvrde - Rezultati se mogu koristiti kao poticaj za organizaciju posjeta u idućoj školskoj godini

Program izradila: Tajana Šimag, prof.

INOVA – BUDI UZOR 2021. I INTERLIBER 2021.

INOVA - izložba inovacija, novih proizvoda i inovacija mladih s brojnim pratećim sadržajima, međunarodnim stručnim skupovima i programom nagrađivanja.

INTERLIBER - najveća književna manifestacija u Hrvatskoj i platforma za promociju knjiga, pisaca, čitanja, znanosti i znanja koja okuplja najznačajnije nakladnike i knjižare.

AKTIVNOST	INOVA – BUDI UZOR 2021. I INTERLIBER 2021.
1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• Približavanje razvoja tehnologija i izumitelja učenicima• Upoznavanje učenika s radom izumitelja iz zemlje i svijeta te aktivnostima i rezultatima na području razvoja tehnologije i znanosti• Poboljšavanje javne percepcije o izumiteljima• Motiviranje učenika za rad na razvoju tehnologija i čitanje i stjecanje novih znanja• Nastavljanje tradicije posjeta izložbi inovacija i sajmu knjiga• Motiviranje učenika za čitanje novih knjiga domaćih i inozemnih autora
2. Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• Razbijanje stereotipa o izumiteljima i istraživačima• Podizanje svijesti o važnosti usvajanja novih znanja za vlastito napredovanje i napredak društva• Podizanje svijesti o važnosti napretka u tehnologiji i znanosti• Stimuliranje interesa učenika za razvoj tehnologije, znanost i istraživački rad• Upoznavanje novih knjiga domaćih i inozemnih autora, druženja i razgovori s književnicima, čitaonice i radionice, dodjela književnih nagrada, aukcije starih knjiga, kvizovi...
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none">• Tajana Šimag, prof. je zadužena za organizaciju i provedbu aktivnosti vezanih uz odlazak na izložbu inovacija koju organizira Savez inovatora Zagreba u suradnji sa gradom Zagrebom, Zagrebačkim velesajmom i organizatorima inozemnih izložbi inovatora te na izložbu Interliber. Izložba INOVA se održava pod svjetskim pokroviteljstvom World Invention Intellectual Property Associations (WIIPA) - svjetske organizacija inovacija i prava industrijskog vlasništva, a na sajam su dolazak najavili inovatori iz 27 zemalja svijeta (Taiwana, Hong Kong, Kine, Filipina, Japana, Singapura, Koreje, Saudijske Arapije,

	Irana, Iraka, Sudana, Kanade, SAD, Njemačke, Makedonije, Slovenije, Tajlanda, Poljske, Rumunjske, Moldavije, Bugarske, Kazahstana, Rusije, Turske, Malezije, Srbije, BiH...)
4. Načini realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Odlazak na sajam i razgled novih izuma
5. Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> INOVA: 13. – 16. listopada 2021. godine INTERLIBER: 28. rujna – 3. listopada 2021. godine
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Nema troškova
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> Ocjena aktivnosti od strane učenika Rezultati se mogu koristiti kao poticaj za organizaciju posjeta u idućoj školskoj godini

Program izradila: Tajana Šimac, prof.

MJESEC HRVATSKE KNJIGE

AKTIVNOST	MJESEC HRVATSKE KNJIGE
1. Ishodi aktivnosti	-obilježiti Mjesec hrvatske knjige, poticati čitanje hrvatskih autora; interpretirati tekst
2. Namjena aktivnosti	Učenici ovladavaju vještinom usmene analize i interpretacije teksta, razvijaju čitalačku pismenost i komunikacijske vještine u raspravi, razvijaju vještine kritičkog mišljenja
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Bojana Pralica, prof. u suradnji s nastavnicima Hrvatskoga jezika

4. Načini realizacije aktivnosti	Čitanje i interpretacija ulomka djela hrvatskoga autora
5. Vremenik aktivnosti	U razdoblju od 15. listopada do 15. studenoga 2021.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškove snosi Škola
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ocjena učenika i zaposlenika na kraju školske godine

POSJET KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA

AKTIVNOST	POSJET KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA
1. Ciljevi aktivnosti	-omogućiti učenicima posjet kazalištu i praćenje najnovije kazališne produkcije -upoznavanje učenika s različitim vrstama dramske i scenske umjetnosti -razvijanje kazališne kulture
2. Namjena aktivnosti	-organiziranje posjeta kazališnim predstavama -promicanje kulture izražavanja
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Bojana Pralica, prof.
4. Načini realizacije aktivnosti	-tijekom školske godine bit će organizirano nekoliko posjeta kazališnim predstavama na području grada Zagreba -izbor predstava određuje se tijekom godine, nakon što kazališta objave svoje godišnje programe -tijekom godine moguće je organizirati gostovanje glumaca u Školi
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2021./2022.

6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškove snosi učenici i ostali posjetitelji, a posjet kazalištu organizira škola
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-ocjena učenika i zaposlenika na kraju školske godine -rezultati se mogu koristiti pri donošenju plana rada u idućoj školskoj godini te kao poticaj za daljnje razvijanje izražajnih i stvaralačkih sposobnosti

POSJET TEHNIČKOM MUZEJU U ZAGREBU

AKTIVNOST	POSJET TEHNIČKOM MUZEJU U ZAGREBU
1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Približavanje tehnike i znanosti kao osnovnog pokretača tehnološkog napretka - Informiranje o povijesti razvoja tehnike i rezultatima na području znanosti - Poboljšavanje interesa za tehničke znanosti - Motiviranje učenika za istraživanje i stjecanje novih znanja - Stjecanje navike odlaska u muzeje, na specijalizirane izložbe...
2. Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Podizanje svijesti o važnosti usvajanja tehničkih znanja za vlastito napredovanje i napredak društva - Zainteresirati učenike za rad u području tehničkih znanosti
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Tajana Šimag, prof. <p>Gore navedena profesorica zadužena je za organizaciju i provedbu aktivnosti vezanih uz posjet Tehničkom muzeju u Zagrebu</p>
4. Načini realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Organizacija grupnih posjeta Tehničkom muzeju u Zagrebu - Odlazak u Tehnički muzej u Zagrebu i razgledavanje stalnog postava i specijaliziranih izložbi
5. Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom šk. god. 2021./2022.

6. Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
7. Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Ocjena aktivnosti od strane učenika - Potvrde - Rezultati se mogu koristiti kao poticaj za organizaciju posjeta u idućoj školskoj godini

Program izradila: Tajana Šimag, prof.

POSJET MUZEJU DRAŽENA PETROVIĆA

AKTIVNOST	Posjet muzeju Dražena Petrovića
1. Ciljevi aktivnosti	Razviti kulturu prema sportu i svjesnost o povijesti hrvatskog sporta Motivirati učenike da se aktivno i kontinuirano bave tjelesnom aktivnošću
2. Namjena aktivnosti	Usvajanje znanja o sportu Usvajanje znanja o vrijednostima bavljenja sportom Razvijanje i poticanje fair playa Stvaranje osjećaja zajedništva
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nikola Jurković, prof. TZK Mislav Papec, mag.cin. Ida Šakić, mag.cin.
4. Načini realizacije aktivnosti	Posjet muzeju Dražena Petrovića u Zagrebu
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2021./2022.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Učenici sami financiraju ulaznicu u muzej i koriste javni prijevoz do muzeja
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Poticajna ocjena iz TZK

POSJET IZLOŽBAMA I MUZEJIMA

AKTIVNOST	POSJET IZLOŽBAMA I MUZEJIMA
1. Ciljevi aktivnosti	-aktivno se uključiti u praćenje izložbenih događanja u svome gradu ili izvan njega -uključiti se u aktivnosti koje nude muzeji i galerije -oblikovati svoje estetske kriterije
2. Namjena aktivnosti	-posjet se organizira s tendencijom međupredmetne korelacije -namijenjeno svim učenicima škole i zaposlenicima
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Bojana Pralica, prof. te pojedini profesori ovisno o karakteru izložbe
4. Načini realizacije aktivnosti	-redoslijed će biti određen aktualnim događanjima -za svaku izložbu bit će dogovoren stručno vodstvo -o svakom posjetu i cijeni ulaznice učenici će biti obaviješteni najmanje deset dana prije -za svaku izložbu učenici se prijavljuju osobno, u školskoj knjižnici
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2021./ 2022.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškove snosi učenici i ostali posjetitelji
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-ocjena učenika i zaposlenika na kraju školske godine -nakon svake izložbe učenici mogu analizirati njezin sadržaj, interpretirati pojedina djela ili segmente te predložiti drugima posjet izložbi -učenici mogu biti nagrađeni poticajnom ocjenom i pohvaljeni

POSJET UČENIKA RELIGIJSKOJ ZAJEDNICI U ZAGREBU

AKTIVNOST	POSJET UČENIKA RELIGIJSKOJ ZAJEDNICI U ZAGREBU
1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Upoznavanje zainteresiranih učenica i učenika s jednom od najvećih svjetskih religija ❖ Razvijanje i jačanje multikulturalnosti, međuvjerske i međunacionalne tolerancije i

