

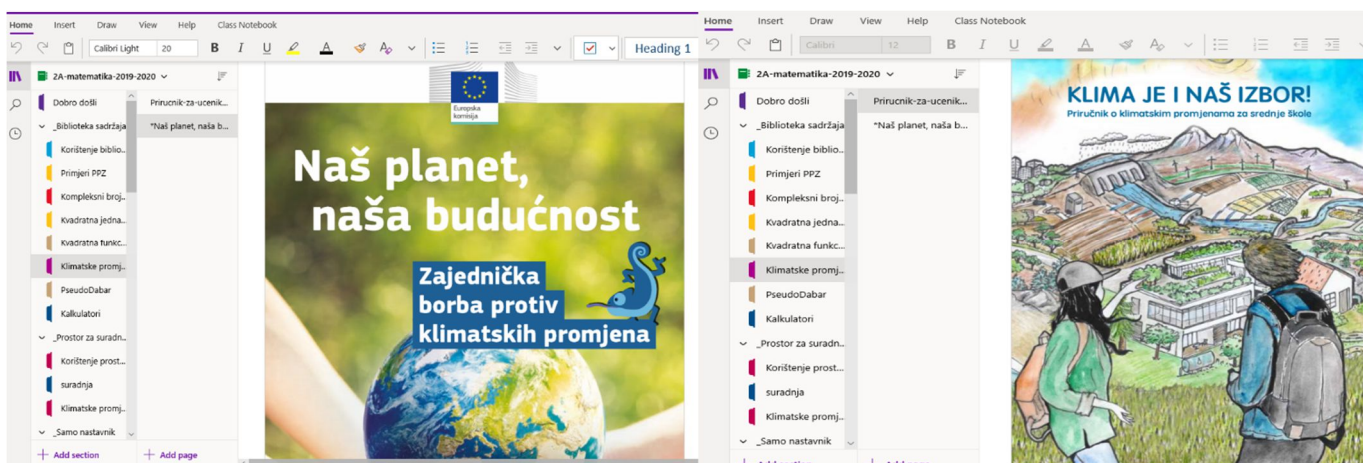
## MATEMATIKA-Tematska nastava : Klima i klimatske promjene

( Četvrtak,19.12.2019., razred 2.A -eksperimentalni program ŠZŽ)

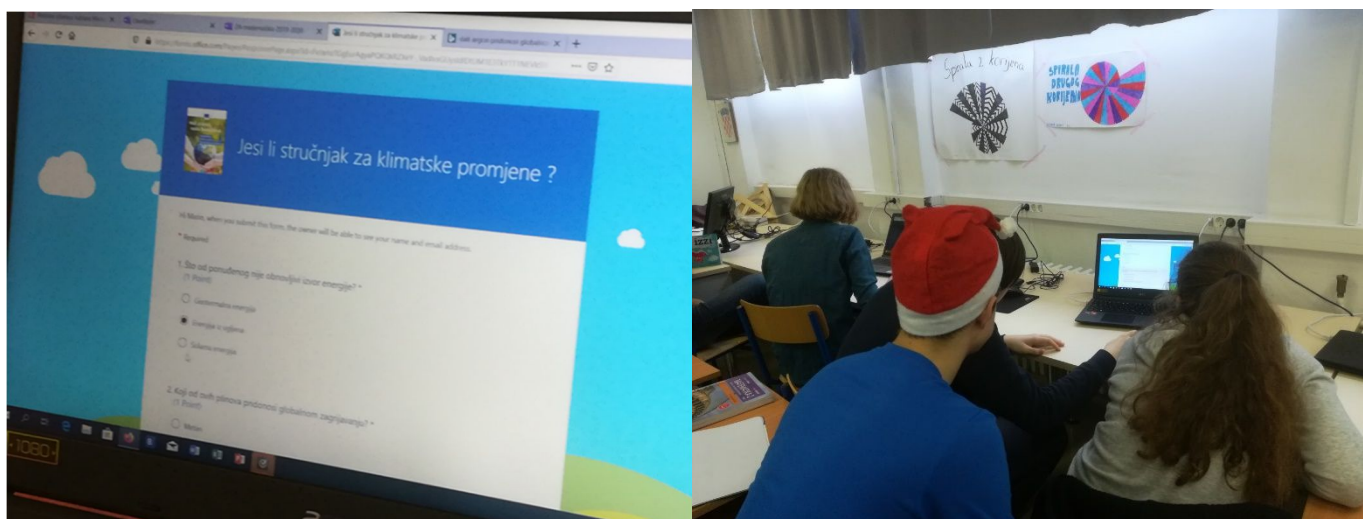
Klima i klimatske promjene su jedan od globalnih problema današnjeg svijeta. Svi globalni problemi su međuovisni i obuhvaćaju cijeli planet Zemlju. Stoga, globalne probleme neće moći riješiti pojedinci koji djeluju samostalno, već ih mogu nadvladati samo ljudi iz cijelog svijeta koji učinkovito surađuju.

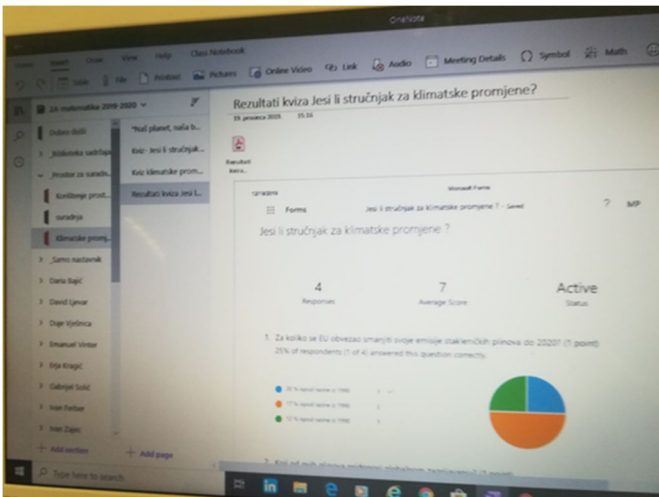
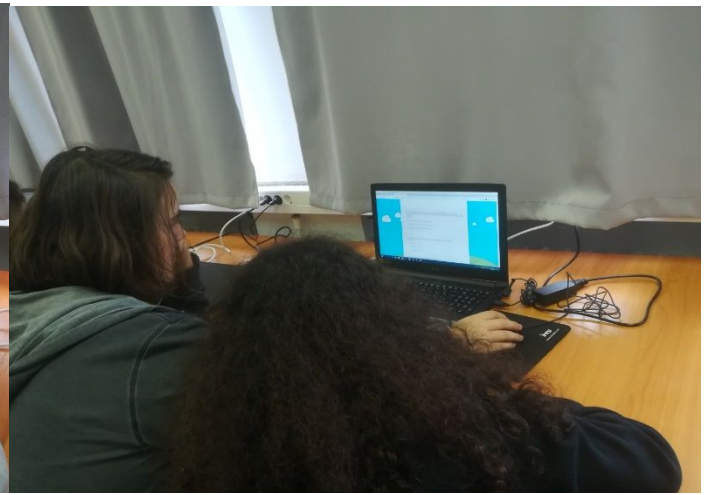
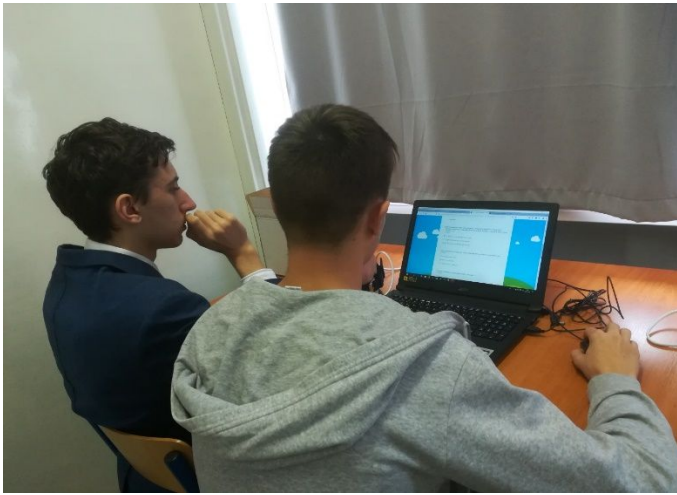
Budući da mladim ljudima „u naslijeđe“ ostavljamo probleme koji su globalni, moramo ih naučiti i kako se učinkovito s njima nositi. Živimo u globalno povezanom svijetu i mnogi ljudi surađuju i rade u različitim timovima zahvaljujući tehnologiji, iako žive na različitim kontinentima, u različitim kulturama i vremenskim zonama. Učinkovita suradnja zahtijeva poštovanje, kompromise, pregovore, rješavanje sukoba, raspodjelu zadataka, preuzimanje odgovornosti svih sudionika za ishod, prihvaćanje drugih ideja i integracija tih ideja u skladnu cjelinu.