	<p>suradnje</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Razvijanje humanih moralnih uvjerenja, priateljstva i suradnje između mlađih u školi i zajednice u kojoj žive ❖ Razvijanje i podizanje svijesti o važnosti poznavanja aktualnih događaja i problema koji nas okružuju ❖ Ukažati na važnost dijaloga, poznavanja relevantnih činjenica ❖ Učenje o važnosti dubokog poštovanja i tolerancije spram drugih ljudi i različitih mišljenja
2. Namjena aktivnosti	* Projekt je namijenjen učenicima do četvrtog razreda srednje škole kako bi na mjestu događaja od stručnih osoba saznali sve relevantne činjenice i zanimljivosti
3. Nositelj aktivnosti	Damir Jurinčić, prof. i Luca Mandić, prof.
4. Način realizacije aktivnosti	* Odlazak zainteresirane grupe učenika u pratnji navedenih i ostalih nastavnika u dogovorenu crkvu na prigodno predavanje i razgled samog objekta
5. Vremenik	* studeni 2021. ako se drukčije ne dogovori
6. Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Nema predviđenih tekućih troškova, sve je na volonterskoj osnovi.
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja Ishod	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Educiranost i usvajanje moralnih vrednota ❖ Razmjena iskustava ❖ Sklapanje novih prijateljstava, upoznavanje različite kulture i religije

POSJET DOMU ZA NEZBRINUTU DJECU SV. JOSIPA U BREZOVICI

AKTIVNOST	POSJET DOMU ZA NEZBRINUTU DJECU SV. JOSIPA U BREZOVICI
1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Upoznavanje učenika i učenica s djecom koja ne žive u vlastitom domu, s vlastitom obitelji. ❖ Razvijanje i jačanje svijesti o poteškoćama koje imaju drugi. ❖ Razvijanje humanih moralnih uvjerenja, priateljstva i suradnje i pomoći zajednice u kojoj žive ❖ Razvijanje i podizanje svijesti o važnosti poznavanja aktualnih događaja i problema koji nas okružuju ❖ Simbolična pomoć u novcu, hrani, dati nešto od

	<p>sebe za drugoga.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Stjecanje novih poznanstava ❖ Druženje i igra sa štićenicima Doma i njihovim odgajateljicama.
2. Namjena aktivnosti	* Projekt je namijenjen svim učenicima naše škole kako bi na mjestu događaja od stručnih osoba i samih štićenika doma saznali sve relevantne činjenice.
3. Nositelj aktivnosti	Damir Jurinčić, prof.
4. Način realizacije aktivnosti	* Odlazak zainteresirane grupe učenika u pratnji profesora i ostalih zainteresiranih nastavnika u Dom sv. Josipa u Brezovici na prigodno druženje i upoznavanje života štićenika.
5. Vremenik	* listopad 2021. ako se drukčije ne dogovori
6. Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Nema predviđenih tekućih troškova, sve je na volonterskoj osnovi.
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja Ishod	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Educiranost i usvajanje moralnih vrednota ❖ Razmjena iskustava ❖ Sklapanje novih prijateljstava. ❖ Pomaganje zajednici.

POSJET UČENIKA HRVATSKOM AREOPAGU

AKTIVNOST	POSJET UČENIKA HRVATSKOM AREOPAGU
1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Upoznavanje zainteresiranih učenica i učenika sa središnjim mjestom u Hrvatskoj koje se bavi međureligijskim dijalogom ❖ Razvijanje i jačanje multikulturalnosti, međuvjerske i međunacionalne tolerancije i suradnje ❖ Razvijanje humanih moralnih uvjerenja. ❖ Razvijanje i podizanje svijesti o važnosti poznavanja aktualnih događaja i problema koji nas okružuju ❖ Ukazati na važnost dijaloga, poznavanja relevantnih činjenica ❖ Učenje o važnosti dubokog poštovanja i tolerancije spram drugih ljudi i različitih mišljenja

2. Namjena aktivnosti	* Projekt je namijenjen svim učenicima naše škole kako bi na mjestu događaja od stručnih osoba saznali sve relevantne činjenice i zanimljivosti
3. Nositelj aktivnosti	Damir Jurinčić, prof.
4. Način realizacije aktivnosti	* Odlazak zainteresirane grupe učenika u pratnji navedenih i ostalih nastavnika u dogovorenem sjedište na prigodno predavanje i razgled samog objekta
5. Vremenik	* svibanj 2022. ako se drukčije ne dogovori
6. Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Nema predviđenih tekućih troškova, sve je na volonterskoj osnovi.
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja Ishod	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Educiranost i usvajanje moralnih vrednota ❖ Razmjena iskustava ❖ Sklapanje novih prijateljstava, upoznavanje različite kulture i religije

SUZBIJANJE ZLOUPOTREBE SREDSTAVA OVISNOSTI I NEPRIMJERENOG PONAŠANJA

AKTIVNOST	HODOGRAM
1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> * suzbijanje zlouporabe sredstava ovisnosti (duhan, alkohol, narkotici) * prevencija ovisnosti sustavnim poučavanjem učenika * unapređivanje njihovog intelektualnog, tjelesnog, društvenog, moralnog i duhovnog razvoja u skladu sa sklonostima i sposobnostima učenika/ca * osposobiti učenike/ce za življenje multikulturalnom svijetu, poštivanje različitosti i toleranciju * smanjenje nasilja kvalitetnim provođenjem slobodnog vremena
2. Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> * školu učiniti mjestom zdravog i sigurnog življena te pomoći pri izgradnji zdravih i odgovornih osoba koje aktivno sudjeluju u društvenom životu
3. Nositelj aktivnosti	Boris Kern, prof. pedagogije i sociologije Luca Mandić, prof. etike i PiG-a
4. Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> * permanentno obrazovanje učenika o štetnosti opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti * stručna predavanja, tribine * suradnja s liječnicima * suradnja s policijom –PU Zagreb * u krugu škole nulta tolerancija pušenja i neprihvatljivog ponašanja * suradnja s centrima socijalne skrbi u cilju angažmana na aktivnostima koje pogoduju zlouporabi opojnih droga i neprihvatljivog ponašanja * istodobno smanjivati socijalnu isključenost pojedinaca putem razgovora, suradnje s razrednicima ili upućivanjem stručnim službama
5. Vremenik	* sustavno tijekom cijele školske godine
6. Detaljan troškovnik	Detaljni projekti biti će razrađeni na vrijeme i na vrijeme prikazan troškovnik
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja Ishod	<ul style="list-style-type: none"> * bolja organizacija slobodnog vremena učenika * bolja socijalno-zdravstvena situacija * smanjenje stope delikvencije i kriminaliteta * smanjenje ponude i potražnje opojnih sredstava * sigurnost učenika i ugodan boravak u prostorijama škole što pospješuje obrazovne rezultate * stjecanje društvenih vještina i jačanje samopoštovanja i samopouzdanja za donošenje pravilnih odluka i odabir zdravih stilova življena

PROJEKTNI ZADATAK: ETIČKI KODEKSI

AKTIVNOST	RAZLIKA IZMEĐU ETIČKIH KODE-KSA ŠGDMP I GRAFIČKE TVRTKE	
1. Ciljevi aktivnosti	Izgradnja i oblikovanje učeničkog profesionalnog identiteta, upoznavanje učenika sa specifičnim etičkim načelima u budućem zanimanju u odnosu na sadašnje zanimanje, poznavanje i razumijevanje dijelova etičkog kodeksa i njegova primjena u poslovnom kao i u školskom okruženju	
2. Namjena aktivnosti	Učenici određuju temeljne pojmove profesionalne etike, prosudjuju moralne i etičke probleme u zanimanju i poslovanju, doprinose rješavanju problema odabranog zanimanja, stvaraju pozitivne promjene u zajednici, promiču kvalitetu života u zajednici	
3. Nositelj aktivnosti	Robert P.–voditelj u Denoni d.o.o, Snježana Kovač Mikacinić, prof.	
4. Način realizacije aktivnosti	Usmeno izlaganje voditelja ,razgovor s učenicima 3. razreda, prezentacija Etičkog kodeksa i organizaciju rada u tvrtki, individualni rad, izrada plakata, power point prezentacija, objava na web stranicama škole	
5. Vremenik aktivnosti	Ožujak ili travanj 2022.godine (6 školska sata)	
6. Troškovnik aktivnosti	Nema	
7. Način vrednovanja i način rezultata vrednovanja	korištenja	Ocjena aktivnosti od strane učenika, djelatnika Škole i voditelja, potvrde i pohvale, rezultati se mogu koristiti kao poticaj za daljnju suradnju i organiziranje daljnih veza škole i grafičke tvrtke

MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI

AKTIVNOST	MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima da prepoznaju pritiske i rizične situacije te razumiju proces donošenja odluke i primijene u rizičnim situacijama.
Namjena aktivnosti	Pomoći učenicima da prepoznaju pritiske i rizične situacije u prijateljskim/partnerskim odnosima. Razvijati samopouzdanje u donošenju odluka vezanih za odgovorno ponašanje.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Pedagoška služba
Načini realizacije aktivnosti	Radionica Suradnja s liječnicima, stručnom službom škole.
Vremenik aktivnosti	Prvi razredi
Detaljan troškovnik aktivnosti	/

Radionice u mjesecu borbe protiv ovisnosti „Benjamin“

Aktivnost	Dozvola za nesavršenost
Ciljevi	Projekt „Benjamin“ je preventivni projekt koji se provodi u obliku radionica u 3. razredima srednjih škola (kurikulumi međupredmetnih tema Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj). Cilj projekta je prevencija rizičnih, ovisničkih obrazaca ponapanja. 1. Edukativna radionica: „ <i>Što je ovisnost i koje su njezine posljedice?</i> “ 2. Radionica životnih vještina: „ <i>Rješavanje problema i sukoba</i> “ 3. Radionica životnih vještina: „ <i>Nošenje s negativnim emocijama i stresom</i> “ 4. Radionica životnih vještina: „ <i>Postavljanje ciljeva</i> “
Ciljna grupa	Učenici trećih razreda, jedan četverogodišnji i jedan trogodišnji program
Konkretnе aktivnosti Vremenik	4 jednokratne radionice u 3. a i 3. f razredu, 1 školski sat

Nositelj aktivnosti	Humanitarna organizacija „Zajednica susret“ Koordinatorica: socijalna pedagoginja Suradnici: Šamija i Crnković
Evaluacija aktivnosti	Početna, završna i procesna evaluacija projekta od strane Udruge
Troškovnik aktivnosti	Zajednica susret provodi projekt financiran putem natječaja
Način vrednovanja	Rezultati evaluacije

DOZVOLA ZA NESAVRŠENOST

Aktivnost	Dozvola za nesavršenost
Ciljevi	Projekt „Dozvola za nesavršenost“ je preventivni projekt koji se provodi u obliku jednokratnih radionica u 2. razredima srednjih škola (kurikulumi međupredmetnih tema Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj). Cilj projekta je izgradnja pozitivne slike o sebi, rad na sebi, jačanje samopouzdanja i emocionalnog zdravlja djevojaka.
Ciljna grupa	Učenice drugog razreda
Konkretnе aktivnosti	
Vremenik	Jednokratne radionice, 2 školska sata
Nositelj aktivnosti	Centar za poremećaje hranjenja BEA Koordinatorica: socijalna pedagoginja Suradnici: nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture
Evaluacija aktivnosti	Početna, završna i procesna evaluacija projekta od strane Centra
Troškovnik aktivnosti	Centar BEA provodi projekt financiran putem natječaja
Način vrednovanja	Rezultati evaluacije

PREVENCIJA NASILJA U MLAĐENAČKIM VEZAMA

AKTIVNOST	ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima da prepoznaju pritiske i rizične situacije te razumiju proces donošenja odluke i primijene u rizičnim situacijama.

Namjena aktivnosti	Pomoći učenicima da prepoznaju pritiske i rizične situacije u prijateljskim/partnerskim odnosima. Razvijati samopouzdanje u donošenju odluka vezanih za odgovorno ponašanje u mладенаčkim vezama. Dotaknuti se i teme o odgovornom spolnom životu, reproduktivnom zdravlju. Pomoći učenicima da se osjećaju dobro u svome tijelu, da budu zadovoljni sami sa sobom i time samosvjesno i samostalno donose odluke vezane uz spolno ponašanje/aktivnosti, ljubavi i vezama.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Pedagoška služba
Načini realizacije aktivnosti	Radionica Rasprava nakon pregledane kampanje pod nazivom #That's not love Suradnja s liječnicima, stručnom službom škole.
Vremenik aktivnosti	Prvo polugodište s maturantskim razredima
Detaljan troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Senzibilizacija i informiranje učenika – tema koja je nemjerljiva

VOLONTERSKI KLUB - ŠGDMP

Aktivnost	„Volonterski klub – ŠGDMP“
Ciljevi	Učenici će kroz volonterske programe imati priliku razviti i unaprijediti socijalne i građanske kompetencije, inicijativnost i poduzetnost, osvijestiti i definirati vlastiti proces učenja te samo-vrednovati ishode ostvarivanja navedenih kompetencija.
Ciljna grupa	Učenici svih godišta

Vremenik	Tijekom nastavne godine
Nositelj programa	Nives Butorajac, socijalna pedagoginja
Konkretnе aktivnosti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kreiranje i provedba volonterskih aktivnosti (radne, ekološke, socijalne aktivnosti i aktivnosti usmjerene na promociju škole). Medijska aktivnost kluba (promocija, marketing, osmišljavanje i promocija aktivnosti kluba, Facebook, Instagram, društvene mreže) 2. Karitativne i humanitarne akcije (umjerene na marginalne skupine, djecu, mlade, životinje) 3. Obilježavanje 10.10. 2021. Svjetski dan mentalnog zdravlja 4. Aktivnosti održivog razvoja (otvoreni ormar, uređivanje prostorija) 5. Tiskanje majica i promotivnih materijala
Evaluacija aktivnosti	<p>Evaluacija programa temelji se na informacijama prikupljenim tijekom provedbe aktivnosti na programu sljedećim metodama:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Broj uključenih učenika u organizirane volonterske aktivnosti <p>Evaluaciju aktivnosti provodimo radi usavršavanja i unapređivanja volonterskih aktivnosti.</p>
Troškovnik aktivnosti	300 kuna (za cijelu školsku godinu – promotivni materijali, majice, diplome za učenike koji su se isticali u volonterskim aktivnostima)
Način vrednovanja	nema

MOVEMBER

Aktivnost	„Movember“
Ciljevi	<p>Studenji je mjesec borbe protiv raka prostate. Akciji poznatoj i kao 'Movember' priključiti će se i učenici Škole za grafiku, dizajn i medijsku produkciju.</p> <p>Učenici će 'uzgajati' brkove koji su zaštitni znak mjeseca prevencije raka prostate od 1.11. 2021. do 1.12. 2022.</p> <p><i>Zaklada Movember ima jedan cilj : Zaustaviti muškarce da umiru premladi!</i></p> <p>Uključivanjem u ovu akciju učenici će dati podršku udruzi Hrvatska liga</p>

	<p>protiv raka koja u mjesecu studenom provodi niz kampanja podrške, edukacije i potpore borbi protiv raka prostate.</p> <p>Odaslati jasnu poruku o važnosti borbe protiv bolesti, u ovom slučaju u prevenciji borbe protiv raka prostate. Ako samo jednog učenika potaknemo da ode na pregled, ako spasimo i jedan život, već smo napravili puno. Ovom akcijom se budi svijest kod muškaraca o važnosti prevencije bolesti</p>
Ciljna grupa	Učenici svih godišta
Vremenik	15.10.2021. pripremne aktivnosti (promocija i izrada promo materijala za slikanje, u školi detektirati učenike koji će se fotografirati) 1.11.2021.-30.11.2022. provedba aktivnosti
Nositelj aktivnosti	Nives Butorajac, socijalna pedagoginja
Konkretnе aktivnosti	Učenici će tijekom studenog puštati brkove. Izrada informativnih plakata prije i poslije.
Evaluacija aktivnosti	Evaluacija aktivnosti će biti procesna te će se pratiti broj i zadovoljstvo uključenih učenika.
Troškovnik aktivnosti	nema
Način vrednovanja	nema
Evaluacija aktivnosti	Evaluacija učinka – vrednovanje – broj uključenih nastavnika i učenika
Troškovnik aktivnosti	/

KARNEVAL

Aktivnost	„Karneval“
Ciljevi	Poklade (<i>Karneval lat. caro: meso + levare: dignuti; u značenju</i>) je svečano razdoblje prije <u>korizme</u> u kojem se priređuju povorke maškara, kostimirani i maskirani <u>plesovi</u> .
Ciljna grupa	Učenici svih godišta, nastavnici
Vremenik	Zadnji tjedan u veljači
	Damir Lukica, Bojana Pralica, Ana Jović, Nives Butorajac

Nositelj aktivnosti	
Konkretnе aktivnosti	Tjedan prije povorke učenici će ispisivati na papiriće svoje stare navike, ponašanje i svoje osobine koje žele odbaciti iz svoga života. Svoje stare navike će ubacivati u kutije koje će biti spaljene na dan karnevala.
Evaluacija aktivnosti	nema
Troškovnik aktivnosti	nema
Način vrednovanja	nema

„ODRŽIVI RAZVOJ DRUŠTVA KREĆE OD MLADIH“

AKTIVNOST	Održivi razvoj kreće od mladih
Ciljevi aktivnosti	Priprema i provedba volonterske akcije učenika na temu održivog razvoja lokalne zajednice. Nastavak projekta „Održivi razvoj društva kreće od mladih“, otvoreni ormari.
Namjena aktivnosti	Učenici upoznati s konceptom održivog razvoja, načelima i vrijednostima na kojima se temelji, <i>17 globalnih ciljeva održivog razvoja</i> , i važnosti održivog razvoja za budućnost društva. Učenici prepoznaju vlastite vrijednosti, podržani su za provedbu vlastitih inicijativa te im je povećan osjećaj odgovornosti za realnost u kojoj žive, tolerancija i inkluzija, proširena perspektiva, razvijenje sposobnosti timskog rada i kreativnog rješavanja problema s ciljem osobnog razvoja mladih pojedinaca u aktivne građane, nositelje održivog razvoja u zajednici. Učenici upoznati s konceptom organiziranja volonterske akcije. Uz facilitaciju razrednika/ce i pedagoginje razvili organizacijske vještine i vještine timskog rada te pridonijeli održivom razvoju škole i/ili lokalne zajednice.

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Socijalna pedagoginja, profesorice biologije i kemije
Načini realizacije aktivnosti	<p>Interaktivna prezentacija, rad u manjim grupama sa zadatkom, te plenarno predstavljanje zaključaka grupnog rada.</p> <p>Neformalne metode edukacije bazirane na interakciji, iskustvenom učenju i refleksiji, neurolingvističko programiranje i coaching.</p> <p>Grupno osmišljavanje volonterske akcije, planiranje, organizacija, provedba i javno predstavljanje rezultata.</p>
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Projekt nije potrebno financirati, sve potrepštine su iz obnovljivih izvora
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Projekt će biti dokumentiran fotografijama ali neće biti evaluiran.

ZADRUGA „Slog“

Aktivnost	ZADRUGA „Slog“
Ciljevi	<p>Škola za grafiku, dizajn i medijsku produkciju ima sve predispozicije za razvoj učeničkog poduzetništa i kreativnosti jer školuje učenike za različita zanimanja s kreativnim zadacima i realizacijom istih kroz praktičnu nastavu, ima sposobne mentore kao i izvrsne uvjete za proizvodnju široke paletе uporabnih proizvoda.</p> <p>Zadruga teži osnaživanju zajedništva, usmjerenog rada i osjećaja svrhovitosti, potiče radnu etiku, odgovornost, jača vještine i snalaženje učenika na umanjenom i kontroliranom modelu tržišta rada.</p> <p>4 sekcije: PRIMJENJENA GRAFIKA POGON PROIZVODNJE PODUZETNIŠTVO MANUFAKTURA</p>

Ciljna grupa	Učenici svih godišta, nastavnici
Vremenik	Tijekom cijele školske godine
Nositelj aktivnosti	Ksenija Palameta Radković, Krešimir Radiček, Nives Butorajac
Konkretnе aktivnosti	<p>Rad zadruge se za sad primarno bavi izradom materijala za darovnii i školski/uredski pribor: blokovi za crtanje, bilježnice, mape, stolni i zidni kalendari, papiri za umatanje, poklon- kutije i darovne kartice, motivacijski plakati, bookmarkeri i sl.</p> <p>Radionice izrade nakita, kutija, grafika, animacija i sl.</p>
Evaluacija aktivnosti	Procesnom evaluacijom čemo pratiti broj uključenih učenika u aktivnosti. Broj uključenih učenika u radionice, smotre i sl.
Troškovnik aktivnosti	U suradnji sa školom učenička zadruga ostvaruje dobit kako bi unaprijedila rad zadruge.
Način vrednovanja	U školskoj godini 2020./2021. osmišljen proizvod od strane učenika koji će promovirati rad zadruge i smjerove škole.

Kreativna REakcija za nenasilje

Aktivnost	Kreativna REakcija za nenasilje
Ciljevi	Projekt Kreativna REakcija za nenasilje provodi se u svrhu informiranja i educiranja mladih o utjecaju i prevenciji nasilja, nenasilnom rješavanju sukoba, promicanju tolerancije i poštivanju različitosti, Udruga Zamisli provodi financiran od Grada Zagreba i Ministarstva za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku. Suradnjom škole i Udruge Zamisli na ovom projektu uspostaviti čemo međusektorsku suradnju na koju je stavljen naglasak u Nacrtu Akcijskog plana za prevenciju nasilja u školama, a djelovat čemo i sukladno novim kurikulumima iz siječnja 2019. kojima se uz reformu dosadašnjeg sustava odgoja i obrazovanja nastoji prevenirati nasilje u školama (kurikulumi međupredmetnih tema Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj)
Ciljna grupa	Odabrani učenici, predstavnici razreda i generacije; jedan nastavnik i jedan član stručnog tima
Konkretnе aktivnosti	Obilježavanje Međunarodnog dana borbe protiv nasilja (2. listopada) -trening za vršnjačke edukatore na Sljemenu (14.-16. listopada) - <i>follow up</i> sastanak sudionika treninga (23. listopada)
Vremenik	- vršnjačke radionice u svrhu prijenosa znanja školskim kolegama (listopad studeni) - konferenciju s primjerima dobre prakse i predstavljanjem uključenih škola

	(18. studenog) - obilježavanje Međunarodnog dana ljudskih prava (10. prosinca).
Nositelj aktivnosti	Udruga ZAMISLI Koordinatorica: socijalna pedagoginja
Evaluacija aktivnosti	Početna, završna i procesna evaluacija projekta od strane Udruge Zamisli
Troškovnik aktivnosti	Udruga Zamisli provodi projekt financiran od Grada Zagreba i Ministarstva za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku.
Način vrednovanja	Rezultati evaluacije

Iskoristi priliku

AKTIVNOST	
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Unaprijediti znanja i vještine učenika i učenica srednjoškolske dobi o samozapošljavanju i poduzetništvu; - unaprijediti socijalne i emocionalne vještine učenika i učenica srednjoškolske dobi.
Namjena aktivnosti	Projekt „Iskoristi priliku“ usmjeren je na edukaciju mlađih o poduzetništvu kroz unaprjeđenje znanja i vještina o samozapošljavanju i poduzetništvu te unaprjeđenju socijalnih i emocionalnih vještina učenika i učenica Škole za grafiku, dizajn i medijsku produkciju. Učenici i učenice sudjelovat će na radionicama na kojima će putem iskustvenog učenja, interaktivnih metoda i aktivnog sudjelovanja razvijati svoje socijalne i emocionalne vještine te vještine potrebne za poticanje zapošljavanja i samozapošljavanja učenika i učenica. Nakon sudjelovanja na radionicama, učenici i učenice će praktična znanja stečena tijekom nastave i prakse povezati sa znanjima stećenima tijekom radionica te osmisliti i izraditi promotivno-informativni materijal (blok). Uključivanjem učenika u konkretni posao kojim će se jednoga dana baviti (dizajniranje i izrada tiskanih proizvoda) pridonosi se razvoju poduzetničkih potencijala učenika i učenica kroz razvoj vještina poduzetništva i njihovog poduzetničkog načina razmišljanja. Prevenira se nezaposlenost kao posljedica nedostatka vještina traženih na tržištu rada te potiče razvoj vještina, znanja i kompetencija traženih na tržištu rada kao i razvoj učenika i učenica u zdrave, samopouzdane, kreativne, poduzetne, zadovoljne i odgovorne osobe.

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Udruženje „Djeca prva“ – izvoditelji aktivnosti projekta - Škola za grafiku, dizajn i medijsku produkciju – stručni suradnici i razrednici odabralih razreda
Načini realizacije aktivnosti	Sažete prezentacije, vođene rasprave, igranje uloga, problemske situacija i zadaci, kvizovi, igre i vježbe primjena praktičnih znanja i vještina, njihovo povezivanje sa znanjima stičenima tijekom radionica, osmišljavanje i izrada promotivnih materijala
Vremenik aktivnosti	01.09.2021.-31.12.2021.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Konzumacija na projektu u direktnom radu s korisnicima - završna radionica (osvježenje za učenike) – 700,00 kn Oprema za izradu promotivno-informativnog materijala (100 primjeraka blokića): rezač papira (700,00 kn) i aparat za spiralno uvezivanje (1.470,00 kn) sa 4 kompleta za uvez (310,00 kn)

Naziv projekta: Mreža za mlade za socijalno uključivanje

AKTIVNOST	
Ciljevi aktivnosti	Cilj projekta je poboljšati perspektivu socijalnog uključivanja i zapošljavanja mladih s problemima u ponašanju koji su u riziku od napuštanja obrazovanja (s posebnim naglaskom na mlade s ovisnošću o kockanju i Internetu) i mladih bez odgovarajuće roditeljske skrbi (s posebnim naglaskom na mlade majke) kroz povezivanje te uključivanje dionika u razvoj Mreže za mlade, razmjenu iskustava i podrške, savjetovanje te individualne i grupne psihosocijalne aktivnosti za povećanje zapošljivosti
Namjena aktivnosti	Projekt „Mreža za mlade za socijalno uključivanje“ teži uspostavi neformalne Mreže za mlade koja će obuhvatiti Grad Zagreb i tri dodatne županije (Karlovačka, Krapinsko-zagorska i Osječko-baranjska županija) kako bi se osigurale adekvatne socijalne usluge s ciljem sprječavanja socijalnog isključivanja navedenih skupina mladih
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Udruženje „Djeca prva“ – izvoditelji aktivnosti projekta - Škola za grafiku, dizajn i medijsku produkciju – stručni suradnici i razrednici odabralih razreda
Načini realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Sažete prezentacije, rad u paru, grupni rad, kreativne tehnike
Vremenik aktivnosti	01.09.2021.-31.12.2021.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Projekt „Mreža za mlade za socijalno uključivanje“ sufinancirala je Europska Unija iz Europskog socijalnog fonda, a kroz Poziv za dostavu projektnih prijedloga „Širenje mreže socijalnih usluga u zajednici – FAZA 1“ u iznosu od 1.463.765,84 kn. Nositelj projekta je Grad