Na zadnjem satu matematike u 1.polugodištu razvijali smo jednu takvu suradnju u realnom vremenu koristeći Razrednu bilježnicu ( Class Notebook ) u aplikaciji OneNote. Učenici su pročitali brošure o klimatskim promjenama, („Naš planet, naša budućnost“-publikacija EU, „Klima je naš izbor“ – Društvo za oblikovanje održivog razvoja(DOOR)) , kako bi se bolje upoznali s problemom i kako bi osvijestili opseg vlastite odgovornosti i mogućnosti vlastitog doprinosa u rješavanju ovog globalnog problema.



Potom su učenici u skupinama rješavali kviz izrađen u Microsoft Forms-u „ Jesi li stručnjak za klimatske promjene ?“ koji je pokazao da su učenici relativno dobro upućeni u ovaj problem :



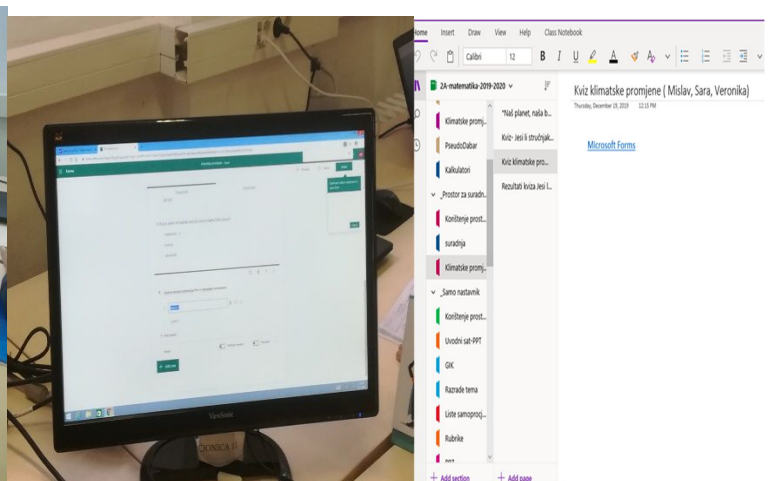
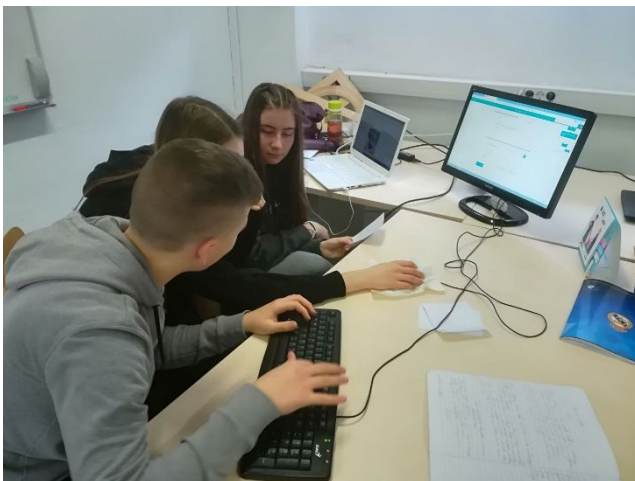


Rezultati kviza :“ Jesi li stručnjak za klimatske promjene?“ su na poveznici :

<http://bit.ly/2sgZQMQ>



Jedna grupa učenika je u Microsoft Forms-u izradila i dodatni kviz s nekoliko pitanja te ga podijelila u Razrednoj bilježnici s ostalim učenicima :



Unatoč problemima s Internet mrežom, učenici su bili uporni i motivirani. Odškrinuli su vrata velikih mogućnosti korištenja novih tehnologija u cilju suradnje, razmjene ideja, učenja i rješavanja problema.

Marta Perak, prof.matematike