	Zagreb, a partneri su Ambidekster klub, Zagreb; Hrabi telefon, Zagreb; Udruženje „Djeca prva“, Zagreb; Udruga „Igra“ za pružanje rehabilitacijsko-edukacijske i psihosocijalno-pedagoške pomoć, Zagreb; Centar za pružanje usluga u zajednici „Savjetovalište Luka Ritz“, Zagreb; Dječji dom Zagreb.
--	--

ACT - Aktivno do promjene! (Ženska soba)

AKTIVNOST	
Ciljevi aktivnosti	Unaprjeđenje kvalitete života kroz osnaživanje i poticanje mladih za preuzimanje aktivne uloge na području zaštite ljudskih prava, s naglaskom na prevenciju seksualnog nasilja. Specifični ciljevi: 1. povećati razinu informiranosti i znanja mladih o zaštiti ljudskih prava i problematici seksualnog nasilja 2. unaprijediti vještine mladih, osnažiti ih i potaknuti za aktivno građanstvo i postizanje pozitivnih društvenih promjena na području zaštite ljudskih prava i prevencije seksualnog nasilja 3. osnažiti i potaknuti mlade za uključivanje u rad organizacija civilnoga društva 4. povećati znanje učenika/ca o seksualnom nasilju i mehanizmima zaštite i aktivno ih uključiti u rad na prevenciji seksualnog nasilja 5. osvijestiti i senzibilizirati šиру javnost i predstavnike/ce relevantnih državnih institucija o nužnosti aktivnog građanstva na području promicanja i zaštite ljudskih prava, s naglaskom na suzbijanje seksualnog nasilja
Namjena aktivnosti	Studenti/ce ERF-a, koji su sudjelovali na edukaciji i predavanjima, će provesti 2 radionice/predavanja za učenike/ce Škole za grafiku, dizajn i medijsku produkciju (N=30). Tijekom ovih aktivnosti, studenti/ce će učenike/ca, informirati o osnovnim informacijama vezanim uz seksualno nasilje, kao i o mehanizmima zaštite. Članice Ženske sobe mentorirat će studente/ice i pružat im podršku tijekom provedbe aktivnosti. Učenici/e koji su sudjelovali na radionicama će, uz mentorstvo stručne suradnice i profesora/ica, osmisliti edukativni materijal (video, plakat i sl.) koji će biti namijenjen učenicima/ama Škole za grafiku, dizajn i medijsku produkciju, a bit će i distribuiran školama s područja cijele RH. Kroz sudjelovanje na radionicama i osmišljavanje edukativnog materijala, učenici/e će se aktivno uključiti u prevenciju seksualnog nasilja. Svi učenici/e dobit će potvrde o sudjelovanju u projektu.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Partneri: Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Zagreb, Škola za grafiku, dizajn i medijsku produkciju i Ženska soba

Načini realizacije aktivnosti	Sve je propisano projektnim aktivnostima.
Vremenik aktivnosti	01.09.2021. – 31.08.2022. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Ministarstvo znanosti i obrazovanja RH: Natječaj za dodjelu bespovratnih sredstava projektima udruga u području izvaninstitucionalnoga odgoja i obrazovanja djece i mladih u školskoj godini 2021./2022.

E-learning for secondary school teachers on adolescent risk behaviours

AKTIVNOST	
Ciljevi aktivnosti Namjena aktivnosti	Razviti prvu otvorenu i višejezičnu platformu za e-učenje za srednjoškolske učitelje o rizičnom ponašanju adolescenata
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<p>Nositelj projekta: Inštitut za raziskave in razvoj "Utrip" (Institute for Research and Development "Utrip"), Slovenia</p> <p>Partneri: Faculty of Education and Rehabilitation Sciences University of Zagreb (Croatia) Secondary school IES Profesor Tierno Galvan (Spain) Nepteia (Spain)</p> <p>School of Graphics, Design and Media Production – Nives Butorajac, socijalna pedagoginja</p>
Načini realizacije aktivnosti	Uloga škola u projektu bit će odabir 2 učitelja za testiranje platforme za e-učenje. Učitelji će prvo završiti online tečaj o rizičnom ponašanju adolescenata. Nakon toga, u praksi će primijeniti naučeno osmišljavanjem i provođenjem programa prevencije rizičnih ponašanja učenika (pilot provedba samo u jednom razredu).
Vremenik aktivnosti	01/01/2022 - 31/12/2023
Detaljan troškovnik aktivnosti	Ukupno opterećenje škola, uključujući vrijeme koje će dvoje učitelja posvetiti završavanju online tečaja, bit će 360 sati rada tijekom 24-mjesečnog projekta. Satnica za hrvatske škole iznosi 9,25 EUR / sat, tako da će finansijska sredstva za osoblje iz EU iznositi 3,330 EUR. Uz to, školi će biti dodijeljena sredstva za sastanke projekta (575 ili 760 EUR / osoba, ovisno o udaljenosti) i 4.000,00 EUR za diseminaciju projekta (organiziranje završnog događanja (4 sata) u školi).

IZRADA I ODRŽAVANJE WEB SJEDIŠTA ŠKOLE

Program izradio: Bruno Kokot, prof.

AKTIVNOST	Izrada i održavanje web sjedišta škole
1. CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- izrada i nadogradnja web sjedišta škole- održavanje web sjedišta škole- postavljanje aktualnih informacija i važnih materijala
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- unaprjeđenje web sjedišta škole- unaprjeđenje rada i funkciranja škole, pružanje potrebnih informacija svim korisnicima i posjetiteljima- poticanje timskog rada- povezivanje gradiva u predmetima: <i>Izrada web stranice, Programiranje za web, Internetske tehnologije, Baze podataka, Napredne animacije i Fotografija i film</i>
3. NOSITELJI AKTIVNOSTI	B. Kokot, prof.; M. Sever, prof.; K. Radiček, prof.
4. NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- izrada materijala za web sjedište škole- redizajn web sjedišta- izrada novih stranica unutar web sjedišta škole- redovito osvježavanje važnih informacija
5. VREMENIK AKTIVNOSTI	- tekuća školska godina
6. TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- troškovi izrade web stranice
7. NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- vrednovanje web sjedišta škole vrši se kroz kontakt formu i e-mail adresu škole, putem kojih svi posjetitelji mogu uputiti svoje primjedbe i prijedloge, te izraziti svoja mišljenja

DAN OTVORENIH VRATA

Aktivnost:	DANI OTVORENIH VRATA
Ciljevi aktivnosti:	Prezentirati rad i postignuća učenika Škole učenicima osmih razreda, njihovim roditeljima i svim zainteresiranim posjetiteljima.
Nosioci aktivnosti:	Nives Buturajac Bojana Pralica Krešimir Radiček Aljoša Lijić Mario Sever
Namjena aktivnosti:	Razvijati komunikacijske vještine. Poticati timski rad među djelatnicima i učenicima Škole.
Način realizacije:	Utvrđivanje točnog datuma održavanja aktivnosti, dodjeljivanje zaduženja za provođenje posjetitelju po prostorijama Škole i upoznavanje posjetitelja s radom Škole, te sa zanimanjima koje Škola obrazuje, izrada i podjela promotivnih materijala. Dana 21. svibnja 2022. godine.
Vremenik aktivnosti:	Troškovi promotivnog materijala (oko 1000 kn).
Detaljan troškovnik:	Evaluacijski listić bit će podijeljen posjetiteljima na izlazu iz Škole. Nakon provedene aktivnosti utvrdit će se smjernice za sljedeću godinu.
Način vrednovanja :	

DAN ŠKOLE- 22. listopada 2021.

1. Cilj aktivnosti:
 - povodom dana škole predviđeni su izleti po gradu 22.10.2021. za učenike i razrednike a 16.10.2021. samo za nastavnike
 - dan sjećanja na začetke školovanja u grafičkoj struci
 - pogled unatrag i usporedba očekivanog napretka i realnog stanja
 - druženje djelatnika i učenika škole
 - stjecanje čvršćeg osjećaja zajedništva i sloga
2. Namjena aktivnosti:
 - zabava i edukacija
3. Nositelji aktivnosti:
 - ravnatelj, pedagog, tajnik, voditelj radionica nastavnici i ostali zaposlenici
4. Način realizacije aktivnosti:
 - organizacija i sudjelovanje proslave dana Škole
 - realizacija jednodnevнog izleta
 - bilježenje dojmova i popratnih foto uradaka

DAN MATURANATA - 25. svibnja 2022.

1. Cilj aktivnosti:

- opraštanje maturanata sa profesorima i ostalim učenicima škole
- zaokruživanje jedne cjeline obrazovanja, druženja i razvoja
- obilježavanje završetka perioda života
- osvrt na dobre i loše trenutke iz kojih se može nešto naučiti
- kreativno izražavanje dojmova i osjećaja te pojedinačno oprštanje sa djelatnicima škole

2. Namjena aktivnosti:

- zabava i druženje

3. Nositelji aktivnosti:

- Deščak, Mandić

4. Način realizacije aktivnosti:

- dogovor s maturantima što žele pripremiti za oproštaj
- prikupljanje materijala i realizacija programa druženja

PROVOĐENJE DRŽAVNE MATURE

Aktivnost:

PROVOĐENJE DRŽAVNE MATURE

Upoznati nastavnike s načinom provođenja mature, podijeliti zadatke za voditelje učionica i dežurne profesore, informirati ih o svim detaljima vezanim za mature (vremenik, učionice, obveze).

Nosioci aktivnosti:

Tajana Šimag

članovi povjerenstva,
dežurni nastavnici

Namjena aktivnosti:

Provedba mature za uspješan završetak
srednjoškolskog obrazovanja.

Način realizacije:

Prezentacije, on-line prijave učenika, izrada
materijala i priprema za uspješno provođenje ispita.

Vremenik aktivnosti:

Proljeće 2022. godine.

Detaljan troškovnik:

Nema materijalnih troškova, sve troškove
pripreme snosi Nacionalni centar za vanjsko
vrednovanje obrazovanja.

Način vrednovanja :

Navedena aktivnost namijenjena je svim
profesorima škole. Uspješna provedba i
organizacija nacionalnih ispita služi ugledu škole.
Rezultate vrednuje NCVVO i ravnatelj u suradnji s
predmetnim profesorima, prema postignutim
rezultatima

NATJECANJA

NATJECANJA IZ MATEMATIKE

AKTIVNOST	DABAR – Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja
1. Ciljevi aktivnosti	Popularizirati matematiku i informatiku pomoću matematičkih mozgalica. Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
2. Namjena aktivnosti	Dabar promiče informatiku i računalno razmišljanje među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti. Sudjelovanjem u njoj želimo učenicima pokazati da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji informatiku i matematiku čine uzbudljivom.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Organizatori natjecanja za Hrvatsku su udruga „Suradnici u učenju“, Hrvatski savez informatičara i Visoko učilište Algebra uz podršku CARNet-a. Profesorice matematike i profesorica i profesori informatike Škole za grafiku, dizajn i medijsku produkciju će organizirati i provesti natjecanje.
4. Načini realizacije aktivnosti	Dabar je osmišljen kao online natjecanje , koje se sastoji od 15 izazovnih zadataka uz vremensko ograničenje od 45 minuta.
5. Vremenik aktivnosti	Natjecanje će se održavati prema vremeniku organizatora na CARNetovom sustavu Loomen uz obavezno korištenje AAI@EduHr tj. korisničkih računa @skole.hr od 08. – 12. 11. 2021.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Sudjelovanje je za sve učenike, učitelje i škole u potpunosti besplatno . Škola će omogućiti učenicima koji doma nemaju pristup Internetu natjecanje u informatičkoj učionici.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	10% najbolje plasiranih učenika po kategoriji bit će objavljeno na konačnoj rang listi, dobit će bedž i diplomu i imat će za 1 višu zaključnu ocjenu iz matematike.

Program aktivnosti izradila: Draga Dolenc-Gashi, prof. savjetnik

NATJECANJE U RJEŠAVANJU SUDOKO KRIŽALJKI

AKTIVNOST	NATJECANJE U RJEŠAVANJU SUDOKO KRIŽALJKI
1. Ciljevi aktivnosti	Popularizirati matematiku pomoću matematičkih mozgalica. Razvijati logičko razmišljanje, kombiniranje, upornost i natjecateljski duh.
2. Namjena aktivnosti	Organizacija igre natjecanja SUDOKO koja popularizira matematiku među svim uzrastima u čitavom svijetu. Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Hrvatski logički savez. Profesorice matematike Škole za grafiku, dizajn i medijsku produkciju - Draga Dolenc-Gashi, prof., Marta Perak, prof, Manda Crnković, prof. i Iva Krsnik Matić, prof. Profesorice će organizirati i provesti natjecanje.
4. Načini realizacije aktivnosti	Školsko natjecanje će se organizirati u drugoj polovici studenog, a učenici koji će postići najbolje rezultate, kandidirat će se kao predstavnici škole za daljnje natjecanje koje organizira Hrvatski logički savez. Tri prvoplasirana na državnom natjecanju uputiti će se na svjetsko prvenstvo.
5. Vremenik aktivnosti	Listopad do prosinac 2021. godine.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Za školsko natjecanje potrebno je prirediti testove sa križaljkama. Za daljnja natjecanja plaća se kotizacija od nekakvih 20.00 kuna po sudioniku (maksimalno 100.00 kn). Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Svaki natjecatelj dobiti će tri vrste sudoku križaljki koje će trebati ispuniti za 90 minuta. Svaka točno riješena križaljka nosi 50 bodova, dok svaka cijelina zasebno nosi 5 bodova + 5 bodova za točnu križaljku. Maksimalni broj bodova je 150. Najuspješniji učenici biti će nagrađeni i ocjenom iz matematike.

Program aktivnosti izradila: Draga Dolenc-Gashi, prof. savjetnik

ŠKOLSKO NATJECANJE IZ MATEMATIKE

AKTIVNOST	ŠKOLSKO NATJECANJE IZ MATEMATIKE
1. Ciljevi aktivnosti	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Usvajati i produbljivati znanja. Razvijati upornost i natjecateljski duh. Utvrđivati znanja za polaganje državne mature.
2. Namjena aktivnosti	Zadovoljiti interes i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja. Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Profesorice matematike Škole za grafiku, dizajn i medijsku produkciju - Draga Dolenc-Gashi, prof., Marta Perak, prof, Manda Crnković, prof. i Iva Krsnik Matić, prof. Profesorice će organizirati i provesti natjecanje.
4. Načini realizacije aktivnosti	Natjecanje se organizira u školi svake školske godine u prosincu ili siječnju, ovisno o kalendaru dalnjih natjecanja. Zadataci su raznovrsni i poredani od lakših prema težima. Obuhvaćaju gradivo ranijih razreda i prvog polugodišta tekućeg razreda.
5. Vremenik aktivnosti	Prosinac 2021. ili siječanj 2022. godine - ovisno o situaciji.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Za učenike natjecatelje se već tradicionalno kupuju sendviči i sokovi. Planirani troškovi do maksimalno 150.00kn.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Svaki točno riješeni zadatak nosi određeni broj bodova, o čemu unaprijed odlučuje školsko povjerenstvo. Lakši zadatci boduju se s manjim brojem bodova, dok oni teži s većim. Učenici koji će postići najbolje rezultate, kandidirat će se kao predstavnici škole za općinsko natjecanje koje organizira Agencija za odgoj i obrazovanje.

Program aktivnosti izradila: Draga Dolenc-Gashi, prof. savjetnik

OPĆINSKO NATJECANJE IZ MATEMATIKE

AKTIVNOST	OPĆINSKO NATJECANJE IZ MATEMATIKE
1. Ciljevi aktivnosti	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Usvajati i produbljivati znanja. Razvijati upornost i natjecateljski duh. Utvrđivati znanja za polaganje državne mature.
2. Namjena aktivnosti	Zadovoljiti interes i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja. Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Agencija za odgoj i obrazovanje, općinsko povjerenstvo za natjecanje. Profesorice matematike Škole za grafiku, dizajn i medijsku produkciju - Draga Dolenec-Gashi, prof., Marta Perak, prof, Manda Crnković, prof. i Iva Krsnik Matić, prof. Profesorice će sudjelovati u provedbi natjecanja i ispravljanju zadataka.
4. Načini realizacije aktivnosti	Općinsko natjecanje će se organizirati prema kalendaru natjecanja od strane AZOO (krajem siječnja?). Zadatci su raznovrsni i poredani od lakših prema težima. Obuhvaćaju gradivo ranijih razreda, prvog i početka drugog polugodišta tekućeg razreda.
5. Vremenik aktivnosti	Siječanj 2022. godine, prema kalendaru AZOO - ovisno o situaciji.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Za općinsko natjecanje sve potrebno će prirediti škola-organizator natjecanja. Troškovi koje će imati naša škola odnose se na ispis i kopiranje zadataka za vježbu.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Svaki točno riješeni zadatak nosi određeni broj bodova, o čemu unaprijed odlučuje povjerenstvo za natjecanja. Lakši zadatci boduju se s manjim brojem bodova, dok oni teži s većim. Učenici koji će postići najbolje rezultate, kandidirat će se za županijsko natjecanje koje organizira Agencija za odgoj i obrazovanje.

Program aktivnosti izradila: Draga Dolenec-Gashi, prof. savjetnik

ŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ MATEMATIKE

AKTIVNOST	ŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ MATEMATIKE
1. Ciljevi aktivnosti	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Usvajati i produbljivati znanja. Razvijati upornost i natjecateljski duh. Utvrđivati znanja za po laganje državne mature. Proučavati matematiku kao znanost.
2. Namjena aktivnosti	Zadovoljiti interes i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja. Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Agencija za odgoj i obrazovanje, županijsko povjerenstvo za natjecanje. Profesorice matematike čiji se učenici plasiraju na Županijsko natjecanje.
4. Načini realizacije aktivnosti	Županijsko natjecanje će se organizirati prema kalendaru natjecanja od strane AZOO (krajem veljače?). Zadatci su raznovrsni i poredani od lakših prema težima. Obuhvaćaju gradivo ranijih razreda, prvog i početka drugog polugodišta tekućeg razreda. Razina zadataka je višeg stupnja od redovnog programa, pa zahtjeva dodatni rad s učenicima.
5. Vremenik aktivnosti	Veljača - ožujka 2022. godine, prema kalendaru AZOO - ovisno o situaciji.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Za županijsko natjecanje sve potrebno će prirediti škola-organizator natjecanja. Troškovi koje će imati naša škola odnose se na ispis i kopiranje zadataka za vježbu.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Svaki točno riješeni zadatak nosi određeni broj bodova, o čemu unaprijed odlučuje povjerenstvo za natjecanja. Lakši zadaci budu se s manjim brojem bodova, dok oni teži s većim. Učenici koji će postići najbolje rezultate, kandidirat će se za državno natjecanje koje organizira Agencija za odgoj i obrazovanje.

Program aktivnosti izradila: Draga Dolenc-Gashi, prof. savjetnik

MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE „ KLOKAN BEZ GRANICA „

AKTIVNOST	MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE „KLOKAN BEZ GRANICA „
1. Ciljevi aktivnosti	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Usvajati i produbljivati znanja. Razvijati kod učenika bolje logičko razmišljanje i zaključivanje, upornost i natjecateljski duh. Utvrđivati znanja za polaganje državne mature.
2. Namjena aktivnosti	Organizacija igre natjecanja „Klokan bez granica“ koja popularizira matematiku među mladima u čitavom svijetu, svih uzrasta. Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Hrvatsko matematičko društvo – organizacija natjecanja u Hrvatskoj. Profesorice matematike Škole za grafiku, dizajn i medijsku produkciju - Draga Dolenc-Gashi, prof., Marta Perak, prof, Manda Crnković, prof. i Iva Krsnik Matić, prof. – organizacija natjecanja u školi.
4. Načini realizacije aktivnosti	Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama. Sastoji se od 24 zadatka za sve sudionike. Zadaci su raznovrsni i poredani od lakših prema težima. Za svaki je zadatak ponuđeno pet odgovora od kojih je samo jedan ispravan. Službeni su jezici „Klokana“ francuski i engleski, a pitanja su prevedena na jezike zemalja sudionica.
5. Vremenik aktivnosti	ožujka 2022. godine u 12.30 sati, ovisno o situaciji.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Igra natjecanje se samofinancira članarinom aktivnosti sudionika – natjecatelja, 15 kn po učeniku. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Svaki zadatak ima pet ponuđenih odgovora od kojih je samo jedan točan. Prvih osam pitanja nosi po 3 boda, drugih osam po 4 boda, a trećih osam po 5 bodova. Ako nijedan odgovor nije zaokružen, zadatak donosi 0 bodova, ako je zaokruženi odgovor pogrešan, oduzima se četvrtina bodova predviđenih za taj zadatak. 10% najbolje plasiranih učenika po kategoriji bit će objavljeno na konačnoj rang listi i imat će za 1 višu zaključnu ocjenu iz matematike.

Program aktivnosti izradila: Draga Dolenc-Gashi, prof. savjetnik

NATJECANJE U RJEŠAVANJU SUDOKO KRIŽALJKI

AKTIVNOST	NATJECANJE U RJEŠAVANJU SUDOKO KRIŽALJKI
1. Ciljevi aktivnosti	Popularizirati matematiku pomoću matematičkih mozgalica. Razvijati logičko razmišljanje, kombiniranje, upornost i natjecateljski duh.
2. Namjena aktivnosti	Organizacija igre natjecanja SUDOKO koja popularizira matematiku među svim uzrastima u čitavom svijetu. Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Hrvatski logički savez. Profesorice matematike Škole za grafiku, dizajn i medijsku produkciju - Draga Dolenc-Gashi, prof., Marta Perak, prof, Manda Crnković, prof. i Iva Krsnik Matić, prof. Profesorice će organizirati i provesti natjecanje.
4. Načini realizacije aktivnosti	Školsko natjecanje će se organizirati u drugoj polovici studenog, a učenici koji će postići najbolje rezultate, kandidirat će se kao predstavnici škole za daljnje natjecanje koje organizira Hrvatski logički savez. Tri prvoplasirana na državnom natjecanju uputiti će se na svjetsko prvenstvo.
5. Vremenik aktivnosti	Listopad do prosinac 2021. godine.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Za školsko natjecanje potrebno je prirediti testove sa križaljkama. Za daljnja natjecanja plaća se kotizacija od nekakvih 20.00 kuna po sudioniku (maksimalno 100.00 kn). Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Svaki natjecatelj dobiti će tri vrste sudoku križaljki koje će trebati ispuniti za 90 minuta. Svaka točno riješena križaljka nosi 50 bodova, dok svaka cijelina zasebno nosi 5 bodova + 5 bodova za točnu križaljku. Maksimalni broj bodova je 150. Najuspješniji učenici biti će nagrađeni i ocjenom iz matematike.

Program aktivnosti izradila: Draga Dolenc-Gashi, prof. savjetnik

STATISTIČKA OLIMPIJADA

AKTIVNOST	STATISTIČKA OLIMPIJADA
1. Ciljevi aktivnosti	Popularizirati STATISTIKU i statističko istraživanje kod učenika te omogućiti širenje osnovne statističke i matematičke kulture. Usvajati i produbljivati znanja. Razvijati upornost, istraživački i natjecateljski duh, kritičko opažanje te grupni rad.
2. Namjena aktivnosti	Zadovoljiti interes i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja. Motivirati učenike da se bave statistikom i matematikom izvan redovitih školskih programa.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Državni zavod za statistiku. Profesorice matematike Škole za grafiku, dizajn i medijsku produkciju - Draga Dolenec-Gashi, prof., Marta Perak, prof, Manda Crnković, prof. i Iva Krsnik Matić, prof. Profesorice će sudjelovati u provedbi natjecanja i ispravljanju zadataka.
4. Načini realizacije aktivnosti	Ekipno natjecanje s do 3 člana u dvije kategorije Kategorija A: 3. i 4. razred srednje škole, Kategorija B: 1. i 2. razred srednje škole 1. krug natjecanja: ispit iz općeg znanja, ispit iz korištenja izvora službenih statističkih podataka i ispit iz razumijevanja statističkog teksta - ekipe online rješavaju testove u zadanim periodu 2. krug: analiza podataka iz jednog statističkog istraživanja - PPT 3. krug: europska faza – video uradak
5. Vremenik aktivnosti	Siječanj/veljača 2022. godine, prema kalendaru DSZ-a.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Sudjelovanje je besplatno za sve ekipe.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	U prvom krugu ocjenjivanje provodi Katedra za demografiju Ekonomskog fakulteta u Zagrebu. Na temelju dodijeljenih bodova svim pristiglim radovima, izabrat će se najboljih deset radova iz kategorije A i kategorije B. U drugom krugu najboljih deset radova iz kategorije A i kategorije B je ocjenjivat će stručni žiri kojeg će činiti ambasadori Statističke olimpijade. Ekipe koji će postići najbolje rezultate, plasirat će se u 2. krug, a prve tri u državi na europsku olimpijadu. Svi sudionici dobivaju nagrade.

Program aktivnosti izradila: Draga Dolenec-Gashi, prof. savjetnik

ŠKOLSKA SPORTSKA NATJECANJA

AKTIVNOST	/Odbojka, atletika, nogomet, stolni tenis, badminton/
1. Ciljevi aktivnosti	Razviti natjecateljski duh Motivirati učenike da se aktivno i kontinuirano bave tjelesnom aktivnošću Razvijanje i usavršavanje psihomotornih sposobnosti i sportskog odgoja Održavanje higijenskih navika u cilju očuvanja i podizanja zdravlja
2. Namjena aktivnosti	Usvajanje znanja o sportu Usvajanje znanja o vrijednostima bavljenja sportom Razvijanje i poticanje fair playa Stvaranje osjećaja zajedništva
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nikola Jurković, prof. TZK Mislav Papec, mag.cin. Ida Šakić, mag.cin.
4. Načini realizacije aktivnosti	Održavanje treninga u školskoj dvorani i na vanjskim sportskim terenima nakon nastave, sudjelovanje na natjecanjima i prijateljskim susretima
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2021./2022.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Oprema, sportski rezviziti, pomagala za aktivnosti Učenici sami financiraju troškove puta
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvale, priznanja, postignuti rezultati na natjecanju, poticajna ocjena iz TZK

AKTIVNOST	/Školski turnir / 5. malonogometni i 4. odbojkaški turnir
1. Ciljevi aktivnosti	Razviti natjecateljski duh Motivirati učenike da se aktivno i kontinuirano bave tjelesnom aktivnošću Razvijanje i usavršavanje psihomotornih sposobnosti i sportskog odgoja Održavanje higijenskih navika u cilju očuvanja i podizanja zdravlja
2. Namjena aktivnosti	Usvajanje znanja o sportu Usvajanje znanja o vrijednostima bavljenja sportom Razvijanje i poticanje fair playa Stvaranje osjećaja zajedništva
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nikola Jurković, prof. TZK Mislav Papec, mag.cin. Ida Šakić, mag.cin.
4. Načini realizacije aktivnosti	Održavanje natjecanja u školskoj dvorani i na vanjskim sportskim terenima nakon nastave, sudjelovanje na natjecanjima i prijateljskim susretima
5. Vremenik aktivnosti	Svibanj 2022.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Oprema, sportski rezervi, pomagala za aktivnosti Ravnatelj će osigurati napitke i hranu
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvale, priznanja, postignuti rezultati na natjecanju, poticajna ocjena iz TZK

ŠKOLSKO NATJECANJE U BACANJU KUGLE

AKTIVNOST	/Tražimo najjačeg i najjaču u ŠGDMP-u /
1. Ciljevi aktivnosti	Razviti natjecateljski duh Motivirati učenike da se aktivno i kontinuirano bave tjelesnom aktivnošću Razvijanje i usavršavanje psihomotornih sposobnosti i sportskog odgoja Održavanje higijenskih navika u cilju očuvanja i podizanja zdravlja
2. Namjena aktivnosti	Usvajanje znanja o sportu Usvajanje znanja o vrijednostima bavljenja sportom Razvijanje i poticanje fair playa Stvaranje osjećaja zajedništva
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nikola Jurković, mag. cin. Mislav Papec, mag.cin. Ida Šakić, mag.cin.
4. Načini realizacije aktivnosti	Održavanje natjecanja na vanjskim sportskim terenima nakon nastave.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2021./2022.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Oprema, sportski rekviziti, pomagala za aktivnosti Ravnatelj će osigurati pehare, napitke i hranu
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pehar za pobjednike te pohvale, priznanja, postignuti rezultati na natjecanju, poticajna ocjena iz TZK

ŠAHOVSKI TURNIR U NAŠOJ ŠKOLI

AKTIVNOST	Školski turnir u šahu
1. Ciljevi aktivnosti	Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima, osposobiti ih za življjenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju
2. Namjena aktivnosti	Usvajanje znanja o sportu Usvajanje znanja o vrijednostima bavljenja sportom Razvijanje i poticanje fair playa Stvaranje osjećaja zajedništva
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ivica Deščak, prof. povijesti Ida Šakić, mag.cin. Mislav Papec, mag.cin.
4. Načini realizacije aktivnosti	Turnir će se održati u prostorijama škole
5. Vremenik aktivnosti	Travanj 2022.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Oprema, sportski rezervi, pomagala za aktivnosti Ravnatelj će osigurati nagrade za pobjednika pehar, napitke i hranu
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pehar, pohvale, priznanja, postignuti rezultati na natjecanju, poticajna ocjena

STOLNOTENISKI TURNIR U NAŠOJ ŠKOLI

Nositelji aktivnosti:

Damir Jurinčić, prof.

AKTIVNOST	STOLNOTENISKI I ŠAHOVSKI TURNIR
1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Tradicionalni turniri u stolnom tenisu koji okupljaju veći broj učenika i učenica naše škole ❖ Razvijanje i jačanje svijesti o Školi kao zajednici, koja postaje „naša škola“- pozitivno ozračje i kvaliteta. ❖ Razvijanje natjecateljskog duha i uvažavanje i poštivanje „ suparnika“s druge strane „stola i ploče“. ❖ Stjecanje novih poznanstva u okviru naše škole. ❖ Pomaganje drugima, turnir je humanitarnog karaktera, svojim sudjelovanjem i simboličnim novčanim doprinosom pomažemo djeci naše škole kojima je pomoć potrebna. ❖ Druženje.
2. Namjena aktivnosti	* Projekt je namijenjen učenicima svih razreda naše škole
3. Nositelj aktivnosti	Ivica Deščak, prof. i Damir Jurinčić, prof.
4. Način realizacije aktivnosti	* Stolnoteniski turnir održava se u prostoru knjigovežnice, prijavom zainteresiranih učenika i simboličnom kotizacijom. Turnir, zbog velikog interesa traje dva dana..
5. Vremenik	* stolnoteniski turnir u siječnju 2022. ako se drugačije ne dogovori
6. Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Grickalice, sokovi za sudionike natjecanja, pehar za pobjednika.Profesori rade na volonterskoj osnovi.
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja Ishod	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Usvajanje projekta „ Naša škola“. Pozitivno ozračje ❖ Natjecateljski duh i poštivanje protivnika ❖ Sklapanje novih prijateljstava. ❖ Pomoć potrebnima

KROS SPORTSKIH NOVOSTI

AKTIVNOST	KROS SPORTSKIH NOVOSTI
1. Ciljevi aktivnosti	Razviti natjecateljski duh Motivirati učenike da se aktivno i kontinuirano bave tjelesnom aktivnošću Razvijanje i usavršavanje psihomotornih sposobnosti i sportskog odgoja
2. Namjena aktivnosti	Usvajanje znanja o sportu Usvajanje znanja o vrijednostima bavljenja sportom Razvijanje i poticanje fair playa Stvaranje osjećaja zajedništva
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nikola Jurković, prof. TZK Mislav Papec, mag.cin. Ida Šakić, mag.cin.
4. Načini realizacije aktivnosti	Sudjelovanje na Krosu Sportskih novosti, dužina staze primjerena dobi i spolu
5. Vremenik aktivnosti	Travanj 2022. godine, Park Bundek, Zagreb
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Učenici sami financiraju troškove puta
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvale, priznanja, postignuti rezultati na natjecanju, poticajna ocjena iz TZK

OSTALA NATJECANJA

Siječanj 2022.

Siječanj- ožujak 2022.

Ožujak 2022.

Travanj 2022.

Vjeronaučna olimpijada, natjecanje iz vjeronauka

Lidrano

Školsko natjecanje iz engleskog i njemačkog jezika

Državno natjecanje učenika iz grafičke tehnologije i multimedijskih tehnologija

KONTAKTI S DRUGIM ŠKOLAMA INOZEMNIM I TUZEMNIM

Nositeljica aktivnosti:

Kristina Pervan

Članovi radne grupe:

Diana Singer

Nikolina Mihaljević

Marijana Brdar

Bruno Kokot

André Posmodi

AKTIVNOST	KONTAKTI S DRUGIM ŠKOLAMA INOZEMNIM I TUZEMNIM
1. Ciljevi i namjena aktivnosti	Ostvarivanje dugoročne suradnje s tuzemnim i inozemnim srodnim školama u cilju razmjene iskustava i znanja. Razvijanje komunikacijske kompetencije na stranim jezicima, te socijalne kompetencije. Promicanje dugotrajne tradicije škole, kulturne i intelektualne baštine Grada Zagreba, Zagrebačke županije i Republike Hrvatske u cijelosti.
2. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nositelji aktivnosti su svi zainteresirani nastavnici i učenici, a prvenstveno nastavnici stranih jezika, stručnih predmeta, hrvatskog jezika i književnosti i povijesti. Odgovornosti nositelja aktivnosti; osmišljavanje i izrada načina, materijala predstavljanja škole, regije i države inicijalni i trajni kontakt s odabranim srodnim školama u zemlji i inozemstvu osmišljavanje i provedba projekata u suradnji s odabranim srodnim školama u zemlji i inozemstvu organizacija stručnih predavanja, konferencija i posjeta među školama, eventualno međunarodnih natjecanja mladih grafičara
3. Način realizacije aktivnosti	U prvim fazama aktivnosti ista se realizira kroz kontakte električnom poštom, telefonom ili bilo kojim drugim sredstvom brze komunikacije, a zatim i osobnim posjetom sudionika aktivnosti školama partnerima.
4. Vremenik aktivnosti	S obzirom na narav aktivnosti ista se provodi tijekom cijele školske godine.

5. Detaljni troškovnik aktinosti	Unutar predviđenih materijalnih troškova rada škole.
6. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Konačna ocjena nositelja i sudionika aktivnosti u cilju nastavljanja iste. Učenici i nastavnici uključeni u aktivnost primijeniti će stečena znanja u dalnjem radu i školovanju, kao i radu u struci, te ih sustavno prenosi novim učenicima i nastavnicima.